

جمهورية السودان  
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا  
كلية الدراسات العليا

## بحث بعنوان

معوقات النشاط المدرسي بالمدارس الثانوية للبنات  
بمدينة سكاكا

بحث تكميلي لنيل درجة الدبلوم فوق الجامعي في التربية

إعداد الطالبة

فاطمة خلف سالم الشايح الصالح

إشراف

أ- شفاء عبد القادر

## (١-١) المقدمة

توفر وزارة التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية العديد من الأنشطة الثقافية والفنية والرياضية ، وتقوم بتخصيص موارد مالية سنوية للإلتحاق عليها وذلك عن طريق الإدارات الخاصة بالنشاط ، و تقوم فكرة النشاط المدرسي على أساس أن المتعلم هو الغاية من العملية التعليمية ، وبهذا يعتقد أن فكرة النشاط المدرسي قد جاءت رد فعل للعيوب البارزة التي صاحبت سوء استخدام منهج المادة الدراسية بصورته التقليدية ، وخاصة من حيث اهتمامه بالمادة العلمية واعتبارها غاية في حد ذاتها ، فمنهج المادة ينقد على أساس بعده عن حياة الطالبات وعدم استجابته لمتطلبات نموهم وحاجاتهم الملحة (إبراهيم، ١٩٩٧) .

ويعد توفير إدارة من الإدارات في وزارة التربية والتعليم لمتابعة وتنفيذ هذه الأنشطة من الأمور غاية في الأهمية ، حيث أن مثل هذه الأنشطة من شأنها تنمية المهارات والإبداعات لدى الطلاب والطالبات وتأهيلهم لمجال العمل الخارجي ؛ إلا أنه وبالرغم من ذلك فإنه من الملاحظ عزوف الكثير من الطالبات عن المشاركة في النشاط الطلابي ، ومن ثم فقد تكون هناك عوائق تحول دون الاستفادة من هذه الأنشطة ، وهذا ما ستحاول الدراسة أن تتعرض له خلال الصفحات التالية من البحث .

## (٢-١) مشكلة الدراسة :

يعد توافر إدارة خاصة بالأنشطة ضمن إدارات وزارة التربية والتعليم من الأمور التي تعكس اهتمام الوزارة بالنشء والسعي إلى تنمية مهاراتهم وإثراء الجانب النفسي والروحي بالإضافة إلى الجانب العلمي في نفس الوقت ، ويتضح ذلك من خلال ما تقوم به إدارة النشاط في كل مدرسة أو مرحلة من مراحل التعليم ، أضف إلى ذلك ما يخصص لممارسة وتنفيذ هذه الأنشطة من اعتمادات مالية وجهود يبذلها القائمون والقائمات على متابعة وتنفيذ هذه الأنشطة .

وعلى مستوى مدارس المرحلة الثانوية للبنات ، فإنه من الملاحظ عزوف الكثير من الطالبات عن ممارسة هذه الأنشطة أو حتى الانضمام إلى أي نشاط يتم ممارسته داخل أسوار المدرسة ، وبالإضافة إلى ذلك وجود تفاوت في أعداد الطلاب المشاركين في هذه الأنشطة من مختلف الفرق الدراسية من نفس المدرسة .

### (٣-١) الهدف من الدراسة :

- ١- ترمي هذه الدراسة إلى التعرف على معوقات ممارسة النشاط المدرسي في المدارس الثانوية للبنات بمدينة سكاكا .
- ٢- التعرف على دور الأسرة والمعلمة في عزوف أو إقبال الطالبات على ممارسة النشاط المدرسي .
- ٣- إبراز أهمية النشاط المدرسي ومدى تأثيره في شخصية الطالبات .
- ٤- إيضاح أهداف النشاط المدرسي وأثره الإيجابي على حياة المجتمع .
- ٥- الوقوف على آراء طالبات المرحلة الثانوية إزاء أهمية النشاط في إبراز مواهبهن وتنميتها .
- ٦- الخروج بتوصيات ومقترحات في تفعيل النشاط المدرسي في مدارس البنات .

