

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

قسم التربية

**تصميم اختبار تحصيلي مقنن
لقياس الكفاءة الداخلية لاطفال
مرحلة التعليم قبل المدرسي**

بحث تكميلي مقدم كاحدى متطلبات الدبلوم فوق الجامعي

إعداد:

أ.د. وليد بنصر جبال الزندر

إشراف وإتقان:

أ.م.د. محمد محمد

ديسمبر ٢٠٠١م

نور ١٤٢٢هـ

خلاصة البحث

هدفت الدراسة الى تصميم اختبار تحصيلي مقنن لرياض الاطفال في السودان تترجم من خلاله أهداف المرحلة ويكون أداة بيد المعلم لقياس مدى كفاءة اطفال الروضة.

وتعتبر هذه الدراسة ذات أهمية خاصة إذ إنها أول محاولة علمية لبناء مقياس لمستوى رياض الاطفال في السودان ، كما ترتبط أهمية الدراسة بأهمية الفئة العمرية التي تتناولها (٥ - ٦) سنوات . وتم استخدام المنهج الوصفي التحليلي منهجا للدراسة ، وتمثلت اداة البحث في خطوات تصميم الاختبار حيث تم تحديد الفئة العمرية المستهدفة ثم تحليل اهداف المرحلة وترجمت الاهداف الى فقرات سلوكية ثم تجميع الفقرات في مجالات ومن ثم المراجعة الاولية للاختبار والتحقق من صدق المحتوى واخيرا تجريب الاختبار . وتم تطبيق الاختبار على ستين طفل اكملوا مرحلة الرياض وانتظموا بالمدارس السودانية ومثلت خلفياتهم اكثر من ثلاثين روضة بولاية الخرطوم .

واستخدام الوزن المرجح للفقرات ثم متوسط المجالات ومعامل الارتباط كأساليب إحصائية للوصول لنتائج البحث . ومن ابرز النتائج التي توصلت اليها الدراسة ان الاختبار كان شاملا لكل المجالات التي تهتم مرحلة رياض الاطفال ، وان رياض الاطفال بالسودان تقوم بالدور المنوط بها ، وان الاختبار وسيلة مهمة للكشف عن حاجات طفل الروضة .

ومن أهم التوصيات التي خرجت بها الدراسة انه يمكن لوزارة التربية والتعليم السودانية الاستفادة من هذا الاختبار في تقويم أداء رياض الاطفال وانه أساسا لتطوير مناهج تلك الرياض وتشخيص نقاط الضعف لدى معلمات الرياض .

Abstract

The Aim of this study was constructed purpose of Measure the efficiency of the kids how graduate from kindergarden – school in Sudan . And to measure also curriculum efficiency in kindergarden system .

The importance of this study was related to the important of this Academic stage and the importance of the kind of sample that work with who are the children from 5- 6 yeas old.

The study used Descriptive methods which translated and interupted the kinder-garden aim's and objectives in Sudan educational system to Achevent^{me} items in many academic areas.

The test has been created by using several level's starting with literature survey , items collection items rebuilding content validity and the process of reliability .

The application of this Achievement test has been created with 60 kid's who were graduated from many kinder- garden in Khartoum city. The result rvealed that the test items were excellent in related a child academic abilities and selecting a child achievement deficiency with comprehensive way .

The study recommended to ministry of Education in Sudan to adapted this test and publicize it inorder to use it in Sudanese kindergarden or in elementary school for the purpose of children academic diagnosis . The second recommendation was the necessity of proved an Achevent test for the basic – school staff in Sudan to complete the diagnosis methods to revealed curriculum deficiency in Sudanese education system .