



# جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية التربية - قسم الدراسات العليا

بحث بعنوان:

تقديم أداء مطهي الرياضيات بمرحلة الأساس بولاية الخرطوم - محلية

بحث مقدم للحصول على دبلوم فوق الجامعي في التربية

إعداد الطالبة:

خديجة البدرى على موسى

إشراف الدكتور:

بدرى الشفيق أحمد

## الخلاصة باللغة العربية

هدفت الدراسة الي التعرف علي مدى كفاية معلم الرياضيات في ادارة الصف وكيفية تحضير الدرس والتعرف علي مهارته صياغة الاهداف التعليمية وتحققها وكيفية تقويمه للدرس .

كما استخدم المنهج التحليلي الوصفي لأنه المنهج الذي يناسب هذه الدراسة .  
وقد استخدمت الباحثة الاستبانة والمقابلة كأداة لجمع المعلومات الخاصة بالدراسة واختارت كل مجتمع الدراسة كعينة للدراسة نسبة لصغر حجمه والذي يتكون من ١٥ موجه وموجهة لمادة الرياضيات بمحلية الخرطوم .  
وقد استخدمت الباحثة النسبة المئوية والوسط الحسابي لتحليل البيانات وكانت اهم النتائج التي توصلت اليها هي :

- تبصير المعلمين بالعمليات الاساسية التي تتضمنها وظيفتهم في ميدان التربية والتعليم وبيان مستويات هذه العمليات .
- مساعدة المعلمين علي تقويم اعمالهم بانفسهم عن طريق المقارنة بين مستويات ادائهم لهذه العمليات والمستويات العليا.
- التنوع في صوت المعلم والمهارات المناسبة والاستقلالية من سمات التدريس الجيد لمادة الرياضيات .
- ان جميع المعلمين والمعلمات بالمحلية يخططون للدرس تخطيطا سليما في مادة الرياضيات .
- معلم الرياضيات بالمحلية لديه المعرفة التامة بتلاميذه من جميع الجوانب .
- معلم الرياضيات ليست لديه المعرفة الكاملة بالاهداف التعليمية وتقسيماتها وكيفية صياغتها .
- ينقل معلم الرياضيات اساليب التقويم التي درب عليها و الزم بتفويضها .

- يلزم بعض مدرّاء المدارس المعلم بتدريس مواد ليست لديه فكرة عنها ولا يرغب في تدريسها .
- معند الرياضيات يركز علي الجانب المعرفي في صياغة الاهداف ويهمل الجانب الوجداني والجانب النفس حركي .
- اطلاع المعلم علي الموجهات التي دونت من قبل رئيس الشعبة تساعده في اداء عمله بنظام .
- معظم المعلمين لا يستقلون دورات تدريبية تؤهلهم لاداء وظيفته .
- ان اتقان المدرس لمادة تدريسه يقوي من ثقته بنفسه ويرفع روحه المعنوية ويزيد من دافعيته نحو التدريس .

## Abstract

The aim of this Survey is to make Cognizance the Dimensions of the Arithmetic Teacher in Conduction .

The Class , and the way by which he prepares his lessons , In addition of this also /seek to know the ability of the teacher , and how he forms the Educational targets ? his Evaluation of the Lesson .

The basic of the study is the descriptive and Analysis Method this was because the mentioned method is the most Suitable with the of the study .

The search use Plebiscite and Compramitive asatool for Collecting the information which Concern the research. Whole the Society was Concerned as a Symples , this was due to the minor size of the Society , knowing that it consist of 10 constructor from both gender in the local province of Khartoum . The percentage and math minimum were used maintaining to analyst the dates , as result important :

Enlightening the teachers with the Basic Process that includes their function , in the field of Education , and the levels those processes processtanting the needed help to the teachers selves self signage levels of compilation on between theirs , for the process and the high levels standards the diversity of the teachers

sound skills and his independence is characteristic of a Qualified Teacher for the Subject .

.Arithmetical Teacher in Basic Schools at Khartoum Territory Posses the full Knowledge about the Students from all sides of development .

Arithmetical Teacher in the above Mentioned area Lacks - the Integrated Knowledge about the Educational Targets , it is Partition , and the way of it is Formation .

- The Math teacher are Highly Skilled of the Information rear Styles on which he was trained , and Obligated in Sometime to teaching Subjects that they don't have a background on it

- The Teachers Consent rate on the academics Sector , while they Ignore the spiritual , the Psych motors Domain , the Affective Domain and Sentiment field.

Putting the teacher on the view about the guidance , points registered by the division leader , helps him in to a achieving his job perfectly and regulated .

Most of the teacher lost of frainee that Rehabilitate them to act their roles successfully .

A Qualified teacher , who knows his Subject persuasively , make him a self Confidence , with raised moval agaived teaching .