

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
الدراسات العليا
كلية التربية

تحليل وتقويم مقرر مادة
الحاسبة للصف الثالث الثانوي
القسم التجاري

بحث مقدم لنيل دبلوم التربية فوق لجمعي

إشراف:

بروفيسور/عبد الرحمن لخطجي

إعداد:

أمل الأمين حمد

أكتوبر 2000 م

محتويات البحث

الصفحة

	البسلة
1	الاهداء
	الاية الكريمة
	الشكر والتقدير
	قائمة المحتويات
	ملخص الدراسة باللغة العربية ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية
	الفصل الاول : (خطة البحث)
٢-١	١-١ المقدمة
٣	٢-١ مشكلة البحث
٣	٣-١ حدود البحث
٤-٣	٤-١ اسباب اختيار المشكلة
٤	٥-١ اهمية البحث
٥	٦-١ أهداف البحث
٥	٧-١ فروض البحث
٦	٨-١ منهج البحث
٦	٩-١ مصطلحات البحث
٦	١٠-١ صعوبات البحث
	الفصل الثاني : (الاطار النظري والدراسات السابقة)
٨-٧	١-٢ مفهوم المنهج
٩	٢-٢ الاهداف التربوية العامة
١٠-٩	٣-٢ انواع الاهداف
١١	٤-٢ أهداف التعليم التجارى (المرحلة الثانوية الجديدة)
١٢-١١	٥-٢ أهداف مادة المحاسبة

١٣-١٢	٦-٢ المحتوى
١٤	٧-٢ تعريف الكتاب المدرسى
١٤	٨-٢ أهداف الكتاب المدرسى
١٥	٩-٢ شروط وخصائص الكتاب المدرسى
١٦-١٥	١١-٢ الوسائل التعليمية
١٦	١٢-٢ التقويم
١٧	١٣-٢ تقويم الكتاب المدرسى
	الفصل الثالث : (اجراءات وخطوات البحث)
١٨	١-٣ المقدمة
١٨	٢-٣ منهج البحث
١٨	٤-٣ عينة البحث
١٨	٥-٣ أدوات الدراسة
٢٠	٦-٣ المعالجة الاحصائية
٢٠	٧-٣ كيفية البيانات الميدانية
٢٠	٨-٣ ملخص الفصل الثالث
	الفصل الرابع : (مناقشة الدراسة الميدانية)
٢٢-٢١	١-٤ المقدمة
٢٥-٢٣	٢-٤ ايجاد اول
٢٦	٣-٤ ملخص الفصل
	الفصل الخامس : (تحليل النتائج والتوصيات والمقترحات)
٢٧	١-٥ المقدمة
٢٧	٢-٥ ملخص الدراسة
٢٨	٣-٥ أهم النتائج
٢٩-٢٨	٤-٥ التوصيات
٢٩	٥-٥ مقترحات لبحوث مستقبلية
٢٩	٦-٥ ملخص القص الخامس
	قائمة المصادر والمراجع والملاحق

ملخص البحث

تهدف الدراسة الى المعرفة العلمية لمحاسبه الصف الثالث الثانوى التجارى مدى ملائمة محتوى المادة للاهداف التعليميه وملائمتها للفئه العمريه لتلاميذ الصف الثالث التجارى وميولهم وقدرتهم على استيعابها بذلك الكم الهائل .

القاء الضوء على محتوى المادة الدراسيه لطلاب الصف الثالث وهم على اعداد التقويم النهائى للمرحله الثانويه وربما يؤثر سلبا او ايجابا على المستوى التحصيلى لدى الطلاب وكذلك الوسائل المعنيه المصاحبه لتنفيذ الدراسه وعلاقتها بمبول الطلاب ومساعدتهم فى تسهيل خصم ماده الدراسيه .
وفهمها جيدا .

تستخدم الباحثة فى بحثها :-

١/ مجتمع البحث المعلمين لمادة المحاسبه بالمرحلة الثانوية القسم التجارى

٢/ تستخدم الباحثة الاستبانة كاداة بحثية للمعلمين

٣/ تستخدم الباحثة الاساليب الاحصائية

١- النسبة المئوية ٢- الوسط الحسابى

توصلت الباحثة من خلال هذا البحث الى الاتى :-

١- ان اهداف مادة المحاسبه فى المرحله الثانويه (التجارى) اهداف

عامه وغير قابله للقياس

٢- معايير محتوى منهج مادة المحاسبه للصف الثالث لم يتم اختيارها

باسس علمية وهى غير مترابطة

٣- المحتوى كبير وغير ملائم مع الفئه العمريه للتلامي

توصى الباحثة بالآتى :-

١- تقليل محتوى مادة المحاسبه للصف الثالث حتى يتناسب مع الزمن المحدد

٢- إدخال وسائل تعليمية حديثة تساعد فى فهم المادة وتحقق الاهداف

٣- تصميم برنامج لتطوير كفاءات تدريس مادة المحاسبه

ABSTRACT

This Study aims at being acquainted with The practical and scientific Knowledge of commercial accounts designed for first year of secondary schools . the study also looks into how far the content of the syllabus suits and satisfies the educational objectives and students age . their interests and abilities so that they can grasp the great amount of material within the syllabus.

Also this study sheds light on the teaching material content for first year secondary students. Especially . as they are candidates for the final secondary education assessment and evaluation the syllabus may have either positive or negative effects on the students performance . Equally involved in the study is the educational technology that is the teaching aids which are incorporated with the teaching material help students fully understand the subject :

The researcher has used the following approaches to achieve her **objectives** :

community of research the teacher of accounts trade for each . a questionnaire for teachers is given
statistical methods :

(i)percentage

(ii)mean(x)

the researcher comes out with the following findings:

the objectives of the subject of accounts , trade-

for each are general aims that are unmeasurable .

∴ the criteria on which the evaluation of the subject is based are unscientific and disintegrated .

∴ the content of the Material is too large and

unsuitable to students of this age group .

Hence , The Researcher recommends the following .