



بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا



كلية الدراسات العليا

ماجستير تكنولوجيا التعليم

اتجاهات أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية نحو
إستخدام بعض المستحدثات التكنولوجية في العملية
التعليمية - دراسة حالة جامعة السودان للعلوم
والتكنولوجيا
بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير في التربية قسم تكنولوجيا
التعليم

**Trends of Teaching staff members of the Faculties of
Education Towards the Use of Technological
Innovations in the Educational Process - A case study
of Sudan University of Science and Technology**

اعداد الطالبة

أمانى يحي ابكر خميس

اشراف :

د.هدى هاشم عبيد

مايو 2016

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الفصل الأول

الإطار العام للدراسة

الفصل الثاني

الإطار النظري والدراسات السابقة

الفصل الثالث

إجراءات الدراسة

الفصل الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

الفصل الخامس

النتائج والتوصيات

الملاحق

أسماء المحكمين

الملحق (1) :

الرقم	الإسم	العنوان
-1	عبد الباسط عبدالله الخاتم	جامعة المستقبل - قسم تكنولوجيا التعليم
-2	مهند حسن إسماعيل	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا - قسم تكنولوجيا التعليم
-3	سيد محمد ابراهيم رستم	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا - قسم تكنولوجيا التعليم
-4	حرية محمد أحمد	جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا - قسم التربية لغة عربية

ملحق رقم (3)

Sample Size for a Given Population Size.(Sekaran, 2003)

	S	N	S	N	S	N
Sekaran (2003). Research Methods for Business: a skill building approach. 4 th ed. New York: Wiley	306	1500	162	280	28	30
	310	1600	165	290	36	40
	313	1700	169	300	44	50
	317	1800	175	320	52	60
	320	1900	181	340	59	70
	322	2000	186	360	66	80
	327	2200	196	400	73	90
	331	2400	201	420	76	95
	335	2600	205	440	80	100
	338	2800	210	460	86	110
	341	3000	214	480	92	120
	346	3500	217	500	97	130
	354	4500	226	550	103	140
	357	5000	234	600	108	150
	361	6000	242	650	113	160
	364	7000	248	700	118	170
	367	8000	254	750	123	180
	368	9000	260	800	127	190
	370	10000	265	850	132	200
	375	15000	269	900	136	210
377	20000	274	950	140	220	
379	30000	278	1000	144	230	
380	40000	285	1100	148	240	
381	50000	291	1200	152	250	
382	75000	297	1300	155	260	
384	100000	302	1400	159	270	

ملحق (4) : الإستبيان

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا - ماجستير التربية في تكنولوجيا
التعليم

السيد / عضو هيئة

التدريس :

المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تهدف هدف الإستبانة إلى التعرف علي " إتجاهات أعضاء هيئة التدريس بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا نحو استخدام الوسائل التعليمية الحديثة في العملية التعليمية " كلية التربية أنموذجاً والمقصود بالوسائل التعليمية الحديثة هنا : الحاسوب ، والإنترنت ، والهاتف الجوال أرجو كريم فضلكم بالإجابة عن عبارات الإستبانة علماً بأن كافة ما ستدلى به من آراء تستخدم لغاية البحث العلمي فقط .

وشكراً على حسن تعاونكم

الباحثة : أماني يحي

القسم أول : البيانات الشخصية

أرجو التكرم بوضع إشارة (√) أمام المربع المناسب لكل عبارة من

: العبارات التالية

أنثي

ذكر

: النوع

العمر : من 25 - 45 عاماً من 46 - 55 عاماً
أكثر من 56 عاماً

: الدرجة العلمية

بكلوريوس دبلوم عالي
ماجستير دكتوراه

: الدرجة الوظيفية

مساعد تدريس محاضر
أستاذ مساعد أستاذ مشارك أستاذ

: سنوات الخبرة

5- سنوات 10-6 سنوات أكثر من 10
سنوات

: البيانات العامة : مدى توافر الوسائل التعليمية الحديثة

يرجى قراءة العبارات التالية بعناية والإجابة عن كافة العبارات بوضع علامة (√) أمام الإجابة المناسبة لرأيك

