

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

الألعاب التعليمية

ودورها في العملية التعليمية

بحث مقدم كجزء من متطلبات دراسة دبلوم التربية فوق الجامعي

إشراف الأستاذ

يوسف مصطفي بلال

أستاذ مشارك

إعداد الطالبة

إيمان محجوب محمد سليمان

محرم ١٤٢١هـ - أبريل ٢٠٠٠م

الخرطوم

الخلاصة

تتطلب التربية الحديثة جعل الدروس و المواد الدراسية محبوبة لدى التلاميذ بما تدخله من اللعب و التمثيل و التشويق في المدرسة أو الروضة . فالطفل كائن حي نشط قابل للنمو مستعد لأن يؤدي ما تتطلبه بيئته منه . وأن اللعب هو الطريقة التي أعدتها الطبيعة لتظهر ميول الطفل و استعدادته الجسمية و العقلية .

و كثيراً ما تختلف الألعاب باختلاف مراحل الطفولة فتخصص كل مرحلة منها بألعاب تختلف من نوعها عن ألعاب المراحل الأخرى .

اللعب هو النشاط الذي يقوم به الطفل بهدف الحصول علي متعه أو لزه كما أنه يشغل الطفل دون أي إرغام خارجي .

وبذلك يعتبر اللعب جزءاً هاماً في حياة الأطفال بل هو المنطق الرئيسي لتربية ما قبل المدرسة من سنتين ونصف إلى ستة سنوات .

وتناولنا في هذه الدراسة اللعب التعليمية ودورها في عملية التعليم ووقفنا علي أثارها علي العملية التعليمية و معرفتها و معرفة وظائف اللعب ونظرياته — أقسامه — الفرق بين اللعب والعمل — تطور اللعب وارتقاؤها و معرفة طائفة من النظم المؤسسة علي اللعب .

وقد لاحظنا أن اللعب يساعد علي نمو الطفل في جميع النواحي وهو يسمح بإستكشاف الأشياء ، و العلاقات بينها ، وهو يسمح بالتدريب علي الأدوار الاجتماعية .

لذلك وجب علينا معرفة كيفية توجيه ألعاب الأطفال وارتباطها بمراحل العمر المختلفة و بعمل منهج علمي خاص برياض الأطفال يشمل الألعاب ونوعيتها ، وتقديم كل الوسائل التي تساعد علي تنمية مقدرات الطفل وإبراز مهارته .

RESEARCH CONCLUSION

Stimulation is really very important in modern education methodology . It makes the activity very attractive and helps the students to go through their studies successfully whatever their stage is , Schools or Kindergartens . The child in his childhood is a fertile soil that grows what is planted in it , and the entertainment is part of the natural activities the nature provided him/her with and through the different choices of playing tools we discover their talents and mental and physical aptitudes that might affect their future .

We say this , concerning the variety of devices the youngones use in their games , and the developing of these devices follows the change of the ages and changes from period to another .

The child finds very much pleasure in playing and it takes much of his time without being forced to .

Thus , we find that games are very important in the different periods of the children's life , it may be considered a remarkable , logical element in children's raising , if not the most important one , before going to school , and it starts from two to six years old .

It is noticed that we have handled here the toys and its role in guiding the process of teaching and have noticed its effects on that process and knew the theories of games and its parts . We have also known the difference between games and work - the developing of games and a variety of systems based upon games.

We have discovered that playing helps the children in many directions and helps them to discover things all by themselves and know the relation between them and it helps and trains them to play their social roles .

So , we have to know how to chose and prepare the right tools that suit the growth of these children and direct those tools to cope with their ages . It is very important for us to develop a scientific method for the kindergartens and make all the methods that help developing our children at hand , regarding the variety of choices and aptitudes , that will help the child displaying his skills and talents .