



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية التربية

قسم العلوم التربوية

دبلوم التربية العام

عن بعنوان

تقويم كتابي القرآن الكريم وعلومه والدراسات الإسلامية  
الصف الأول الثانوي بالسودان

إعداد الدراسة:

تماضر السر موسى الشكري

إشراف الدكتور:

سعيد محمد أحمد النورابي

أغسطس 2012م

## ملخص البحث

قدمت الباحثة هذه الدراسة لنيل درجة الدبلوم العام في التربية (مناهج وطرق تدريس) والتي تهدف الي تقويم منهج التربية الإسلامية للصف الأول الثانوي بالسودان لمعرفة مدى تحقيق هذا المحتوى للأهداف التعليمية ومناسبته لحاجات الطلاب والتعرف علي أنسب الطرق لتدريس التربية الإسلامية والوسائل التعليمية المستخدمة وأساليب التقويم في هذا المنهج ومعرفة آراء المعلمين والمعلمات الذين يدرسون منهج التربية الإسلامية بعد تجزئته لجزئين بعد أن كان كتاباً واحداً ومادة واحدة . وقد طرقت الباحثة عدد من الأسئلة تجيب عنها أثناء الدراسة هي :

- ما الأهداف التي يحققها الطلاب من تعلمهم للتربية الإسلامية ؟
- هل أهداف التربية الإسلامية واضحة ؟
- ما مناسبة المحتوى لمستوي الطلاب العقلي ؟
- ما الوسيلة المستخدمة لتوصيل مادة التربية الإسلامية ؟
- تكون أساليب التقويم في نهاية العام الدراسي ؟
- ما الطرق المناسبة لتدريس التربية الإسلامية ؟

وقد إستخدمت الباحثة الإستبانة كأداة لجمع المعلومات وتتمثل حدود الدراسة من حيث المكان محافظة الخرطوم وتتكون عينة الدراسة من خمسة وعشون معلماً ومعلمة من معلمي التربية الإسلامية.

وقد إستخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي للحصول علي المعلومات عن طريق الدراسة الميدانية وتحليل البيانات تحليل إحصائي.

## Abstract

Researcher presented the study for a degree General Diploma in Education (Curriculum and Instruction), which aims to evaluate curriculum of Islamic education for first grade secondary school in Sudan to find out the extent of achievement of this content to the educational objectives and its relevance to the needs of students and to identify the most appropriate way for the teaching of Islamic education and educational methods used and evaluation methods in this approach and get feedback from teachers who study Islamic education curriculum after its fragmentation into two parts after it was one book and one article. The researcher knocked on a number of questions to answer in the course of the study are:

- What are the objectives achieved by the students of their learning of Islamic education?
- Are the objectives of Islamic education and clear?
- What's appropriate content for the mental level of students?
- What the means used to deliver Islamic education?
- The methods of evaluation at the end of the school year?
- In what ways appropriate to the teaching of Islamic education?

The researcher used the questionnaire as a tool to gather information and study are the limits of the place where the

province of Khartoum and the study sample consists of five Ahun and teachers of Islamic education teachers.

The researcher used the descriptive analytical method to obtain the information through the field study and analysis of data statistical analysis