

١٥٠

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

تربوية

بحث تكميلي لنيل درجة الدبلوم العالي في التربية
بموضوع

دراسة تحليلية تقويمية لواقع الوسائل التعليمية
المستخدمة في تدريس احياء المرحلة الثانوية

اعداد الطالب :

ساتي جمعة اقربين قدف

اشراف الاستاذ :

عمر علي عرويب

٢٠٠٢

خلاصة البحث

يهدف الباحث من خلال هذا البحث دراسة واقع الوسائل التعليمية في المدارس الثانوية في ولاية الخرطوم والمستخدمات في تدريس الأحياء ، وقد تم ذلك من خلال أربع متغيرات هي : مدى توفر هذه الوسائل بالمدارس الثانوية ، مستوى استخدامها من قبل معلمي الأحياء ، مدى إدراك معلمي الأحياء لأهمية هذه الوسائل في عملية التدريس ، وأهم المعوقات التي تواجه عملية استخدام الوسائل التعليمية في تدريس الأحياء بالمدارس الثانوية في ولاية الخرطوم ،

ومن أهم الأسباب التي دفعت الباحث إلى هذه الدراسة ، أن تطبيق المقررات الجديدة للأحياء والتي تم في الفترة من ٢٠٠٠ إلى ٢٠٠٢ ولم يتم تجريبيها في مدارس تجريبية قبل عملية التعميم ، وقد عول مصممو هذه المناهج ومخططوها على التغذية الراجعة من المدارس والوزارات الولائية وأولياء الأمور وغيرها . لتقوم من بعد ذلك بعمليات التعديل والتغيير والحذف والإضافة والتحسين والتطوير . ويأمل الباحث أن يساهم هذه الدراسة في تقويم مقرر الأحياء والوسائل التعليمية التي تستخدم في تدريسها .

استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي ، فأختار معلمي الأحياء في ولاية الخرطوم مجتمعا لدراسته ، حيث اعتمد على المجموعة التي شاركت في تصحيح الشهادة الثانوية للعام ٢٠٠٣م كعينة لهذه الدراسة . واستخدم الاستبانة ذو التدرج الثلاثي كأداة للحصول على المعلومات اللازمة . من ثم قام بتحليل هذه المعلومات إحصائيا باستخراج النسبة المئوية والوسط الحسابي والانحراف المعياري والوصول إلى النتائج .

توصل الدراسة إلى نتائج كان أهمها : عدم توفر معظم الوسائل الضرورية لتدريس الأحياء ، مستوى استخدام الوسائل من قبل معلمي الأحياء أقل من ما هو مطلوب وأن هناك مجموعة من المشاكل تواجه عملية الاستخدام أهمها : عدم توفرها ، ارتفاع تكاليفها ، عدم وجود فني معمل ، عدم اهتمام إدارات المدارس بالوسائل التعليمية ، اكتظاظ الفصول ، عدم وجود دليل فني ، عدم وجود مرشد للمعلم وتركيز الامتحانات على الحفظ والاستظهار .

من التوصيات التي أوصى بها الباحث ، أن توفر الإدارة التعليمية الوسائل التعليمية الضرورية لتدريس الأحياء بالمدارس الثانوية بولاية الخرطوم ، تدريب وتأهيل المعلم ، وحثه على نبذ الطرق الأساليب التقليدية في التدريس واتباع الطرق الحديثة التي تعتمد على الأدوات والأجهزة والأنشطة العملية ، وتعيين فني معمل بالمدارس الثانوية ، وعمل دليل فني ومرشد للمعلم وتذليل المشاكل التي تواجه استخدام الوسائل التعليمية في عملية التدريس .

ABSTRACT

The researcher through these study aims at studying the status quo of teaching technology used in teaches biology in the secondary schools in the State of Khartoum. This has been carried out through for variables, which are the availability of these technologies in the schools, the level at which the teachers are aware of the importance of these technologies and the major obstacles that prevent their use.

The most important reasons that initiated the researcher to under take this study are that: a new syllabus has been introduce in the period between the year 2000 and 2002 with cut piloting it in training schools before generalizing it. The planers developers and designer relied on the feedback from schoc's, ministries of education the states and the opinion of parents, etc. in order to amend the syllabus by changing some parts of it and improving and developing.

The researcher hopes this study can contribute in evaluating the biology syllabus and it is teaching technologies in secondary schools.

The researcher has used the analytic descriptive method . The researcher has chosen the biology teachers in Khartoum State as the study community and the symbol

chosen is the group that has marked the biology subject of secondary school examination for the year 2002. The tool used for collecting the data is a questionnaire then the analysis this data is statistically and extracted the percentage and the standard deviation.

The researcher has come the following finding : this technologies is not a available in the schools, the level of their used is lower than that is required and there a number of obstacle face their use . These are not available , they are expensive there are no lab technicians , lack off interest of the schools administrations, crowded of classes, there is no technical guide books, there are no teachers books and, the emphasis of examination on cramming particularly Sudan secondary school certificate .

The recommendation that the researcher books forward are: The education administration should provide the teaching technologies in the schools , Train and qualify the teachers and urge and argue them to a void the use of traditional methods in teaching and follow the modern teaching mothers which depends on tools, equipment and practical activities and the administ should a point lab technicians and provide guides and teachers books and to solve the