

١٤٨



# جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

## الدراسات العليا كلية التربية

تحليل وتقويم أسئلة إمتحانات  
الشهادة السودانية لعادة الدراسات الإسلامية  
لعام ٢٠٠٢ هـ

إعداد :-

بنول محمد الأمين الهادي

إشراف :

الدكتور / عبد الرحمن الخالجي

## خلاصة البحث

### خلاصة البحث باللغة العربية

يهدف هذا البحث إلى تحليل وتقويم أسئلة إمتحان الشهادة السودانية لمقرر الدراسات الإسلامية وذلك من خلال التعرف على آراء معلمي ومعلمات مادة الدراسات الإسلامية بالمدارس الثانوية حول شمول الأسئلة لموضوعات المقرر ووضوح لغة الأسئلة والزمن المناسب لحل الأسئلة ومراعاة الأسئلة للوضع النفسي للطلاب والمقدرة التمييزية للإمتحان. إتبعت الباحثة المنهج الوصفي إذ أنه لأنسب لطبيعة هذه الدراسة الإستطلاعية وتمثلت أداة جمع البيانات والمعلومات المطلوبة في الإستبيان كما تم إختيار عينة عشوائية بسيطة . إستخدمت الباحثة بعض الإحصاءات الوصفية والتحليلية لتفسير إستجابات عينة البحث لعبارات الإستبيان الوسط الحسابي كما إستخدمت النسبة المئوية لتحليل البيانات الأولية للإستبيان وتوصلت الدراسة لأهم النتائج التالية :-

- ١- أسئلة إمتحان الشهادة السودانية في مقرر الدراسات الإسلامية شاملة للموضوعات المقررة خلال السنة قيد الدراسة
- ٢- لغة أسئلة إمتحان الدراسات الإسلامية واضحة تحفز الطلاب على التفكير

- ٣- المقدرة التمييزية للإمتحان عالية
  - ٤- الزمن لحل أسئلة الإمتحان خلال السنة قيد الدراسة مناسب
  - ٥- مراعاة الوضع النفسي للطلاب عند وضع أسئلة الإمتحان
- كما تقوم الدراسة على عدد من التوصيات أهمها :-

١.مراجعة الأهداف التربوية وصياغتها حتى تساعد علي وضع أسئلة الإمتحانات

٢.قيام وحدة للتقويم التربوي في السودان تكون منفصلة عن الإمتحانات

٣. الإهتمام بتطوير أسئلة إمتحانات الشهادة السودانية وأن يكون هناك برنامج مستمر تشترك فيه كل الأطراف التي تعني بالعملية التربوية حتى يمكن الوصول لصيغة مثلي

٤. العمل علي حل مشاكل المعلمين وتخفيض عدد الحصص لهم بصورة عامة ولمعلمي الدراسات الإسلامية بصورة خاصة حتى يتمكنوا من متابعة أداء التلاميذ وإرشادهم .

## ABSTRACT

This research aims to analyze and evaluate the Sudanese certificate question for the Islamic Studies curriculum. And this is done through knowing the opinion of teachers of Islamic in the Secondary Schools around the curriculum questions and topics about the comprehensivity and clarity of the syllabus and suitable time is given for the solution of the question. with care of the questions put according to the students Psychological attitudes and the discrimination ability for the examinations.

The researcher follows the descriptive curriculum, because it is suitable for the nature of round study, and the tool of collecting data and information of questionnaire, and researcher chooses random and simple sample.

The researcher used part of analytic and descriptive statistics to clarify the research sample response to the questionnaire items, the average, percentage for analyzing the first data for the questionnaire.

### *The researcher arrived to these important following results :-*

- 1/ The questions in Sudanese Certificate in Islamic Studies curriculum covered all the curriculum topics through the studying.
- 2/ The language of the Islamic Studies questions is clear and encourages the students for thinking.
- 3/ The ability of discrimination for the examination is very high.
- 4/ The time for the solution of the examinations questions through the studying year is suitable.
- 5/ Care about the students Psychological attitudes when the examinations questions were put.

### *The researcher put these important recommendations .*

- 1/ Revisions of educational aims so as to help putting the examinations questions.

2/ The educational evaluation unit in Sudan must be seperated from the examinations .

3/ The care for the devolpment of the Sudanese Certificate questions which must be a continuous programmes shared with all the people who are concerned with the educatioal process so as to arrive to an ideal method .

4/ Finding the solutions of the teachers pblem and decreasing the number of periods in general , and specially for the Islamic Studies teachers so as to follow and advance the students performance .

