

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية التربية

دور النشاط المدرسي في نشر القيم التربوية
بمرحلة الأساس

بمختار تكميني لنيل درجة الدبلوم فوق الجامعي

إعداد : كمال إينيه إينكون صالح

إشراف : د. أحمد سعد محمود

نوفمبر ٢٠٠٥م

ملخص الدراسة

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة دور النشاط المدرسي في نشر القيم التربوية بمرحلة الأساس بمحلية الدلنج وترتب على ذلك ضرورة بحث وتحليل المشكلات والمعوقات التي تحول دون هذا الدور.

وقد انتهج الباحث في هذه الدراسة المنهج الوصفي، وكانت الاستبانة من أهم الأدوات التي استخدمها الباحث في جمع المعلومات المتعلقة بموضوع الدراسة. هذا بجانب المراجع والمرشد المدرسية وتوصيات المؤتمرات وقد واجهت الدراسة بعض المشكلات مثل المال، قلة المراجع.

وتضمنت الدراسة خمسة فصول على النحو التالي:

الفصل الأول: وهو الخاص بالاطار العام للدراسة وقد تناول الباحث فيه المقدمة، مشكلة البحث، اهدافها، حدود الدراسة الزمانية والمكانية . المنهج المتبع في الدراسة، ادوات الدراسة واخيراً المصطلحات الخاصة بالدراسة.

الفصل الثاني والخاص بالاطار النظري للدراسة وقد تناول الباحث فيه خصائص المباحث التالية النشاط المدرسي، القيم التربوية، مرحلة الأساس بالاضافة للدراسات السابقة.

اما الفصل الثالث وهو الخاص باجراءات الدراسة الميدانية، اورد الباحث مقدمة مختصرة عن منهج الدراسة وتحدث عن العينة ومناطقها وكيفية اختيارها ثم بناء وتصميم وكيفية تطبيق الاستبانة واخيراً اورد الباحث تفريغ الاستبانة.

اما الفصل الرابع وهي الخاصة بالتحليل الاحصائي والمناقشة ونتائج الاستبانة وربط تلك النتائج بفروض واهداف الدراسة وبما جاء في الاطار النظري للدراسة.

أما الفصل الاخير في الدراسة اشتمل على خاتمة الدراسة والنتائج التي توصل اليها الباحث والتوصيات والمقترحات واخيراً قائمة المصادر والمراجع.

Abstract

This study aims to know the role of the school activity to spread the educational values at the Primary Stage of Al.Dalang Locality and it caused the necessity of the research and analysis the problems & obstacles which hinder this role.

The researcher used the descriptive method, and the questionnaire which considered the important tools to collect the information concerning the study. Besides the references, school books and conferences recommendation.

The study faced many problems such as lack of money and references.

The Study contains five chapters as the following:

Chapter One: general frame of the study..

In this chapter the researcher showed the following :

- ❖ An introduction,
- ❖ Problem of the study
- ❖ Aims of the study
- ❖ The Borders of the study (place & time)
- ❖ The method of Study.
- ❖ The study tools.
- ❖ Finally the terms of the study.

Chapter Two: Theoretical Frame of the study

In this chapter the researcher showed the following :

- ❖ School Activity.
- ❖ Educational Values.
- ❖ Primary Stage in addition to the previous studies.

Chapter Three: The Procedures of the field study.

The researcher offered a brief introduction about the study method and also explained the sample, its areas, its choice and to design a questionnaire which considered the used tool in the study

Finally the researcher explained how to discharge the questionnaire.

Chapter Four : statistical analysis , discussion , questionnaire results, and to connect these results by the assumption and aims of the study.

And explained theoretical frame of the study.

The last chapter contains the conclusion of the study, results , recommendations, proposals and finally the Resources & Reference of study.