

جامعة السودان للمعلوم والتكنولوجيا

كلية التربية

بحث تكميلي لنيل درجة الدبلوم في التربية
أثر التنوع اللغوي في تحصيل طلاب مرحلة الأساس
في مادة التعبير في اللغة العربية
دراسة تطبيقية على مدارس محلية كسلا

إشراف /
أ. بشير على بشير

إعداد الطالبة /
فريدة سيدنا محمد طاهر

2005م

ملخص البحث :

يهدف هذا البحث التعرف على نوعية الأخطاء التي يحدثها الطلاب والطالبات الكتابي وتحليل تلك الأخطاء بعد تصويبها وتوصيفها ثم تفسيرها كما يهدف الي محاولة تقديم توصيات يستفاد منها مستقبلاً لتطوير العملية التعليمية في مجال التعبير الكتابي .
وتتكون ادوات هذا البحث :-

١ . دراسات الطالبات التي تحتوي علي مواضيع التعبير الكتابي

٢ . الكتابة في موضوع تعبير كتابي اضافي

٣ . المقابلة

٤ . الملاحظة

حوت الدراسة علي خمسة فصول علي النحو التالي :

الفصل الأول : اشتمل علي مقدمة لموضوع البحث ومشكلة البحث واهمية البحث واهداف البحث ومنهج البحث وادوات البحث وفروض البحث تم تسليمات البحث

الفصل الثاني : تناول الاطار النظري والدراسات السابقة في هذا المجال

و انواعها المختلفة ووصف لموقع الدراسة

الفصل الثالث : اجراء وخطوات البحث

الفصل الرابع : عرض وتحليل الأخطاء ومناقشتها

الفصل الخامس : استعرضت الباحثة نتائج البحث والتوصيات والمقترحات

وكانت اهم النتائج هي :

١ - صعوبة قواعد اللغة العربية

٢ - اثر الدخال اللغوي واللهجات والعامية السودانية علي تعليم اللغة

العربية وتعلمها

٣ - ندرة الكتاب المدرسي والوسائل التعليمية الاخرى في المدارس

اما اهم التوصيات هي كما يلي :-

١ . توفير الجو الملائم لاستقرار المعلمين بتقديم شروط الخدمة المجزية لهم .

٢ . يجب ان تراعي المناهج الدراسية خلفية الناطقين بغير اللغة

العربية وخاصة في مناطق الدخال اللغوي

٣ . توفير الوسائل التعليمية المختلفة في المدارس