

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مَعْلَمَةُ السُّوْدَانِ لِلدُّعْوَى وَاللِّسَانِ وَاللِّسَانِ وَاللِّسَانِ

الدراسات العليا - كلية التربية

التكلفة والمردود في التعليم الثانوي بولاية الخرطوم

مبحث تكميلي مقدم لنيل درجة الدبلوم فوق الجامعي في التربية

إعداد: منى عبد المطلب قسم الله

إشراف: د. عبد اللطيف سيد كامل

رجب ١٤٢١ هـ - أكتوبر ٢٠٠٠ م

خلاصة البحث باللغة العربية

أجريت هذه الدراسة بهدف تقصي تكلفة التعليم الثانوي والمردود منه في الفترة من ٩٥ - ٢٠٠٠م بولاية الخرطوم محافظة الخرطوم ، وانعكاس ذلك على النشاط الاقتصادي والدخل القومي مع الوقوف على حجم الانفاق على التعليم وتمويله .

ولتحقيق اهداف الدراسة واستخلاص النتائج تم تقسيم البحث الى خمسة فصول. الفصل الاول يتكون من مدخل عام عن البحث ومشكلته واهدافه واهميته ، وتم تحديد خمس فروض رئيسية ، ووضح فيه منهج البحث وادواته وحدوده والمصطلحات التي استخدمت في الدراسة .

اما الفصل الثاني فقد تم فيه ا لاطار النظري للبحث الذي شمل كيفية حساب التكلفة لتعليم الطالب بالمرحلة الثانوية وطرق قياس العائد الاقتصادي وحجم الانفاق على التعليم الثانوي ووسائل تمويلها ، كما شمل هذا الفصل الدراسات السابقة التي استعانت بها الباحثة ولها علاقة بموضوع البحث .

اما الفصل الثالث خصص لاجراءات البحث وعرضت فيه بشكل تفصيلي الدراسة الميدانية وكل المراحل التي مرت بها من ادوات وبناء الاستبانات ومجتمع البحث وكيفية اختيار العينة وحجمها وجمع المعلومات والطرق الاحصائية التي تم استخدامها في تحليل اجابات افراد العينة .

الفصل الرابع تم فيه تحليل النتائج التي رصدت في الفصل الثالث ومناقشتها وربطها باهداف وفروض الدراسة في الاطار النظري للبحث .

الفصل الخامس وهو الفصل الذي اختتمت فيه الدراسة فصولها بعد تلك السياحة العلمية في اقتصاديات التعليم ، وتكونت اجزائه من ملخص البحث واهم النتائج التي تم على ضوئها وضع التوصيات ، وانتهاء الفصل بنقدم ثلاثة دراسات مقترحة ومعالجتها في المستقبل عن التعليم وقضاياها .
والله نسال النجاح والتوفيق .

Abstract

The aim of this study is to find out the expenses of secondary education and its efficiency between 1995 and 2000 – in Khartoum province, Khartoum state and the effect of that on the economical activity and the national income in order to account for the amount of expenses on education.

To achieve the objective of this study and summarize its results, the research is divided into five chapters:

Chapter one includes the introduction, the research question, the objectives, the research limit and the terminologies used in this study.

Chapter two is ^{the} the critical frame work. It consists of the cost, calculation in educating secondary school student, methods of measuring the amount of the economical outcome, and the expenses in secondary school education, and the means of financing. The chapter also includes the previous studies relevant to this study.

Chapter three is the case study which is present in ^{The form of} the field study, and all its stages: designing

questionnaire, identifying the population of the study, selecting the sample, collecting the data and the statistics used in analyzing the answers of the selected samples.

Chapter four is the analysis and the discussion of the results mentioned in chapter three in relation to the objectives and suggestions posed in the theoretical frame work of the study.

Chapter five is the conclusion of the previous four chapters .It includes the summary of the research, the concluding result and the recommendations. The chapters ended in three proposed studies about education and it's problems to be tackled in the future.

الرقم	الجدول	الصفحة
١-٢	التكاليف العامة للتعليم العام مقارنة بالنتائج الاجمالي مقارنة بالاسعار الجارية سنة ١٩٥/٩٤	٢٠
٢-٢	يبين في ضوء معامل ارتباط الرتب لاسبيرمان مقارنة الرتب على اساس العناصر الخمسة السابقة في تسعة دول في الفترة من ١٩٥٠ - ١٩٥٩	٢٤
١-٣	توزيع العينة حسب المؤهلات العلمية	٣٦
٢-٣	استراتيجية تحليل الاستبانة	٣٨
١-٤	نتائج استبانات عينة البحث والنسبة المئوية والسوط الحسابي	٤٢-٤٣
٢-٤	خيارات افراد العينة لتحسين الاوضاع العلمية في المرحلة الثانوية	٤٦
٣-٤	راي افراد العينة حول مدى تناسب الانفاق على العليم مع الخطط التربوية	٤٧
٤-٤	الاسباب التي تسهم في زيادة حجم الانفاق على التعليم	٤٨
٥-٤	اجابات افراد العينة حول موافقتهم على العائد الاقتصادي لخريجي المرحلة الثانوية	٤٩
٦-٤	اجابات افراد العينة عما اذا كانت المرحلة الثانوية استثمار اكثرتها استهلاكاً	٤٩
٧-٤	مدى مساهمة المناهج الحالية للمرحلة الثانوية في اعداد القوى البشرية	٥٠
٨-٤	عما اذا كان خريجو الثانوية الفنية والمهنية لهم عائد اقتصادي اكثر	٥٠

