

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا - كلية التربية

دافعية الاتجاز وعلاقتها بالتحصيل الاكاديمي وبعض
المتغيرات

بحث تكميلي مقدم لنيل درجة الدبلوم فوق الجامعي في
التربية

اعداد: امنة ابراهيم اسماعيل
اشراف : أ/ أسماء عبدالمتعال احمد

١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م

ملخص البحث

موضوع الدراسة هو دافعية الإنجاز وعلاقتها بالتحصيل الأكاديمي وبعض المتغيرات الأخرى

وتهدف هذه الدراسة إلى معرفة الآتي:

التعرف على الدافعية للإنجاز وعلاقتها بالتحصيل الأكاديمي والأوضاع أو المستوى الاقتصادي والاجتماعي لدى طلاب وطالبات التعليم العالي.

معرفة العلاقة بين دافعية الإنجاز بالتحصيل الأكاديمي والنوع

معرفة الفروق بين طلاب وطالبات التعليم العالي في دافعية الإنجاز والمستوى الاجتماعي

معرفة الفروق بين طلاب وطالبات التعليم المالي في دافعية الإنجاز والمستوى الاجتماعي

وتتمثل فروض البحث في الآتي:

- ١- توجد علاقة ارتباطية بين دافعية الإنجاز والتحصيل الأكاديمي
 - ٢- توجد علاقة ارتباطية بين دافعية الإنجاز والمستوى الاجتماعي الاقتصادي
 - ٣- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في دافعية الإنجاز تعزى للنوع
 - ٤- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في دافعية الإنجاز تعزى للنوع
 - ٥- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في المستوى الاجتماعي الاقتصادي يعزى للنوع
- ويتكون مجتمع البحث من طلاب وطالبات الدراسات العليا بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا - كلية التربية
- وتتكون عينة البحث التي أجريت عليها الدراسة من ٣١ طالبا وطالبة تم اختيارهم باستخدام الطريقة العشوائية البسيطة.
- واستخدمت الباحثة أداة الاستبانة كأداة لجمع المعلومات والبيانات وقد تم التحقق من صدق وثبات الاستبانة باستخدام معامل الارتباط لبيرسون واستخدمت الباحثة الوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسبة المئوية اختبار (ت) كما توصلت إلى النتائج التالية:-

- ١- وجود العلاقة القوية بين دافعية الإنجاز والتحصيل الأكاديمي
- ٢- وجود العلاقة القوية بين دافعية الإنجاز والمستوى الاجتماعي الاقتصادي
- ٣- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث تعزى لدافعية الإنجاز
- ٤- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث تعزى للتحصيل الأكاديمي
- ٥- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث تعزى للمستوى الاجتماعي والاقتصادي.

Abstract

The object of the study is the motivated of achievement and its relation of the academic learning and the other changes concerning it.

This research aims to the following:

١/ to know the motivated achievement and its relation of the academic learning, situations - economic and social standard of the students (males , females) of Higher Education.

٢/ To know the relation of the motivated achievement by the academic learning and the type.

٣/ to know differences between the students (males, females) of higher education in motivated achievement and social, economic standard.

The assumption of the research represents in the following:

- ١- There is a connected relation between the motivated achievement and academic learning.
- ٢- There is a connected relation between the motivated achievement and social, economic standard.
- ٣- There are differences of statistic data in the academic learning referred to the type .
- ٤- There are differences of statistic data in the academic learning referred to the type .
- ٥- There are differences of statistic data in the social, economic standard referred to the type .

The community of the research consists of students (males, females) of Higher Studies of Sudan University Of Science & Technology – Faculty of Education.

The research sample which the study conduct consists of 30 students (male, female) have been chosen by the simple and random way.

The researcher used questionnaire as a tool to collect information and data then she proved the truth of the questionnaire by using Bersol labs, also she used median, standard divation and percentages and Tests.

The research shows the following results :

- 1- There is a connected relation between the motivated achievement and academic learning.
- 2- There is a connected relation between the motivated achievement and social, economic standard.
- 3- There are differences of statistic data between (males, females) referred to the motivated achievement .
- 4- There are differences of statistic data between (males, females) referred to the academic learning .
- 5- There are differences of statistic data between (males, females) referred to the social, economic standard.