

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا  
كلية الدراسات العليا والبحث العلمي  
كلية التربية

بحث تكميلي لنيل درجة الدبلوم العالي في التربية

**دور مدير المدرسة كمشرف تربوي مقيم  
في تنمية المعلمين مهنيًا بمرحلة الأساس  
في ولاية الخرطوم**

إعداد :

نجوى عبد الغفار حسن أحمد

إشراف :

د/ أميرة محمد علي أحمد

العام : ١٤٣٢هـ - ٢٠١١م

## مستخلص الدراسة

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على دور مدير المدرسة كمشرف تربوي مقيم في تنمية المعلمين مهنيًا من حيث المهام والمجالات والأساليب والصعوبات التي تعيق مدير المدرسة في تنمية المعلمين مهنيًا .

واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي وأداة الاستبانة وأسلوب إحصائية لمعالجة البيانات وهي النسبة المئوية واختبار كاي .

وقد توصلت الباحثة إلى النتائج التالية :

- 1- يعمل مدير المدرسة على تنمية المعلمين مهنيًا .
- 2- توضيح مجالات عمل مدير المدرسة في تنمية المعلمين .
- 3- يستخدم مدير المدرسة الأساليب المختلفة في تنمية المعلمين مهنيًا .
- 4- وجود مشكلات وصعوبات تعيق مدير المدرسة في تنمية المعلمين .

كما خلصت الباحثة في نهاية الدراسة لعدد من التوصيات :

- 1- الاهتمام بالأساليب المختلفة التي يستخدمها مدير المدرسة في تنمية المعلمين .
- 2- تفعيل دور مدير المدرسة في مجالات تطوير المناهج وطرق التدريس .
- 3- زيادة الاهتمام بتنمية المعلمين أكاديمياً ومعرفياً .
- 4- ضرورة توفير الوسائل التعليمية والمعامل والمختبرات .

# ABSTRACT

The aim of this study is to identify the role of the school headmaster as a supervisor in the development of parenting resident teachers professionally in terms of functions and fields , methods and difficulties which hinder the school headmaster in the development of vocational teachers .

The researcher used the descriptive method and tool questionnaire, and the method of statistical data processing ,a percentage and Cay test.

## **The researcher reached the following results :**

- The headmaster working to develop teachers professionally.
- To clarify areas of the school headmaster in the development of teachers.
- Headmaster uses different methods in the development vocational teachers.
- There are problems and difficulties impeding the school headmaster in the development of teachers.

## **The research concluded at the end of study for a number of recommendations:**

- Interest in the various methods used by the school headmaster in the development of teachers.
- Activating the role of the headmaster of the school in the areas of curriculum development and teaching methods.
- Increasing interest in the development of teachers in academic acknowledgment.
- The need provide teaching aids and laboratories.