

بسم الله الرحمن الرحيم

# جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

## كلية الدراسات العليا

أهمية تخطيط مناهج المدرسة الفنية لتحقيق  
أهداف التنمية في السودان مع دراسة تطبيقية لولاية الخرطوم

### بحث تكميلي

### مقدم لنيل درجة الدبلوم فوق الجامعي في التربية

إعداد الطالب :-

فتحي عمر عبد العليم

إشراف :-

م. عبد اللطيف سيد كامل

جمادى الاخر ١٤٢٢هـ - سبتمبر ٢٠٠١م

## خلاصة البحث :

تهدف هذه الدراسة إلى أهمية تخطيط مناهج المدرسة الفنية لتحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية وهذا يتطلب معرفة مدى تحقيق هذه المناهج لاهداف التنمية ومشاركة المعلم في تخطيط المنهج وتقويمه ومشاركة المتعلمين في تخطيط المنهج ومعرفة ميولهم ورغباتهم ومدى اهتمام الدولة بتوفير الآلات والمعدات والمواد الخام للمدارس الفنية لتخريج كوادر قادرة على العطاء وقد شملت استراتيجيات الاستبيانات على ما يأتي :-

- ١- منهج المدرسة الفنية يحقق أهداف التنمية .
  - ٢- مشاركة المعلم في تخطيط المناهج المدرسة الفنية له دور إيجابي .
  - ٣- النظرة العامة للعمل اليدوي لدى المجتمع إيجابية .
  - ٤- الجامعات الكبيرة التي يقبل بها المتعلمون ذات اثر إيجابي.
  - ٥- أجريت لك دراسة سابقة قبل دخولك المدرسة الفنية لمعرفة ميولك ورغباتك .
  - ٦- التحاقك بالتعليم الفني كان عن رغبة .
  - ٧- العمل الفني يحقق طموحاتك المستقبلية .
- وقد استخدم الباحث النسبة المئوية لمعرفة نتائج البحث وتحليلها .

وتوصل الباحث الى النتائج التالية :

- ١- منهج المدرسة الفنية يحقق أهداف التنمية .
- ٢- مناهج المدرسة الفنية غير موضوعة بطريقة متسلسلة ومتراصة لتواكب التطور .
- ٣- مشاركة المعلم في تخطيط المنهج له دور إيجابي .
- ٤- ليس هناك دراسة أجريت لمعرفة ميول ورغبات التلاميذ.
- ٥- التحاق الطلاب بالتعليم الفني كان عن رغبة .
- ٦- الطلاب لم يشاركوا في تخطيط المنهج .
- ٧- نظرة المجتمع للعمل اليدوي نظرة إيجابية .