

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا  
كلية الدراسات العليا  
كلية التربية

تدريب معلمي المرحلة الثانوية في مادة اللغة العربية  
في ضوء التطورات العلمية الحديثة  
(دراسة ميدانية بولاية الخرطوم)

بإشراف وتقديم  
إعداد الطالبة : ميمونة احمد عبد الحكم

التربية فوق الجامعي

إشراف الدكتور : احمد سعد مسعود

١٤٢١ هـ — ٢٠٠٠ م

## ملخص البحث

اهتمت هذه الدراسة بتدريب معلمي المرحلة الثانوية في مادة اللغة العربية في ضوء التطورات العلمية الحديثة حيث أن الباحثة قد لاحظت عدم الاستقرار والتدني في ملادة اللغة العربية ونتائجها في امتحانات الشهادة السودانية في الأعوام السابقة .

وعليه فإن الباحثة قد حددت مشكلة بحثها في التساؤل الرئيسي الآتي :-

١- ما أسباب تدني النجاح في مادة اللغة العربية في المرحلة الثانوية ؟

وينفرع من هذا التساؤل مجموعة من الأسئلة تمثلت في الآتي :-

١- إلى أي شئ يعود تدني التحصيل في اللغة العربية في المرحلة الثانوية ؟

٢- هل يتلقى معلمو هذه اللغة تدريبا مناسباً يمكنهم من تدريسها بفعالية ؟

٣- هل تعود أسباب التدني إلى أمور تتصل بطرق التدريس والوسائل المستخدمة ؟

٤- هل تعود أسباب التدني إلى أمور تتصل بالمنهج الدراسي ؟

هذا وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي لإجراء الدراسة وقسمت بحثها إلى خمسة فصول تناول الفصل الأول الإطار العام للبحث وتناول الفصل الثاني الإطار النظري والدراسات السابقة و الفصل الثالث فقد عني بإجراءات الدراسة الميدانية وكان الفصل الرابع هو النتائج وتحليلها ومناقشتها وقد توصلت الباحثة إلى العديد من النتائج منها :

١- حاجة عدد كبير من معلمي اللغة العربية إلى التدريب قبل بداية العمل بالتدريس وأثناءه .

٢- ضرورة التنوع في البرنامج التدريبي .

٣- حاجة معلمي اللغة العربية إلى التدريب على طرق التدريس الحديثة ومقترحاته ومن التوصيات التي أشارت إليها الباحثة :-

١- العمل على استمرارية تدريب المعلمين بمختلف تخصصاتهم .

٢- الاهتمام بتدريب معلم اللغة العربية بصفة خاصة لأهميتها في التدريس .

٣- استخدام الوسائط العلمية الحديثة في التدريب مثل الحاسب الآلي والتلفزيون التعليمي .

ووفقاً لهذه النتائج فقد أوصت الباحثة أيضاً ببعض التوصيات منها ما يأتي :-

١- العمل على استمرارية تدريب المعلمين بمختلف تخصصاتهم .

٢- استخدام الأساليب العلمية الحديثة في التدريب .

## The Breif Points Of The Research

This studies about training of higher school teachers in Arabic language through modern science techniques . Though the researcher observe instability and decreasing in Arabic specially in Sudanese certificate in the previous years .

The main points of this research are:-

What are the reasons of decreasing in Arabic in higher schools . this question connected with other inquiries like :-

- 1- What reasons made the standard of Arabic in higher school's bad ?
- 2- Are all teachers well trained ?
- 3- Are these reasons resulted of method of teaching ?
- 4- Is it connected with the syllabus itself ?

though the researcher has used descriptive for this studies . she has divided her research to five units , first unit about general ideas of the research second units is practical studies ,fourth units results analysis and discussion .

The researcher concluded these facts :-

- 1-The need of training for teacher of Arabic before and through works
- 2-The important use of different types in training ?
- 3-The need of Arabic teachers for training in modern methods

the fifth units is a conclusion of suggestion which advised by the researcher :-

- 1-The importance training for all teachers .
- 2-The importance of training for Arabic teachers .
- 3-The importance of modern technology like .  
computer and television (T.V) as visual aids .

According to these results the researcher has advised :-

- 1-The teachers should be trained
- 2-Teachers should use different types of modern methods .