

# جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية الدراسات العليا والبحث العلمي

أثر التعليم في مجتمع الرحل في  
السودان  
دراسة حالة بولاية النيل الأبيض  
بحث تكميلي لنيل درجة الدبلوم العالي في التربية

إشراف الدكتورة :  
الشفاء عبد القادر حسن

إعداد الطالبة :  
تغريد الفاضل يعقوب

نوفمبر 2011

## مستخلص الدراسة

إن الهدف من هذه الدراسة هو إلي أي مدى يؤثر التعليم في مجتمع الرحل بولاية النيل الأبيض ، حيث طرحت الدراسة عدد من الأسئلة حول تأثير التعليم علي النواحي الأكاديمية والاجتماعية والاقتصادية ، وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي وأداة واحدة من أدوات البحث ( الاستبانة ) وقد كان مجتمع الدراسة من معلمي مدارس الرحل بولاية النيل الأبيض .  
وكانت أهم نتائج هذه الدراسة :

- 1- مجتمع الرحل يساعد أبناءه ويحفزهم علي التعليم .
- 2- الترحال يؤثر سلبا علي استمرار التلاميذ في المدارس لذا يفضل المتعلمين من نفس مجتمع الرحل الاستقرار .
- 3- يلعب المتعلمين دوراً ايجابياً في تغيير مجتمع الرحل .
- 4- المعلم من خارج مجتمع الرحل يؤثر أكثر من غيره من المجتمع الذي من نفس البيئة .
- 5- أن الأسر لا ترغب في تعليم البنات نسبة للنظرة الاجتماعية السالبة لتعليم البنات يضاف إلي ذلك الزواج المبكر .
- 6- يرغب عدد كبير من الآباء في مواصلة أبنائهم للتعليم تحسيناً للوضع المادي والاقتصادي واشباعاً لرغبة الطموح واللاحق بالمدينة والتحضر .
- 7- اثر التعليم إلي حد كبير في حياة الرحل من الناحية السلوكية والثقافية والدينية وجعل الرحل يفتحون علي العالم الخارجي .
- 8- عدم اهتمام الرحل بالحرف الاخرى مثل الزراعة والتجارة .
- 9- الحكومة لا تقدم الدعم الكافي لمجتمع الرحل .

## أهم التوصيات :

- 1-زيادة التوعية بأهمية التعليم في هذا المجتمع .
- 2-لابد من تكوين لجان خاصة لمناقشة مناهج تعليم الرجل حتى تواكب حياتهم وتوفير الكتب والمرشد مجاناً .
- 3-لابد من توعية المجتمع وأولياء الأمور بأهمية تعليم البنات وتغيير النظرة السالبة تجاه تعليم البنات .
- 4-دعم الحكومة للأسر والعمل على استقرارهم .
- 5-تدريب المعلمين .

# Abstract

The aim of this study is to what the education impact in the community of nomadic White Nile state, It raised, a number of questions about the impact of education on aspects of academic, social, & economic. The researcher used the descriptive method and one tool of research tools (questionnaire), the community of the study is teachers from nomadic school in White Nile state.

## **The most important results of this study:**

- 1 - Nomadic community help their sons, and motivates them to education.
- 2 - Nomadic has adversely affected in the continuation of students in schools so the educated people of the same nomadic prefer stability community.
- 3 - Number of learners play a positive role in changing the nomadic community.
- 4 - the teacher from outside nomadic community affects more than others from the community of the same environment.
- 5 - that families do not want to send their girls to school of social deprivation for the education of girls and the early marriage.
- 6 - large number of parents wants their children to go to school to improve the situation of physical, economic, and satisfying the desire and ambition to catch up with civilization and urbanization.
- 7 - the impact of education to the largely nomadic life in terms of behavioral, cultural, religious and nomadic made open to the outside world.
- 8 - lack of interest in the letter the other nomads, such as agriculture and trade.
- 9 - The government does not provide adequate support for the Traveller community.

## **The most important recommendations:**

- 1 - increase the awareness of the importance of education in this community.
- 2 - to be the composition of the special committees to discuss the curricula to keep abreast of the nomadic life and the provision of books and guidance free.
- 3 the community and parents must be awareness of the importance of girls' education and change the negative perception towards the education of girls.
- 4 - government support for families and work on stability.
- 5 - Training teachers