

الإهداء

إلى من أرضعتني الحب والحنان

إلى رمز الحب وبلسم الشفاء

إلى من علمتني أن أحب بلا حدود

أمي

إلى من جرع الكأس فارغاً ليسقيني قطرة حب

إلى من كلت أنامله ليقدّم لنا لحظة سعادة

إلى رمز الصمود ومن علمني ان أعمل في صمت

أبي

إلى من منحوني الدفاء وعلموني معنى الإلتناء

اخوتي

الباحثون

الشكر والتقدير

الحمد لله حمد الشاكرين والصلاة والسلام علي معلم البشر أجمعين
معنى الشكر وكيفية رد الجميل ومن لم يشكر الناس لم يشكر الله.

المستخلص

جاء هذا البحث بعنوان : القيم التربوية في الأمثال السودانية الهدف من الدراسة ترسيخ القيم التربوية في الناشئة والاجيال القادمة. ويوضح مدى وجود القيمة في المثل السوداني.

للأمثال السودانية دور كبير في الارشاد الاجتماعي ، كما تعكس بلاغة المجتمع وتفننه في أقواله وميله إلى الرمز والتلويح دون التصريح .

إن الأمثال السودانية تساعد على تنمية الذوق الأدبي وتطور ملكته التعبيرية، ويهدف إلى التعرف على القيم التربوية للأمثال السودانية وحفظ الموروث الشعبي للدارسين.

مشكلة البحث تكمن حيث لا تتعدى القيم التربوية التي توجد في الأمثال الشعبية أو السودانية ، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي القائم على الوصف لجمع المعلومات وتنظيمها.

وقد توصل الباحث في هذا البحث إلى أهم توصية ، وهي ضرورة قيام دراسات وابحاث عن القيم المستنبطة من خلال الأمثال السودانية.

وايضاً توصل الى اهم نتيجة وهي :

لا توجد حقبة زمنية للمثل تحدد بداياته الأولى ، وليس له تاريخ محدد.

Abstract

The research titled: educational values in the Sudanese proverbs objective of the study the consolidation of the educational values in emerging and future generations. And it illustrates the extent of the value in the parable Alsodna.

Sudanese likes a big role in social counseling, and the eloquence of society and reflect Tvennh in his words and his tendency to code and waving without permission.

The Sudanese proverbs help to the development of literary taste and the evolution of his queen expressive, and aims to identify the educational values of the Sudanese likes and save the popular tradition of scholars.

Find where the problem lies not exceed the educational values that are found in proverbs or Sudanese, researcher has used the descriptive approach based on the description to gather and organize information.

The researcher reached in this research to the most important recommendation, a need for studies and research on values derived by the Sudanese proverbs.

And also reached an important result, namely:

There is no time for such an era determines its early beginnings, and has no specific date.

فهرس الموضوعات

الصفحة	البيان
ا	الاية
ب	الإهداء
ج	الشكر والتقدير
هـ	فهرس الموضوعات
1	المقدمة
1	اسباب اختيار الموضوع
2	اهمية الموضوع
2	اهداف البحث
2	مشكلة البحث
2	الدراسات السابقة
2	المنهج
3	هيكل البحث
الفصل الاول القيم التربوية	
4	المبحث الاول: القيم مفهومها وخصائصها - اهميتها
13	المبحث الثاني: مصادر القيم وكيفية تكوينها واكتسابها
28	المبحث الثالث: تصنيفات القيم
الفصل الثاني نشأة الأمثال	
43	المبحث الاول: مقدمة حول الامثال الشعبية
50	المبحث الثاني: انواع المثل
59	المبحث الثالث: ضرب الامثال
الفصل الثالث القيم التربوية في الأمثال السودانية	
67	المبحث الاول: امثال سودانية
72	المبحث الثاني: امثال وسط السودان
74	المبحث الثالث: نماذج من الامثال في القران الكريم والحديث الشريف والعصر الجاهلي
80	الخاتمة
80	النتائج
80	التوصيات
81	المراجع