

بسم الله الرحمن الرحيم

11

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية التربية - الدراسات العليا

دراسة تحليلية لنهج التربية الرياضية بمكليات التربية - مرحلة الأساس

بحث مقدم كجزء من متطلبات الدبلوم فوق الجامعي في التربية

اعداد الطالبة:

عزراطف محمد (وم الحبيب)

اشراف:

د. أحمد الشيخ محمد

شعبان ١٤١٨ هـ - ديسمبر ١٩٩٨ م

الخلاصة البحث

هدفت هذه الدراسة أساساً الى تحليل منهج التربية الرياضية بكليات التربية مرحلة الأساس والتعرف على مدى مطابقته لمعايير مكونات المنهج عموماً والتعرف على مدى ما يتوفر من امكانيات لتنفيذه والتعرف على مدى مطابقته لخصائص مطلوبات إعداد معلم مرحلة الأساس .

وتكتسب هذه الدراسة أهميتها من طبيعة الموضوع نفسه ويرجع الاهتمام بدراسة وتحليل منهج التربية الرياضية بكليات التربية مرحلة الأساس الى كون هذه الكليات حديثة الانشاء وتتاول اعداد معلم مرحلة الأساس هذه المرحلة تتعامل معها التربية الرياضية مع جسم الانسان لاعداده قوامياً وذهنياً .

تركز الدراسة على تشخيص أوجه القصور وكيفية المساعدة في امكانية معالجتها وتقويمها .

من خلال إطلاعها على إطار الدراسة النظرى ومراجعتها للدراسات السابقة ذات الصلة وفي حدود الزمن المتاح صدرت الباحثة جوهر المشكلة بالصيغة التالية:- ما هي حقيقة منهج التربية الرياضية بكليات التربية مرحلة الأساس ؟ ومن خلال وقوف الباحثة على وضع التربية الرياضية بالسودان في مجال اجراء الدراسات البحثية وجدت أن التربية الرياضية بالسودان لم تحظى بنفس القدر الذي حظيت به المجالات العلمية الأخرى بالنسبة للمواد الدراسية عموماً.

ولقد خلصت الباحثة الى ان هنالك عدة عوامل تداخلت لتشكل أوجه القصور في منهج التربية الرياضية بكليات التربية مرحلة الأساس الحالي أهمها:

عدم اشراك لجان من المختصين والرياضيين والخبراء في وضع المنهج . كما ان اهم نتائج هذه الدراسة الميدانية ان أهداف منهج التربية الرياضية بكليات التربية مرحلة الأساس لم تصاغ بوضوح ومن الصعب قياسها ولا تخدم الغرض العام للتربية الرياضية .

كما خرجت الباحثة بتوصيات واضحة أهمها : أنه ينبغي لمنهج التربية الرياضية بكليات التربية مرحلة الأساس لكي يكون فاعلاً في اعداد معلم التربية الرياضية بمرحلة الأساس ان يراعى خصائص اعداد معلم مرحلة الأساس ويلبي مطلوبات إعداده.