

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

الآثار السلبية والإيجابية لتوظيف
الطلاب الجامعي أثناء الدراسة

(بحث تكميلي لنيل درجة الدبلوم فوق الجامعي في التربية)

إشراف:

د. عبد العظيم نرين العابدين

إعداد الطالبة:

صديقة عثمان إبراهيم

صفر ١٤٢١ هـ مايو ٢٠٠٠ م

خلاصة البحث

هذا البحث يتناول الآثار السلبية والإيجابية من توظيف الطالب الجامعي أثناء الدراسة في الجامعات السودانية وأهم المشكلات التي تواجه الطالب الجامعي بولاية الخرطوم في الفترة (٨٩ - ١٩٩٩ م) . وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي لملاعمته لهذه الدراسة وتمثل مجتمع الدراسة في خمس جامعات (جامعة الخرطوم - جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا - جامعة أم درمان الإسلامية - جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية - جامعة النيلين) ، ثم وضعت مبررات لاختيار ولاية الخرطوم وكيفية اختيارها ، بلغ حجم العينة (١٥٠) طالبا وطالبة من الجامعات المذكورة سابقا ، تمثلت أدوات الدراسة في استبانة تتكون من جزأين .

أولا : البيانات الأولية وتختص بالمفحوصين من عينة البحث .

ثانيا : عبارات الاستبانة وتتكون من ستة وعشرون عبارة بها ثلاثة محاور تم تصميمها والتأكد من صدقها وثباتها من قبل الباحثة بالتعاون مع المشرف وآراء بعض المحكمين من رجال التربية .

قامت الباحثة بتوزيع الاستبانة على عينة البحث ومن ثم تم جمع المعلومات التي تحصلت عليها وتمت معالجة البيانات بواسطة الوسط الحسابي والنسبة المئوية . من أهم النتائج التي توصلت إليها الباحثة أن طلاب الجامعات يميلون إلى العمل الوظيفي أثناء دراستهم الجامعية وذلك يرجع إلى ضيق وشح الخدمات التي تقدم لهم ، من قبل صندوق دعم الطلاب ولا توجد جهات أخرى تدعم الطلاب وتوفر لهم الناحية المالية اللازمة لحياتهم ليتفرقوا للدراسة فقط .

كما توصلت الباحثة أن الطالبات يملن إلى العمل بجانب الدراسة وذلك نسبة للظروف المعيشية الجبارة وضيق المعيشة الذي أصبح يلزم الأسرة السودانية مما أدى واستدعى إلى عمل الطالب والطالبة أثناء الدراسة .

في نهاية الدراسة وضعت الباحثة مجموعة من التوصيات والمقترحات للمساهمة في الحركة العلمية في مجال التربية .

Abstract

This research deals with the positive and negative effects taking jobs by students while studying at Sudanese universities in Khartoum state the researcher use the descriptive analytical method to carry out this research .to prepare the population of the study where the students from five universities (Khartoum - Sudan for science and technology - Islamic Omdurman - Nillain in Khartoum State - Quran and Islamic Science).

The sample of the research , 150 students (boy and girls) were taken from above mention universities questionnaires were used to collect data .

The questionnaire constituted 26 expressions divided into three main themes . The reliability of questionnaire was judged for a face value validity by a members of educators .

The researcher founded distribution statement method and how long time had took in distributing and the difficulties which she faced and the statistic solution which she used from the middle No. and grad percent and the statement , laboratory . This study gave the important problem which stand against the university's student during (89 -1999) and reasons which let him to have a living job during the study .

In the end of this study the researcher gave a number of recommendations and suggestions from the partial study for sharing in scientific movement in general part of education .

And the important results which she research for it that the universities students have following up to optain a living job during university studying year because of difficulty and shortage of services which offer to them from the students allauince nation .

The data were an allayed use percentage , arithmetic mean and variance statistical methods . The results of the researcher reveal that .

(1) Students are forced is take a job during studying at the university to learn living .

This is because the students national beget fund does not offer enough services to meat their daily life needs .

(2) The another reason for taking a job as mentioned by students (both boys and girls) is that their families income can hardly cope with the rising cost of living and hence only meet the needs of their families .

finally the researcher put forward contain suggestions and recommendations which might participate in promoting conditions of learning in higher education .