

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

كلية التربية

مخت تكميلي لنيل درجة الدبلوم فوق الجامعي

في التربية العامة

معوقات تدريس الفيزياء في المرحلة الثانوية بمحلية امبدة

إعداد/

ابراهيم صديق ابراهيم صالح

أشرف/

أ.د/ سعيد محمد النوراني

١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م

## الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على المعوقات التي تواجه تدريس الفيزياء في المرحلة الثانوية بمحلية أمبدة من وجهة نظر معلمي ومعلمات الفيزياء.

استخدمت الدراسة المنهج الوصفي المسحي تم اختيار عينة مكونة من معلمي ومعلمات الفيزياء بالمرحلة الثانوية لتستجيب للاستبانة التي استخدمت كأداة لجمع البيانات.

احتوت الاستبانة على (٢٤) فقرة تضمنت في أربعة محاور هي:

(المعلم - الوسائل التعليمية - الطلاب - طرق التدريس)

استخدمت التكرارات والنسبة المئوية لمعالجة بيانات الدراسة.

تمثلت أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة في الآتي:

\* قيمت عينة الدراسة من المعلمين والمعلمات جميع الفقرات التي طرحتها الاستبانة في محاورها الأربعة على أنها تشكل (( معوقات كبيرة أو معوقات التي حد ما )) تعوق تدريس مادة الفيزياء في المرحلة الثانوية.

\* احتلت المعوقات الخاصة بمحور الطلاب مقدمة المعوقات التي تقف أمام تدريس مادة الفيزياء.

على ضوء هذه النتائج قدم الباحث عدة توصيات منها:

\* ضرورة عقد دورات تدريبية منظمة لمعلمي ومعلمات الفيزياء أثناء الخدمة على مستوى الولاية، بالإضافة إلى عقد دورات تدريبية مماثلة على مستوى المحافظات.

\* أن يوفر المسؤولين بإدارة التعليم وإدارة المدرسة الوسائل التعليمية الخاصة بتدريس الفيزياء.

\* أن لا يزيد أعداد الطلاب في الفصل بحيث تكون الاستفادة أكبر.

\* أن تقوم وزارة التربية والتعليم بعمل حملات إعلامية تربية تعليمية مكثفة وهادفة عن أهمية الفيزياء حتى تمكن الطلاب من المعرفة التامة عن علم الفيزياء.

## *Abstract*

This study is aimed to Know the obstacles that face physics teaching at secondary school level In Umbeda locality according to teachers point of view .

The study is used the descriptive way . Casual samples are chooser from all physics teachers at secondary School to answer the questionnaire which is used as way to collect the information .

The questionnaire contained about (24) paragraph included four things ( teachers – educational materials – method of teaching ) .

The reparations and percent number are used to solve the information study .

\* the important results achieved by study as follows :- the sample of study evaluated from teachers . all paragraphs presented by questionnaire in their four shapes ( big obstacles – obstacles some extent )hinder physics teaching at secondary school .

the special obstacles have taken the problems that hinder physics subject at secondary School .

According to these results the researcher presented many solution such as :

- making training Courses for all physics teachers from different state and province .
- the officials in ministry of education and School administration should offer all teaching materials that connected with physics teaching .
- the number of students in the class should not be great so as to have great ( high) understanding .
- Ministry of education should have intensive educational information campaign for the aim of physics importance so as to help students to Knew physics .

## قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
١	الإية
٢	الإهداء
٣	شكر وتقدير
٤	الملخص
٥	الملخص باللغة الإنجليزية
٦ - ٧	قائمة المحتويات
٨	قائمة الجداول
٩	قائمة الملاحق
١٠ - ٣	<b>١- الفصل الأول : خطة الدراسة</b>
١	١ - ١ مقدمة الدراسة
٢	٢ - ١ مشكلة الدراسة
٢	٣ - ١ أهمية الدراسة
٢	٤ - ١ أهداف الدراسة
٣	٥ - ١ أسئلة الدراسة
٣	٦ - ١ حدود الدراسة
٣	٧ - ١ منهج الدراسة
٣	١ - ٧ - ١ مجتمع الدراسة
٣	٢ - ٧ - ١ عينة الدراسة
٣	٣ - ٧ - ١ أدوات الدراسة
٣	٨ - ١ المعالجات الإحصائية
٣	٩ - ١ الصعوبات
٤ - ٣٦	<b>٢- الفصل الثاني : الإطار النظري والدراسات المشابهة</b>
٦ - ٩	١ - ٢ المبحث الأول : علم الفيزياء
٦	٢ - ١ - ١ ما هي علم الفيزياء

