

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية التربية - الدراسات العليا



اثر النشاط المدرسي في نمو شخصية تلميذ مرحلة
الأساس

بحث لنيل درجة الدبلوم العالي في التربية

اعداد / عثمان هارون احمد عبد الله

اشراف : ا. ياسر جبريل معاذ

٢٠٠٥ م

ملخص البحث باللغة العربية

هدفت هذه الدراسة للتعرف على اثر النشاط المدرسي فى نمو شخصية تلميذ مرحلة الاساس فى مدارس ولاية الخرطوم و لتحقيق هذا الهدف انتقاء الباحث عينه عشوائية مكونه من اربعين تلميذ وتلميذه ولجمع المعلومات استخدم الباحث اداة الاستبانة . وكانت اهم نتائج الدراسة هى :

- اتجاهات افراد العينة نحو تكوين اتجاهات حول الذات ايجابية
- اتجاهات افراد العينة نحو تكوين علاقات مع الاقارب والرفاق فى الجو المدرسى ايجابية
- اتجاهات افراد العينة نحو تكوين وازع داخلى (الضمير) يحاسبه على الخير والشر ايجابية
- اتجاهات افراد العينة نحو تعلم مهارات حركية ومزاولة أنشطة معينة تحقق له نموه الحركى ايجابية
- اتجاهات افراد العينة نحو تكوين علاقات اجتماعية وعاطفية نحو الوالدين والاخوة والاقارب والآخرين ايجابية
- اتجاهات افراد العينة نحو تعلم الصواب والخطا ايجابية .

Abstract

This study aimed to explain the importance effecting of the activity through the character increasing pupils in the Basic level school in Khartoum state .

There is no import and with the Basic level school in Khartoum state , so the writer instated on the problems of Basic level . He chooses many different 40 pupils to write his aquestion aime is used to collecting data to this study

The results of the study :-

- 1/ some pupils used to make point around personality . positive
- 2/ other pupils made relation ship between relaters and their friends . "positive"
- 3/ some of them used to make act know ledge from the daily events . " positive"
- 4/ This group used to be good or bad with other . " positive "
- 5/ Another group directors them selves to educate skills . some activities - some activities made increasing movements . " positive "
- 6/ the six group meant to make friend among prints . brothers and other people . " positives "
- 7/ Another group direct them selves to know what is true or false . " positive "