

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

الدراسات العليا - كلية التربية

تحليل وتقييم مقرر جغرافية جهض النيل

بالصف الثاني بالمرحلة الثانية

ببحث تكميلي مقدم لنيل درجة الدبلوم فوق الجامعي في التربية

إعداد:

الشفة عبد الكريم محمد حسين

إشراف:

الدكتور / احمد الشيخ حمد

جمادى الآخرة ١٤٢١ هـ - سبتمبر ٢٠٠٠ م

خلاصة البحث

- :

يهدف هذا البحث اساساً الي تحليل وتقويم مقرر جغرافية حوض النيل للصف الثاني الثانوي وذلك من خلال التعرف علي آراء معلمي ومعلمات الجغرافيا بالمدارس الثانوية حول اهداف المنهج والمحتوي والوسائل المستخدمة في تدريس المنهج والنشاط المصاحب للمنهج ووسائل التقويم المستخدمة.

اتبعت الباحثة المنهج الوصفي اذ انه الانسب لطبيعة هذه الدراسة الاستطلاعية وتمثلت اداة جمع البيانات والمعلومات المطلوبة في الاستبانة كما تم اختيار عينة عشوائية بسيطة.

استخدمت الباحثة بعض الاحصاءات الوصفية والتحليلية لتفسير استجابات عينة البحث لعبارة الاستبانة الوسط الحسابي كما استخدمت النسبة المئوية لتحليل البيانات الاولية للاستبانة وتوصلت الدراسة لأهم النتائج التالية:

- ١- وضوح اهداف جغرافية حوض النيل
- ٢- ترتبط اهداف جغرافية حوض النيل باهداف التربية
- ٣- يساعد محتوي جغرافية حوض النيل علي تنمية التفكير العلمي لـدي التلاميذ

٤- يراعي النشاط المصاحب لمنهج جغرافية حوض النيل رغبات وميول التلاميذ كما تقوم الدراسة علي عدد من التوصيات أهمها :-

- ١/ تأصيل وتدريب معلمي ومعلمات الجغرافيا بالمدارس الثانوية
- ٢/ ارفاق نشرات سنوية تحتوي علي المعلومة الجديدة المتعلقة بموضوعات مقرر جغرافية حوض النيل

- ٣/ توفي الامكانيات اللازمة بالمدارس لممارسة النشاط المصاحب للمنهج
- ٤/ تنويع الوسائل المستخدمة في تدريس جغرافية حوض النيل المقرر علي الصف الثاني الثانوي.

Abstract

This research aims to an alytical and evalnate the silibos of nile route geography for second year class in high secondry through teachers openinons about the aims and contents and methods used for teaching the silibos and the activity that follows the silibos and methods of evaluation used .

The searcher followed the described attitude for it is the suitable for this question ained study .the information is taken by the question air . also a simple un proessed sample is chosed .

The searcher used some of analytical and described staties to express that the simple of research is acceptable for the question air such as midda accounting . also the persent is used to analytical the first data of the question air and study comes to the most important results below :-

- 1-the aims of nile route geography are clear
- 2-the aims of nile route geography are related with the aims of education .
- 3-the contents of nile route geography help in devoloping the scientific thinking for pupiles .
- 4-the activity that follows the nle route geography silibos lookes after the desines and liking of the pupils.

The study gives numbers of advices such as :-

- 1-to qualify and train the teachers of geography in high secondary schools .
- 2-to enclose annul news contains anew information related with nile route geography silibos.
- 3-To afford necessary means to practise the activity that follows the silibos .
- 4-To have alot of methods used in teaching nile route geography for second year class in high secondary.