٦	٢ - ١ - ٢ بداية علم الفيزياء
٦	٢ - ١ - ٣ أهمية علم الفيزياء
٧	٢ - ١ - ٤ أهمية تدريس الفيزياء
٧	٢ - ١ - ٥ علاقة الفيزياء بالرياضيات
٨	٢ - ١ - ٦ أقسام علم الفيزياء
٨	٢ - ١ - ٧ برنامج تدريس الفيزياء وتطويرها
٩ - ١٣	٢ - ٢ المبحث الثاني : المرحلة الثانوية
١٠	٢ - ٢ - ١ مقدمة *
١٠	٢ - ٢ - ٢ خصائص نمو طلاب المرحلة الثانوية
١١	٢ - ٢ - ٣ طالب المرحلة الثانوية وما يدرسه في مادة الفيزياء
١٢	٢ - ٢ - ٤ أهداف تدريس الفيزياء بالمرحلة الثانوية السودانية
١٤ - ١٧	٢ - ٣ المبحث الثالث : الوسائل التعليمية
١٤	٢ - ٣ - ١ مفهوم الوسائل التعليمية
١٤	٢ - ٣ - ٢ أهمية الوسائل في العملية التعليمية
١٥	٢ - ٣ - ٣ أنواع الوسائل التعليمية
١٦	٢ - ٣ - ٤ أهمية الوسائل التعليمية في تدريس الفيزياء
١٧	٢ - ٣ - ٥ الوسائل التعليمية المستخدمة في الفيزياء
١٨ - ٢٢	٢ - ٤ المبحث الرابع : المعلم والتدريس
١٨	٢ - ٤ - ١ المعلم
١٨	٢ - ٤ - ١ - ١ المقومات الأساسية للمعلم
١٨	٢ - ٤ - ١ - ٢ صفات المعلم
١٩	٢ - ٤ - ٢ التدريس
١٩	٢ - ٤ - ٢ - ١ مفهوم التدريس
١٩	٢ - ٤ - ٢ - ٢ استراتيجيات التدريس
٢٠	٢ - ٤ - ٢ - ٣ مبادئ التدريس
٢٠	٢ - ٤ - ٢ - ٤ بعض الطرق المستخدمة في تدريس الفيزياء

٢٦ - ٢٣	٢ - ٥ المبحث الخامس : الدراسات السابقة المشابهة
٢٣	٢-٥-١ الدراسات السابقة المشابهة
٢٦	٢-٥-٢ التعليق على الدراسات السابقة
٣٣ - ٢٧	<b>٣- الفصل الثالث : إجراءات البحث</b>
٢٧	٣ - ١ مقدمة
٢٧	٣ - ٢ منهج الدراسة
٢٧	٣ - ٣ مجتمع الدراسة *
٢٧	٣ - ٤ عينة الدراسة
٢٧	٣ - ٥ غداة جمع بيانات الدراسة
٢٨	٣-٥-١ خطوات تصميم الاستبانة
٣٠	٣-٥-٢ المعاملات العلمية لمحاوَر الاستبانة
٣١	٣-٥-٣ إعداد الاستبانة في صورتها النهائية
٣١	٣-٥-٤ تطبيق الاستبانة
٣٢	٣ - ٦ المعالجة الإحصائية
٣٩ - ٣٣	<b>٤- الفصل الرابع : موضوع ومناقشة النتائج</b>
٣٣	٤ - ١ محور المعلم كمعوق
٣٥	٤ - ٢ محور الوسائل التعليمية كمعوق
٣٦	٤ - ٣ محور الطلاب كمعوق
٣٧	٤ - ٤ محور طرق التدريس كمعوق
٤٣ - ٤٠	<b>٥- الفصل الخامس</b>
٤٠	٥ - ١ الاستنتاجات
٤٠	٥ - ٢ التوصيات
٤١	٥ - ٣ المقترحات
٤١	٥ - ٤ ملخص الدراسة
٤٤	قائمة المراجع
	الملاحق