- 1- لا هل يوجد حاسوب في مكتبك ؟ نعم
- 2 - لا هل تتوفر شبكة الإنترنت بالكلية ؟ نعم
- 3- لا هل توجد مكتبة الكترونية بالكلية ؟ نعم
- 4- لا هل التحقت بدورات تدريبية في الحاسوب ؟ نعم

القسم الثاني: محاور الإستبانة

المحور الأول : أهمية المستجدات التكنولوجية في العملية التعليمية

الفقرة	العبارات	أوافق بشدة	أوافق	لا أدري	لا أوافق	لا بشدة
1-	أرى أن استخدام الحاسوب ضرورة يملئها التقدم العلمي والتقني في العالم					
2-	يساعدني الحاسوب في تدريس المقررات الدراسية					

					3- أعتقد أن استخدام الحاسوب في التعليم يؤدي إلى توسيع مدارك الطلاب الجامعين
					4- أرى أن استخدام الحاسوب في التعليم يحل مشكلة الفروق الفردية
					5- أوظف الإنترنت في عملية التواصل مع الطلاب والرد على الإستفسارات
					6- أستخدم الإنترنت بصورة فاعلة في توصيل المعلومات
					7- أستخدم البريد الإلكتروني كوسيلة اتصال بين الطلاب
					8- أرى أن الإنترنت وسيلة أساسية في الحصول على المعلومات المطلوبة
					9- أرى أن التعلم من خلال الهاتف الجوال يتيح فرصاً جديدة للتعلم
					10- أعتقد أن التعلم من خلال الهاتف الجوال يعزز التواصل بين الطلاب والمعلمين
					11- أعتقد أن التعلم من خلال الهاتف الجوال يوفر طريقة مرنة أكثر من التعلم التقليدي

المحور الثاني : مميزات استخدام المستحدثات التكنولوجية فى العملية التعليمية

الفقرة	العبارات	أوافق بشدة	أوافق	لا أدري	لا أوافق	لا أوافق بشدة
--------	----------	------------	-------	---------	----------	---------------

					يزيد الحاسوب من مشاركة الطلاب وتفاعلهم	-1
					يوفر الحاسوب المرونة والملائمة من حيث إمكانية التعلم في أي وقت وفي أي مكان	-2
					يسهم الإنترنت في تشجيع الطلاب لتبادل الأفكار والآراء	-3
					يساعد الإنترنت في الحصول على المعلومة في وقت وجيز	-4
					يتيح التعلم من خلال الهاتف الجوال الفرصة لتبادل المعلومات والملفات مع الطلبة	-5
					يحقق التعلم من خلال الهاتف الجوال التعلم الذاتي	-6

المحور الثالث : المعوقات التي تحول دون استخدام المستحدثات التكنولوجية في العملية التعليمية

الفقرة	العبارات	أوافق بشدة	أوافق	لا أدري	لا أوافق	لا بشدة أوافق
-1	ارتفاع تكلفة أجهزة الحاسوب و ملحقاته					
-2	عدم وجود دورات تدريبية كافية لأعضاء هيئة التدريس لاستخدام الحاسوب					
-3	إلتجاهات السلبية لدى المتعلمين نحو إستخدام الإنترنت					
-4	الإنقطاع المفاجئ للتيار الكهربائي أثناء التصفح					
-5	إعتماد الإنترنت على اللغة الإنجليزية					

					فكرة التعلم من خلال الهاتف الجوال تواجه صعوبة في تقبلها	-6
					صعوبة ملاحظة الفروق الفردية بين الطلبة من خلال الهاتف الجوال	-7
					يقلل التعلم من خلال الهاتف الجوال فرصة التفاعل بين المعلمين والطلاب	-8