



بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

كلية التربية

دور الحاسب الآلي في العملية التعليمية في المرحلة الثانوية من وجهة نظر المعلمين والمعلمات

The role of computer in education operation in higher secondary schools from the view point of teachers

عبد النبي دارجمة (الدكتور) فوق (الماجستير) في التربية

إعداد الطالب

عبد المنعم سعيد علي حسن

إشراف الدكتور

هدى هاشم

يونيو 2012

المستخلص

هدفت هذه الدراسة لمعرفة مدى إستفادة معلمى ومعلمات المرحلة الثانوية من استخدام الحاسب الآلى فى العملية التعليمية ومدى قدرتهم على استخدام جهاز الحاسوب ومدى كفاية التدريب الذى نالوه ومعوقات استخدام الحاسوب فى العملية التعليمية . وتمثل مجتمع الدراسة فى معلمى ومعلمات المرحلة الثانوية بمحلية أمبدة مندلقة دار السلام ابدافعوة ومن ثم قام الباحث بإختيار عينة عشوائية قوامها 30 معلم ومعلمة للتوصل إلى نتائج وتوصيات تعين على تحقيق أهداف البحث وقد استخدم الباحث المنهج التحليلى الوصفى حيث استخدمت الإستبانة كأداة للتوصل لبيانات صحيحة وسوثوق بها وإستخدم الباحث مقاييس إحصائية كالوسط الحسابى وقد أسفرت نتائج الدراسة عن

1- إستخدام الحاسوب فى العملية التعليمية يزيد من التفاعل الصفى حيث يزيد من رغبة الطلاب وحماسهم للتعلم ويقلل جهد المعلم ويساعد فى القيام بأنشطة إرشادية ويساعد على الإكتشاف من خلال تشجيع المتعلم على الفضول وهو عنصر أساسى فى عملية التعليم والتعلم
2- إستخدام الحاسوب فى العملية التعليمية يشعر المعلم بالرضا عن أداءه وبالتالي تزداد الكفاءة وتجويد العمل . ضعف قدرة المعلمين والمعلمات بالمرحلة الثانوية على مواكبة التطور التكنولوجى فى مجال الإستعانة ببرمجيات فى التدريس أو تأليف أو المشاركة فى تأليف برمجيات تعليمية .

3- عدم وجود دورات تدريبية للمعلمين على استخدام الحاسوب فى العملية التعليمية من أهم معوقات استخدام الحاسوب فى العملية التعليمية
ومن أهم توصيات البحث

1- توفير العدد الكافى من أجهزة الحاسوب لهيئة التدريس فى المدارس الثانوية وتبنى مشروع جهاز حاسوب لكل معلم .

2- توفير دورات تدريبية لمعلمى ومعلمات المرحلة الثانوية على دفعات بعد نهاية اليوم الدراسى فى نفس مكان العمل أو أثناء اليوم الدراسى بعد التنسيق مع إدارات المدارس

3- توفير فنى صيانة لتصليح أعطال الحواسي

Abstract

The aim of this study is to know how much the teacher of higher secondary schools get the benefit of using computer in teaching operation and their abilities in using the computer and training they have it .and obstacles faced them in using computer .

The research society compose of the teachers of higher secondary schools at Ombadah locality – Daralsalam Abudafuua area , then the researcher choose random sample of 30 teacher so as to reach to the result and recommendations which help in achieving research aims

The researcher used the analytical descriptive method and using questionnaire as a tool to reach to correct and trusted data

The researcher used statistical measures like a mean.

The result of the study show that

1.The using of computer in teaching operations increase the interaction of classroom which increase student desire and enthusiasm for education and reducing the teacher effort and helping in making guiding activities , helping in discovering the learner curious that consider basic element in learning and teaching .

2.The using of computer in learning and teaching make the teacher good at his work, that will increase his qualification and doing well at his work

3. Weakness of teachers at higher secondary schools in modernizing technology development in using teaching programmes or forming or participating informing educational programmes , lack of teachers training in using computer in educational operation is most important impediments to use computer.

1.The important recommendations of the research is Providing the higher secondary schools with sufficient computers and adopting the project of computer to every teacher.

2.Make training courses for the teachers of higher secondary schools in groups after the day studying at the same place if work or within the day of studying after co-ordinating with schools administration.

3.Provide with technician to repair computer maintenance