

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا والبحث العلمي
كلية التربية

بحث تكميلي لنيل درجة الدبلوم العالي في التربية

بغنوان :

أثر الوسيلة التعليمية في تدريس تلاميذ الحلقة
الأولى لمرحلة تعليم الأساس

اعداد: فادية عبد الرحمن وقبع الله
إشراف: د. الشفاء عبد القادر حسن

1432هـ - 2011 م

ملخص البحث

يهدف هذا البحث إلى التأكيد على الأثر الهام الذي يقوم به استخدام الوسائل التعليمية في تحصيل طلاب الحلقة الأولى لمرحلة الأساس ، ويتمثل هذا الأثر في إشراك أكثر من حاسة في إيصال المعلومات لاذهان التلاميذ وذلك من خلال الخبرة المحسوسة والمباشرة.

وقد تطرق البحث في إطاره النظري إلى أهمية الوسيلة التعليمية وخلفية تاريخية عن تطور الوسيلة التعليمية .

اتبعت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي واستخدمت المقابلة كأداة لجمع المعلومات وبطاقة الملاحظة لملاحظة أداء المعلمين أثناء الدرس.

وتم التوصل إلى النتائج الآتية:

- التأكيد على ضرورة استخدام الوسائل التعليمية لتلميذ الحلقة الأولى خاصة كونها تقدم الخبرات عن طريق إشراك أكثر من حاسة في إيصال المعلومات لذهن التلميذ.
- استخدام الوسائل التعليمية يقدم لتلميذ الحلقة الأولى الخبرة المحسوسة والمباشرة لجعل التعليم عميقاً ومفهوماً.

إن عدم توفير الوسائل التعليمية والتجهيزات والمواد الخاصة بالمادة المراد

تدريسها يعد عائقاً دون تطور تدريسها في المراحل القادمة.

• تساهم الوسيلة التعليمية إسهاماً فاعلاً في إظهار الفروق الفردية بين التلاميذ.

• مساهمة الوسيلة التعليمية إسهاماً فعالاً ومؤثراً في إبقاء أثر التعلم لدى تلميذ

الحلقة الأولى بل ويمكن بقاؤها حتى بلوغه أعلى مراحل التعليم.

Abstract:

This research aimed at ensuring the impact of teaching aids in teaching for the students of primary stage (the first cycle), because it affect experience by making participation between senses, so the student will be able to understand information well through sensible and direct experience.

The research presented an introduction in the theoretical frame work of this study , that handled the important principles of the teaching aids. So that he can carry out the theoretical knowledge by using the teaching aids.

The research presented a historical back ground about the importance of using the teaching aids and also the progress of using the teaching aids.

The research adopted the descriptive analytic approach in this study, she used the question meeting as a tool that collected information. It gets the following results.

- Affirmation the necessity of the teaching aids for the first cycle stage because it present the experiences by associate more than one sense to deliver information.
- Teaching aids present to the first cycle student the sensible and direct experience to in-depth the education process.
- The lack of teaching aids prevent the teaching progress in the following stages:

- Teaching aids contribute highlighting the individual differences between the students.
- Teaching aids contribute keeping the learning effect and might still be affective in the following education stages.