

٢٠١١

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

كلية التربية

تقويم مقررات منهج المعاقين سمعياً

(كتاب اللغة العربية - الجزء الأول)

بالجمعية القومية السودانية لرعاية الصم

(بحث مقدم كمتطلب للحصول على درجة الدبلوم فوق الجامعي في التربية)

إشراف:

د/ محمد مرديني

إعداد الطالبة:

فائزة حسن محمد أحمد

١٤٣٢هـ - ٢٠١١م

# مستقبل امر البحث

تناول هذا البحث بالدراسة والتحليل (تقويم مقررات منهج المعاقين سمعياً) اختارت الباحثة هذه المشكلة حتى يتم التوصل إلى ملاءمة هذا المنهج للمعاقين سمعياً ومدى ما يحقق من أهداف تم وضعها لتلاميذ مدارس التعليم والجوانب الأخرى التي تتعلق بتنفيذ هذا المنهج، اختارت الباحثة المنهج الوصفي لوصف المشكلة من جوانب محددة واستخدمت أدوات جمع البيانات من استبيان مع معلمات المعاقين سمعياً والمقابلة مع المديرات وتحليل محتوى كتاب الأساس في القراءة الجزء الأول وذلك للإجابة على أسئلة البحث من خلال تحليل البيانات إحصائياً، ثمخضت الدراسة عن نتائج نوردتها فيما يلي:

١. المنهج الحالي يناسب المعاقين سمعياً ويحقق أهدافه في جوانب معينة (قراءة وكتابة).

٢. الطرق المستخدمة في التواصل وطرق التدريس تساعد في تحقيق الأهداف.

٣. محتوى الكتاب المدرسي يناسب المعاقين سمعياً.

٤. طرق التقويم المستخدمة تناسب المعاقين سمعياً في الفصول خاصة طريقة الأسئلة والاختبارات الشفهية.

وتوصلت لتوصيات من بينها:

١. نوصي بتطوير المنهج حتى يحقق تعلم أفضل للمعاقين سمعياً.

٢. الاهتمام والتجويد في استخدام الوسائل وطرق التدريس ونظام التقويم المناسب للمعاقين سمعياً.

٣. استمرار الجمعية في تدريب العاملين مع المعاقين سمعياً لأنه حقق وحققت نتائج إيجابية.

# Abstract

These studies discuss the evaluation of the syllabus of hearing handicapped curriculum she selected this problem to so as to adopt a proper syllabus to suite the hearing handicapped and to how much extend Can realize the setting objectives for the pupils of schools and the other aspects regarding the implementation of this curriculum.

The researcher adopted the descriptive approach for describing the problem form certain aspects and she used the data collection instruments along with the question airing the handicapped teachers as well as the direct questionnaire to school mangers furthermore she analysis the content of the first reading book for the basic school for sake of answering the research question in light of statistical analysis of Data

## ***The studies conclude the following founding:***

- 1- The recent curriculum suited the hearing handicapped pupils with realizing its setting objectives ( reading .writing )
- 2- The content of the school book suited the hearing handicapped.
- 3- The applicant evaluations approach suited the hearing handicapped in particular the way of the written question and verbal question quiz

## ***The thesis recommendation as following:***

- 1- The curriculum should promoting to realize better learning for the hearing handicapped
- 2- More concern should be given to ensure perfection in the evaluations and usage of instrument and the way of teaching
- 3- The committee should continue in training the employees those whom are working in this field this would realized many positive result s