

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

كلية التربية

تفاعل التلاميذ مع أهداف منهج اللغة

العربية للصف الرابع أساس

من وجهة نظر المعلمين والمعلمات والموجهين

(دراسة ميدانية مدارس الجريف شرق وأم دوم)

بحث تكميلي لنيل درجة الدبلوم فوق الجامعي

إعداد الطالبة

وداد عبدالرحمن العاقب

إشراف

الدكتورة : أماني عبدالرحمن مكاوي

مستخلص البحث

هدف البحث إلى معرفة مدى تفاعل التلاميذ مع أهداف منهج اللغة العربية للصف الرابع أساس بالسودان ، وذلك للتعرف على أهداف المنهج ومدى صلتها بالأهداف التربوية ومحتوى المنهج ومدى مراعاته لأسس تنظيمه وطرق التدريس والوسائل التعليمية المتبعة في تنفيذ المقرر وأساليب التقويم المتبعة لتقويم تحصيل التلاميذ .

وقد إتبعت الباحثة المنهج الوصفي لهذه الدراسة .

كما إستخدمت الباحثة الإستبانة والمقابلة كأدوات لجمع المعلومات اللازمة ، بعد تحكيم المتخصصين لها في مجال المناهج وطرق التدريس ، كما إستخدمت الباحثة برنامج التحليل الإحصائي (spss) لتحليل البيانات والوصول إلى النتائج ، وقد توصلت إلى النتائج الآتية :-

1. يتفاعل التلاميذ مع منهج اللغة العربية للصف الرابع أساس بدرجة متوسطة .
2. يعمل المنهج على تنمية الحس الوطني للتلاميذ بدرجة كبيرة .
3. المنهج يراعى الفروق الفردية لدى التلاميذ بدرجة متوسطة .
4. يراعى المنهج مستوى النمو العمرى للتلاميذ بدرجة صغيرة ، يربط المنهج التلاميذ مع بيئتهم بدرجة متوسطة .
5. يراعى سلامة اللغة بدرجة كبيرة .
6. المنهج لا يساعد على القراءة والكتابة .
7. من أكثر طرق التدريس إستخداماً الطريقة الإلقائية ، طريقة الحوار ، طريقة المناقشة ، أكثر من طريقة للدرس الواحد .

8. أكثر الوسائل التعليمية استخداماً السبورة ، الكتاب ، المسرح أضاف بعض الموجهون الطريقة الجزئية ، طريقة المجموعات ، الوسائل التعليمية الحديثة الفيديو ، المجسمات .

9. من الأساليب التقويمية المتبعة الأسئلة الصفية ، حل تدريبات الكتاب المدرسي ، الإختبارات الموضوعية والإمتحانات .

10. تصميم الغلاف شكله غير جذاب ، الورق المستخدم غير جيد ، الكتاب به بعض الأخطاء الإملائية ، الكتاب يحتوى على أنشطة متنوعة وصور جذابة وفى ضوء النتائج السابقة أوردت الباحثة عدد من التوصيات والمقترحات لإثراء البحث العلمى فى مجال المنهج بعناصره المختلفة وكل جوانبه .

Abstract

The research aims to interaction of pupils with the goals of Arabic language curriculum for fourth grade basic schools in Sudan, to identify the objectives of the curriculum and its relevance to educational objectives and content of the curriculum and the extent taken into account the principles of organization, teaching methods and teaching aids used in the implementation of the decision, and evaluation methods used to assess students' achievement.

The researcher has used the descriptive method .

The researcher used the questionnaire and interview tools to gather the necessary information, and the questionnaire was built in its final shape after it's arbitration by specialists in the field of curriculum and methods, and the researcher used the statistical analysis program (spss) for data analysis and access to results .

The study has arrived at the following important Findings :

- 1- Interaction of the students with Arabic language curriculum for fourth grade basic schools at medium degree, and works on developing a sense of national students significantly.
- 2- Approach takes into account individual differences among students at a medium degree, taking into account the level of age growth of the students at a small degree, connects students with a fair degree of their environment, taking into account the safety of the language significantly, the approach does not help to read and write .

3- Of the most commonly used teaching methods presentation way, the way of dialogue, discussion method, more than way to one lesson .

4- More commonly used teaching aids blackboard, book, theater some mentors added partial way, the way groups, modern teaching aids video, models and designs do not use as aids of learning,

5- The assessment methods used is classroom questions, solving textbook exercises, objective tests and examinations .

6- Cover design is an attractive form, the paper used is not good, the book has some spelling errors, the book contains a variety of activities and attractive pictures. In light of previous results the researcher reported a number of recommendations and suggestions to enrich the scientific research in the field of curriculum and all its various aspects.