



**جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا**

**مجلسية الدراسات العليا والبحث العلمي**

**كلية التربية**

**واقع تدريب معلمي المدارس القرآنية – ولاية الخرطوم**

**محلية بحري**

بحث تكميلي لنيل درجة الدبلوم العالي في التربية

إعداد الباحث:

ستنا إبراهيم عمر

إشراف:

د. أميرة محمد علي

١٤٣٦هـ - ٢٠١١م

## ملخص البحث

هدفت هذه الدراسة الى إجراء تقييم في تدريب معلمي المدارس القرآنية ولمعرفة محتوى برامج التدريب لمعلمي تلك المدارس، ومدى إستفادتهم منها، كذلك التعرف على مشكلات تنفيذ برامج التواصل من خلال النتائج وتفسيرها الى حلول وتوصيات تسهم في العمل على تطوير وتدريب معلمي المدارس القرآنية. وقد إستخدم الباحث المنهج الوصفي، ومن خلال الدراسة الميدانية التي إختار لها حدود محلية بحري كمجال جغرافي لمجتمع الدراسة وإستعان بأداة الإستبانة لجمع المعلومات. وقد توصل الباحث للعديد من النتائج وكانت النسبة المنوية هي الأسلوب الإحصائي الأمثل لمعالجة البيانات لملاءمتها لطبيعة الدراسة.

أما بالنسبة للنتائج فإن أهمها ما يلي:

واقع المدارس القرآنية مؤهل للقيام بالعملية التربوية بالرغم من النقص الواضح في الكوادر الإدارية والمباني في البيئة المدرسية. كما إتضح أن برامج التدريب يكتنفها الكثير من العوائق أهمها الإمكانيات المادية مما حدا بوزارة التربية والتعليم الى أحجام بعض الشيء عن التدريب التأهيلي والتدريب أثناء الخدمة للنمو المهني لهذه الشريحة من المعلمين.

وكانت أهم التوصيات التي توصل لها الباحث هي:

وضع الخطط الإسعافية والإستراتيجية لتدريب الكم الهائل من المعلمين غير المدربين، كما أوصى الباحث بضرورة توفير الإمكانيات اللازمة لتسهيل التدريب وى العمل على معالجة التكلفة العالية للتدريب مقترحاً تبني وزارة التربية والتعليم التي يقع على عاتقها مسئولية التدريب مشروعات إستثمارية يرجع عائدها الى توفير المعدات وإمكانيات التدريب.

## **ABSTRACT**

This study was prepared for the purpose of the conducting of an evaluating study for teaching training in the Holy Koranic school in Khartoum state.

Another purpose is to know the contents of the training programs for the teachers of those schools and extent of their benefit from them. A further purpose is to know the problems related to the implementation of those training programs. Also, by reach result and their explanation, solution could be reached by reach. In addition to recommendation which may contribute to the qualifying and training of Holy Koranic schools.

The researcher used the descriptive - analytic approach, and through the field study for which the boarder of Khartoum state was chosen as a geographical space for the research community. The researcher used the questionnaire method to collect data.

The ratio was the statistical used as the ideal method for treating the data, because of it's suitability to the nature of the study.

The most important of the research was: the reality of the Holy Koranic schools is that are well qualified to perform the educational processes, despite the deference in management cadres and buildings in the school environment. It was also found that most of teachers are not trained and that the training

programs are subject to many constraints such as the financial capabilities. This instigated the ministry of educational to retrain, somewhat from the qualifying training of this segment of teachers.

The most important recommendations reached the researches are:

1. Setting crash and strategic plans for the training of this large number of untrained teachers.
2. To operate for the treatment of the high cost of training.
3. The ministry of education which is responsible for training should adopt investment projects which returns should be used for the provision of equipment and training requirement.