

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان  
كلية الدراسات العليا  
كلية التربية

بحث تكميلي لنيل درجة الدبلوم فوق الجامعي في  
التربية

**القيم التربوية في الآيات المختارة من مقرر الدراسات  
الإسلامية لنصف الثالث ثانوي**

**إشراف**

دكتورة/ سلوى عبد الله

**إعداد الطالبة**

فاطمة محمد الحسن عبد الرحمن

2005م

## مخلص الدراسة

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على القيم التربوية في الآيات المختارة من مقرر الدراسات الإسلامية الصف الثالث ثانوي ومن خلال الاطلاع على كتب التفسير للقرآن الكريم تم جمع القيم الواردة في الآيات المختارة مستخدمة فيها المنهج الوصفي في البحث وتوصلت للنتائج التالية:

1. يتضمن محتوى تفسير الآيات المختارة لمقرر الدراسات الإسلامية الصف الثالث ثانوي عدد (57) قيمة دينية تربوية .
  2. يركز محتوى تفسير الآيات المختارة على قيم بعينها (القيم الإيمانية، والقيم المعرفية، والقيم الاجتماعية ، والقيم التعبدية والقيم الأخلاقية).
  3. عني المقرر بالقيم التي تنمي الناحية الإيمانية والتعبدية لدى الطلاب. وقامت الباحثة بتقديم مجموعة من المقترحات والتوصيات تمثلت في الآتي:-  
وبالنظر إلى النتائج التي توصلت إليها الباحثة فإنها توصي بالآتي:-
  1. الاهتمام بالقرآن الكريم بالمرحلة الثانوية وبخاصة السور التي تحتوي على مجموعة القيم التي يجب دراستها في هذه المرحلة العمرية من أجل النمو.
  2. وجوب الاهتمام بجانب القدوة في غرس هذه القيم بين الطلاب.
  3. ضرورة تعاون البيت والمدرسة في متابعة السلوك القيمي.
  4. ضرورة تدريب معلمي ومعلمات التربية الإسلامية على الأساليب المناسبة والأنشطة اللازمة لتنمية القيم الدينية.
- والمقترحات التي يعرضها البحث لاستكمال بعض الجوانب التي لم يتعرض لها تتمثل في:-

1. دراسة لمعرفة القيم الدينية السائدة لدى طلاب الثانوي.

2. دراسة مقارنة بين الاساليب التدريسية المؤثرة في اكتساب القيم التربوية لدى طلاب

المرحلة الثانوية.

3. دراسة حول الوسائل والبرامج التعليمية لتنمية القيم الدينية في المرحلة الثانوية

كبرنامج ثابت.

## ABSTRACT

This research aims at educational values of selected verses of Islamic studies, curriculum of the third class in secondary school. The researcher collected the stated values of the selected verses using descriptive method.

The results are the following:

1. The selected verses interpretation of Islamic studies of the third class in secondary school includes 57 educational and religious values.
2. The containing of the selected verses interpretation focuses on certain values (fiducially, congestive, social, work ship and moral values).
3. The curriculum intended the values that develop the fiducially work ship sides in the pupils.

Below are group of suggestions and recommendations reported by the researcher.

Considering the results, the researcher recommends the following:

1. Carefulness of the holy Quran in secondary schools specially, suras that include group of values which should be studied in this age for development.
2. Care should be taken in planting these values among the pupils.
3. There should be co-operation between the parents and the school in following the moral values.
4. The Islamic teachers should be trained on suitable methods and necessary activities to develop the religious values.

Here are some suggestions offered by the research to complete some points which have not been discussed yet:

1. A study to know the dominant religious values among the secondary schools pupils.
2. A comparative study among effective teaching methods in acquiring educational values in the pupils.
3. A study on educational aids and programs to develop religious values in secondary schools as established programs.