



جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

الدراسات العليا

كلية التربية - ببلوم عام

بحث تكميلي لنيل درجة الدبلوم العالي

بعنوان:

أهمية إدماج الحاسوب التعليمي في التعليم العام،
وبخاصة المدارس الثانوية بولاية الخرطوم نموذجاً

(محلية جبل اولياء)

إشراف:

د. أحمد هاشم خليفة

إعداد:

عبد العزيز عوض الكريم علي

يوليو (2011)

يهدف هذا البحث لمعرفة واقع استخدامات الحاسوب في مدارس التعليم العام وبخاصة المدارس الثانوية في ولاية الخرطوم .

وجمع الباحث المعلومات من المصادر والمراجع ، واتبع الباحث المنهج الوصفي التحليلي حيث يناسب هذا النوع من البحوث ، وتم استخدام الإستبانة والمقابلة الشخصية كأداة لجمع المعلومات الميدانية ، وتضم عينة البحث (٥١) معلم ثانوي .

وعلى ضوء الأسئلة التي وضعها الباحث وبعد تحليل ومعالجة البيانات Chi.War حصل الباحث على النتائج التالية :-

١. عدم توفر حواسيب للمعلمين بالرغم من إمامه باستخدام الحاسوب.

٢. إمكانية استخدام الحاسوب كوسيلة تعليمية في التعليم العام.

٣. عدم وجود مختبرات الحاسوب بالمدارس ، وعدم توفر عمال صيانة .

٤. عدم وجود مادة عملية بمنهج الحاسوب في المدارس الثانوية.

٥. أهمية الحاسوب للطلاب لمواكبة هذا العصر .

٦. استخدام الحاسوب يزيد من الدافعية نحو التعليم .

٧. استخدام الحاسوب يزيد من تنمية القدرات العقلية لدى الطلاب.

٨. يساعد الحاسوب في تنظيم شؤون الطلاب .

٩. عدم وجود الحاسوب بالمدارس الثانوية بخلاف محلية جبل أولياء .

١٠. عدم توفر مختبرات للحاسوب في المدارس الثانوية.