

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا
الدراسات فوق الجامعية في التربية

الموضوع:

التربية في السودان

تقديم:-

أ. نوال الطوبج خضر

٢٠٠٥م

المقدمة:-

إن ظاهرة التأخر الدراسي لمستوى تلاميذ الصف الرابع قد استرعت إهتمام الجميع لما فيه من خطورة إنتقال الطالب إلى حلقة جديدة دون الإلمام بخبرات ومهارات لغوية أو كتابية أو قراءة تعينه على اجتياز المرحلة المقبلة، فهي تعرقل سير العملية التعليمية للتلميذ مما يؤدي لكرهه للمدرسة وبالتالي يتهرب ثم يتسبب من المدرسة لينخرط في المجتمع العريض مسبباً مردوداً اجتماعياً خطيراً تنتشر من خلاله كثير من المشاكل كالإنحراف.

فرايت من واجبي البحث في هذه القضية والوقوف على الأسباب وإلقاء الضوء عليها.

مشكلة البحث:-

بتقت هذه المشكلة وتعرفت عليها من واقع عملي كمعلمة بالمرحلة ولاحظت التأخر الملحوظ للصف الرابع وعند بحثي على سبيل المعرفة عن بقية الصفوف في المدارس الأخرى وجدت نفس المشكلة ، ثم تحاورت مع مديرة تعليم مرحلة الأساس ولاية الخرطوم دعمت صدق الرأي بنتائج تلاميذ الصف الرابع وبالتالي يقودنا إلى السؤال ما هي الأسباب التي تؤدي للتأخر الدراسي لدى تلاميذ الصف الرابع بالذات دون غيره من الصفوف الأخرى!؟

أهمية البحث:-

تكمن في الإجابة عن التساؤلات السابقة مما يساعد على الوقوف والتعرف على أسباب التأخر الدراسي مما يؤدي لوضع بعض المقترحات والتوصيات.

أهداف البحث :-

- 1/ إن مشكلة التأخر الدراسي من أهم المشكلات في حقل التربية والتعليم وهي من المشكلات التي يشكو منها الآباء والمعلمون والمسؤولون لأنها تمثل ضياعاً لأبناء المستقبل.
- 2/ تحديد الأسباب التي تؤدي للتأخر الدراسي لتلاميذ الصف الرابع مرحلة الأساس ولاية الخرطوم.
- 3/ إعداد البرامج التربوية المناسبة التي تكفل تربيتهم ورعايتهم بصورة أفضل.

محدود البحث:-

الزمانية ٢٠٠٥م

المكانية محافظة الخرطوم

فروض البحث:-

- ١/ هنالك علاقة بين حجم محتوى مقرر الصف الرابع و التأخر الدراسي لطلاب الصف الرابع.
- ٢/ هنالك علاقة بين طرق التدريس و التأخر الدراسي لطلاب الصف الرابع.
- ٣/ هنالك علاقة بين عدم ترابط محتوى الصف الرابع و الحلقة الأولى.
- ٤/ هنالك علاقة بين كيف محتوى مقرر الصف الرابع و تأخرهم الدراسي.
- ٥/ هنالك علاقة بين البيئة و التأخر الدراسي بالصف الرابع.

مصطلحات البحث:-

التأخر الدراسي:-

نفسد به التأثير الدراسي الوظيفي الذي لا يرجع لإنخفاض نسبة الذكاء بل إلى أسباب نفسية إنفعالية إجتماعية.

المتأخرون دراسياً:-

هم الأطفال الذين يواجهون مشكلات تربوية معينة تؤدي لتأخرهم كالتخلف العقلي و الذين يعانون صعوبات التعلم و بطء التعلم و سيئوا التوافق قليلي الذكاء.

طلاب الصف الرابع:-

هم تلاميذ الحلقة الثانية من عمر ٩ سنوات.

إجراءات البحث والعينة:-

المجتمع الأول معلمى المدارس بمرحلة الأساس محافظة الخرطوم.

عينة البحث -

تم إختيار عينة البحث على الأساس الآتى:

١- محليتان فى ولاية الخرطوم (الأربعة) هى وسط و شمال.

٢- إختيار المدارس.

المجتمع الثاني:-

الموجهين والمدراء
٣ موجهين من كل محلية.
مدراء المحليتين.

منهج البحث :-

المنهج الوصفي التحليلي المعتمد على الإستبانة والمقابلات الشخصية.