

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية التربية

بحث تكميلي بعنوان:-

المكتبات المدرسية ودورها
في تحقيق الأهداف التربوية والتعليمية

إعداد الطالبة:
إنصاف عبد الله محمد الحاج
إشراف الدكتور:-
صباح الحاج

1432هـ - 2011م

مستخلص البحث باللغة العربية

تعد المكتبة المدرسية من أهم المرافق الأساسية التي لا يمكن الإستغناء عنها في كل مدرسة وخاصة بعد التحديث ودخول التقنية في المكتبات وبعد اختلاف طابع التعليم الذي كان يعتمد علي السلقين والحفظ إلي أسلوب الحديث والمتطور الذي يعتمد علي الخبرات الاجتماعية والأنشطة التربوية الأخرى؛ وبالإضافة إلي ذلك إن المكتبة في المدرسة لها أهميتها البالغة حيث أنها النوع الأول من أنواع المكتبات الذي يواجه التلميذ في بداية سلمه التعليمية والذي سيحدد علاقته بالمكتبات الأخرى في المستقبل والذي تتوقف عليه إنطباعاته وتأثيراته في مراحل سنواته الدراسية الأخرى.

طرحت الباحثة في هذه الدراسة أهمية وجود المكتبات المدرسية ودورها الفاعل في مرحلة الأساس من خلال الدراسة الميدانية للمدارس بمحلية الخرطوم، ولماذا لا توجد مكتبات بمرحلة الأساس، وما هي معوقاتا والمشاكل التي تواجهها

منهج البحث: استخدمت الباحثة في هذه الدراسة المنهج الوصفي بشقيه، وتكون المجتمع الذي جرت عليه الدراسة بأخذ عينة مكونة من (20) مدرسة أساس حكومية بمحلية الخرطوم ، وبلغت عينة الدراسة (20) مدير اومديرة حيث اخذت الباحثة مدراء المدارس كعينة ، واستخدمت الباحثة من أدوات لجمع البيانات الإستبانة ، وتناولت المكتبات المدرسية من حيث الموقع والمبنى والتجهيزات المادية والقوي العاملة والإجراءات الفنية والتقنيات الحديثة الأخرى... الخ.

توصلت الباحثة إلي العديد من النتائج من ضمنها:

- 1) أن المكتبات المدرسية في محلية الخرطوم تعاني من إفتقارها للمعينات الأساسية اللازمة مثل الأثاث والمجموعات المكتبية الأخرى للمكتبة.
- 2) أن نشاط المكتبة المدرسية محدوداً بسبب كثرة المواد بالمنهج المدرسي.
- 3) أن أسلوب الامتحانات يحد من رجوع التلميذ إلي المراجع بالمكتبة وهذا لا يقيس حصيله الطالب المعرفية بل يقيس ما حفظه التلميذ من الكتاب المقرر.

ABSTRACT

School Libraries is considered as one of the most important basic Utilities which is indispensable in each School and particularly after the modernization and introduction of the technology in the libraries. After the difference of the pattern of education which used to depend on memorization and which was changed into the modern and developed pattern which depends on the social experiences and the other educational activities. In addition to that the School has its complete importance, because it is the first kind of libraries which face the pupil in the beginning of his educational scale and which determine his relation with the other libraries in future. This will affect on his other educational years.

In this study the researcher has discussed the importance of the existence of school libraries and its active role in basic education stage through the field study for the school in Khartoum locality.

That is addition to the absence of libraries on basic schools, their obstacles and the problem which face them.

RESEARCH CURRICULUM:- Researcher has used in this study the descriptive curriculum on its forms. The analytical and surveying society on which the study was conducted was conformed of ten basic government schools at Khartoum.

They represent number of schools which have school libraries. Sample of teachers has included twenty male teachers and school mistresses who teach Arabic language in addition to libraries of school libraries in each school

The researcher has used a number of patterns for data collection including questionnaire and interview.

They have included all the basic schools which have school libraries in the Khartoum locality as regards to the location the building, the material supplies, labors force, technical procedures and the other modern technologies.

The researcher has achieved number of results including the followings:-

1 School libraries in Khartoum locality suffer lack of the necessary basic supplies such as the furniture and other libraries fitting.

2 Activity of school libraries is limited because of the numerous subjects of the curriculum.

3 The style examinations limits the return of the students of the references at the library and does not measure the knowledge of the pupil but measure the sum of information which the pupil had memorized from the text book.