٨٨

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

٨٨

بحث تكميلي لنيل الدبلوم فوق الجامعي

بعـــــنوان

تحليل محـــــــتوى برنامج تعلم الحروف في تعليم قبـــــل المدرسي بالتلفزيـــــــون

(دراسة ميدانية)

أعداد الطالبة

سلوى مختار صالح

أشراف البروفسور

عثمان أحمد محمد عبدالوهاب

شعبان ١٤١٨هـ

الموافق ديسمبر ١٩٩٨م

١:١ المقدمة :

التقنيات التربوية الحديثة هى نتاج البحث عن اساليب وطرق وادوات تعليمية وتدريبية تمكننا من تحقيقه تعليم اكبر عدد من الأفراد او الطلبه على نحو افضل واسرع واجدى ، وبجهد وتكلفة أقل ٠ واستخدام هذه التقنيات يؤدى الى إفادة التعليم من حيث التقدم العلمى والتقنى الذى يشهده العالم فى شتى ميادين النشاطات والفعاليات الإنسانية

الطفل منذ الأيام الأولى لولادته يشغل بالنظر الى الشئ المتحرك الذى يقع تحت حسه السمعى والبصرى ، اى انه يثيره الصوت والحركة ٠ لذا رأت الباحثة ضرورة دراسة استخدام الوسيلة السمعية البصرية (التلفاز) فى تعليم الحروف فى رياض الاطفال ٠ وقد اثبتت الدراسات التربوية ان التلفزيون يقدم للطفل زيادة فى الفرص التعليمية ، مما يؤدى الى رفع درجة ذكائه بشكل واضح ، ومرحلة رياض الاطفال مرحلة مكملة لدور الحضانة ، ومرحلة تربوية تهتم بإعداد الطفل وتهيئته لدخول المدرسة ، و تستهدف تنمية شخصية الطفل فى جميع الجوانب٠

اختارت الباحثة هذا الموضوع نسبه لضرورة اتقان تدريس اللغة العربية فى جميع المؤسسات التعليمية والتربوية ٠ ابتداءً من تعليم قبل المدرسى (رياض الأطفال) والتى تبدأ تعلم اللغة العربية من عندهم ٠ لذا كان لزاماً على القائمين بتدريس ابجديات اللغة العربية من تجويد أداء هذه المهمة والوقوف على افضل الوسائل وانسبها لبلوغ الهدف ٠

الحديثة هى نحتاج البحث عن اساليب وطرق وادوات تعليمية وتدريبية تمكننا من تحقيقه تعليم اكبر عدد من الأفراد او الطلبه على نحو افضل

واسرع واجدى ، وبجهد وتكلفة أقل • واستخدام هذه التقنيات يؤدى الى إفادة التعليم من حيث التقدم العلمى والتقنى الذى يشهده العالم فى شتى ميادين النشاطات والفعاديات الانسانيه

الطفل منذ الايام الأولى لولادته يشغل بالنظر الى الشئ المتحرك الذى يقع تحت حسه السمعى والبصرى ، اى انه يثيره الصوت والحركة • لـــذا رأت الباحثة ضرورة دراسة استخدام الوسيلة السمعية البصرية (التلفاز) فى تعليم الحروف فى رياض الاطفال • وقد اثبتـــت الدراســـات التربويـــة ان التلفزيون يقدم للطفل زيادة فى الفرص التعليمية ، مما يؤدى الى رفع درجة ذكائه بشكل واضح ، ومرحلة رياض الاطفال مرحلة مكملة لدور الحضانة ، ومرحلة تربوية تهتم بإعداد الطفل وتهيئته لدخول المدرسة ، و تســـتهدف تنمية شخصية الطفل فى جميع الجوانب•

اختارت الباحثة هذا الموضوع نسبه لضرورة اتقان تدريـــس اللغـــة العربية فى جميع المؤسسات التعليمية والتربوية • ابتداء مـــن تعليـــم قبـــل المدرســـــــى (رياض الأطفال) والتى تبدأ تعلم اللغة العربية من عندهم • لذا كان لزاما على القائمين بتدريس ابجديات اللغة العربية من تجويد أداء هذه المهمة والوقوف على افضل الوسائل وانسبها لبلوغ الهدف •

٢:١ مشكلة البحث :

عملية التعليم تهدف الى إكساب المتعلم المعرفة ، وايجاد الرغبة لدى المتعلم للبحث والتنقيب والعمل للوصول الى المعرفة ، وهذا يحتـــم تقليـــل الجهد واختصار الوقت بالنسبه للمعلم والمتعلم • وبما ان التعليـــم الفعـــال يتوقف على تكوين مفاهيم دقيقة عند التعلم ، كان لابد مـــن ايجـــاد قنـــوات

ووسائل لها القدرة على بلوغ هذا الـــهدف • وتعتـــبر الخـــبرات الحســـية المباشرة هى اساس كل القيم التى يكتسبها المتعلم فى حجرات الدراســـة • وكلنا نشاهد اليوم التطورات التكنولوجية الضخمة ، والاكتشـــافات التقنيـــة العالية ، والتطور فى كافة الميادين • فكان لابد من معرفة والالمام بمـــدى نجاح وفاعلية هذه الوسائل فى العملية التعليمية ، وخاصة جهاز التلفاز فـــى تعليم قبل المدرسى • وتعلم الحروف بصورة خاصة •

٣:١ أهمية البحث :

تعلم الحروف الابجدية هو مفتاح اللغة ، والبنيات الاساسية لتعلم اللغـــة العربية ، وهنالك ثمة ابحاث ودراسات واجراءات اثبتت نتائجها صعوبـــة القراءة والكتابة فى المراحل التعليمية المختلفة والتى تتمثل فى عدم اكتســـلب التقنيات الاساسية والضرورية التى تسمح بقراءة مسترســـلة وصحيحـــة • كذلك عدم قدرة المتعلم على استخدام خط واضح وكتابه كلمـــات صحيحـــة وذلك لنسبه لتعدد صور الحروف وتنوعها ، فلكل حرف صورة خاصة فـــى اول الكلمة ووسطها وآخرها مثل عـــ ـعـــ ع وكذلـــك تعـــدد شـــكل الحرف الواحد مثل هـــ ـــه ه (لتشابه كثير من الحروف الصوتية فـــى الرسم الخطى مثل ح ج خ ، ظ ط ص ض) (١) ايضـــا تقـــارب بعض الحروف فى النطـــق مثـــل أ، ع ، ت –ط ،س – ص ، غ – ص ، وهكذا.

وأهمية هذا البحث تكمن فى ان الباحثة تود ان تبرز نتائج تحليل برامج تعليم الحروف فى تعليم قبل المدرسى وبالتلفاز ، والوقوف

١- على تعوينات – صعوبة تعلم اللغة العربية – الجزائر – صـــ٢٨