الافتتاحية

الصفحة	الموضوع	الرقم
أ	الإهداء	
ب	الشكر و التقدير	
ج	خلاصة البحث باللغة العربية	
د - هـ	خلاصة البحث باللغة الإنجليزية	
و	قائمة الجداول	
ز	محتويات البحث	
الفصل الأول : الإطار العام للبحث		
١	مقدمة	١-١
٢	مشكلة البحث	٢-١
٢	حدود مشكلة البحث	٣-١
٣	اسباب مشكلة البحث	٤-١
٣	اهمية البحث	٥-١
٤	اهداف البحث	٦-١
٤	فروض البحث	٧-١
٥	مصطلحات البحث	٨-١
٦	صعوبات البحث	٩-١
٦	مجتمع البحث	١٠-١
٦	ادوات البحث	١١-١
٧	ملخص الفصل الاول	
الفصل الثاني : الإطار النظري والدراسات السابقة		
٨	المقدمة	١-٢
٨	اهمية نظام محاسبة التكاليف في قطاع التعليم واغراض نظام محاسبة التكاليف .	١-٢-٢

١١	قياس تكاليف اداء التعليم بهدف التوصل الى نتيجة النشاط الخدمي	٢-٢-٢
١٣	اقتصاديات التنمية وعلاقتها بالتخطيط التربوي	١-٣-٢
١٣	العلاقة التي تربط الاقتصاد بالتعليم	٢-٣-٢
١٤	مخرجات الاقتصاد والتعليم	٣-٣-٢
١٥	تكلفة التعليم العام في السودان	٤-٣-٢
١٧	اهمية استخدام الموارد الاساسية والموارد المالية في التعليم	٥-٣-٢
١٧	تمويل التعليم وتوزيع اعباء التكلفة	٦-٣-٢
١٧	العائد من راس المال البشري	٧-٣-٢
١٨	التعليم الثانوي في السودان واهمية الالمام وتكلفته	١-٤-٢
١٩	الاتفاق على التعليم الثانوي	٢-٤-٢
٢٠	قياس تكلفة الفائدة	٣-٤-٢
٢١	تحليل تكلفة الفائدة من التعليم	٤-٤-٢
٢٢	طرق قياس العائد الاقتصادي للتعليم	٥-٤-٢
٢٥	طريقة القياس المباشرة لعائدات التعليم	٦-٤-٢
٢٦	قياس العائدات غير المباشرة	٧-٤-٢
٢٨	التنبؤ بنفقات التعليم ووسائل ذلك	٨-٤-٢
٢٩	وسائل تخفيض نفقات التعليم	٩-٤-٢
٣٠	التمويل	٥-٢
٣٠	مصادر التمويل	١-٥-٢
٣٣	الدراسات السابقة	٦-٢
٣٣	المقدمة	١-٦-٢
٣٤	اوجه الالتقاء بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة	٢-٦-٢
٣٤	اوجه الاختلاف بين هذه الدراسة والدراسات السابقة	٣-٦-٢
٣٥	مدى استفادة الباحثة من الدراسات السابقة	٤-٦-٢
٣٥	ملخص الفصل الثاني	٥-٦-٢

الفصل الثالث :

٣٦	المقدمة	١-٣
٣٦	منهج البحث	٢-٣
٣٦	مجتمع البحث	٣-٣
٣٧	عينة البحث	٤-٣
٣٧	اداة البحث	٥-٣
٣٩	المعالجة الاحصائية	٦-٣
٤٠	كيفية جمع البيانات الميدانية	٧-٣
٤٠	ملخص الفصل الثالث	٨-٣
الفصل الرابع : مناقشة الدراسة الميدانية		
٤١	المقدمة	١-٤
٤٣	تحليل الاستجابات حول عبارات الاستبانة	٢-٤
٤٣	تحليل الاستجابات حول دور المرحلة الثانوية في حياة خريجها	١-٢-٤
٤٦	تحليل الاستجابات حول تحسبن الاوضاع التعليمية في المرحلة الثانوية	٢-٢-٤
٤٧	تحليل الاستجابات حول حجم الانفاق على التعليم وتجاوبه مع الخطط التربوية	٣-٢-٤
٤٨	تحليل الاستجابات حول زيادة حجم الانفاق على التعليم وبالتالي ارتفاع تكلفة الطالب في التؤيم العام	٤-٢-٤
٤٩	تحليل الاستجابات حول المردود الاقتصادي لخريجي المرحلة الثانوية	٥-٢-٤
٥٠	تحليل الاستجابات حول ان المرحلة الثانوية استثمرا اكثرا منها استهلاكاً	٦-٢-٤
٥٠	تحليل مدى حجم المناهج الحالية بالمرحلة الثانوية في اعداد القوى البشرية	٧-٢-٤
٥٠	تحليل الاستجابات عما اذا كان خريجو الثانوية الفنية والمهنية لهم عائد اقتصادي اكثر من خريجي الثانوية الاكاديمية	٨-٢-٤
٥١	ملخص الفصل الرابع :	٣-٤

الفصل الخامس : خاتمة البحث

٥٢	المقدمة	١-٥
٥٢	الملخص	٢-٥
٥٣	اهم النتائج	٣-٥
٥٥	التوصيات	٤-٥
٥٥	مقترحات لبحوث مستقبلية	٥-٥
٥٦	ملخص الفصل الخامس	٦-٥
٥٧-٥٩	المراجع	