### (٤-١) فروض الدراسة :

- هناك مجموعة من الفروض الخاصة بالدراسة ، وذلك على النحو التالي :
- ١- الاهتمام بمتابعة النشاط المدرسي يساعد على معرفة نوعية الأنشطة المدرسية وتنمية الاتجاهات الإيجابية نحو المدرسة .
  - ٢- يساعد الاهتمام بمتابعة النشاط المدرسي على زيادة روح التنافس وزيادة الثقة وتوثيق العلاقات بين الطلبة والمعلمين .
  - ٣- تلعب عملية الإعلان عن الأنشطة المدرسية والوسائل الإعلانية المستخدمة دوراً كبيراً في إبراز النشاط المدرسي .
  - ٤- تلعب الأسرة دوراً كبيراً في إقبال أو عزوف الطالبات عن ممارسة النشاط

### (٥-١) محددات الدراسة :

- اقتصرت هذه الدراسة على الطالبات في مدينة سكاكا بمنطقة الجوف .
- اقتصرت هذه الدراسة على طالبات المرحلة الثانوية في مدينة سكاكا بمنطقة الجوف .

- تقتصر هذه الدراسة على الفصل الدراسي الأول في العام ١٤٢٥٤/١٤٢٦هـ.

### (٦-١) أهمية الدراسة :

- تثبت أهمية الدراسة من حيث أنها :-
- تحاول التعرف على المعوقات التي تؤدي إلى عزوف أو ضعف إقبال الطالبات في المرحلة الثانوية على ممارسة النشاط المدرسي .
- كما يسعى البحث إلى الوصول للكيفية المثلى التي يتم من خلالها الاستفادة بأكبر شكل ممكن من الطاقات البشرية أو الموارد المادية المتاحة من خلال ممارسة النشاط المدرسي .
- تساعد نتائج هذه الدراسة على إلقاء الضوء على واقع الأنشطة المدرسية في مدارس البنات بالمرحلة الثانوية.
- تحاول هذه الدراسة أن تسهم في تطوير خطط النشاط المدرسي في المرحلة الثانوية في مدارس البنات لبناء أنشطة تربوية مدرسية تقوم على أسس صحيحة وواضحة .
- تطمع الباحثة أن تكون نتائج هذه الدراسة حافزاً للباحثين الآخرين لإجراء المزيد من الدراسات والأبحاث المتعلقة بالأنشطة المدرسية وطريقة تفعيلها للاستفادة منها بشكل ايجابي .

ومن ثم ترى الباحثة أنه من الأهمية بمكان أن تسعى للبحث في أسباب هذه الظاهرة للوقوف على (معوقات النشاط المدرسي بالمدارس الثانوية للبنات بمدينة سكاكا)، وذلك في سعي للاستفادة من هذه الطاقات البشرية ، بل وبالموارد المادية المالية المخصصة لذلك ، وحتى تكون الدراسة أكثر موضوعية فسيتم التركيز على طالبات مدارس المرحلة الثانوية بمدينة سكاكا ، حيث من المفترض أنهم أكثر إدراكاً لأهمية الأنشطة دون غيرهن من طالبات المراحل التعليمية الابتدائية والمتوسطة .

### (٧-١) مصطلحات الدراسة

#### (١-٧-١) النشاط المدرسي :

- هي تلك الأعمال التي تنفذ بإشراف وتوجيه المدرسة، والتي تتناول كل ما يتصل بالحياة المدرسية ونشاطاتها المختلفة ، ذات الارتباط بالمواد الدراسية أو

الجوانب الاجتماعية والبيئية أو الأندية أو الجمعيات ذات الاهتمامات الخاصة  
بالتواحي العملية أو العلمية أو الرياضية أو الثقافية ويقاس من خلال استبانة  
وتحليل بياناتها واستخراج نتائجها .

#### (١-٧-٢) المرحلة الثانوية :

- هي المرحلة التعليمية الثالثة في سلم التعليم في المملكة العربية السعودية وتأتي  
بعد المرحلة المتوسطة وتضم الصفوف (الأول الثانوي، والثاني الثانوي ،  
والثالث الثانوي ) .

#### (١-٧-٣) منطقة الجوف التعليمية :

- تقع شمالي المملكة العربية السعودية وتشمل : سكاكا - طبرجل ودومة الجندل  
وغيرها، وهي منطقة رعوية تتكاثر فيها الثروة الحيوانية وتاريخها قديم قدم  
الإنسان وكانت مسرحاً للغزوات والحروب الطاحنة، كما تتوزع فيها المواقع  
الأثرية والقلاع التاريخية، ويشتهر أهلها بالكرم والشجاعة .

## المحتويات

- ( أ ) ..... الآية القرآنية
- ( ب ) ..... الإهداء
- ( ج ) ..... الشكر والعرفان
- ( د ) ..... المحتويات

## الفصل الأول

### الإطار العام للدراسة

- ١ ..... المقدمة
- ١ ..... مشكلة الدراسة
- ٢ ..... الهدف من الدراسة
- ٢ ..... فروض الدراسة
- ٢ ..... محددات الدراسة
- ٣ ..... أهمية الدراسة
- ٣ ..... مصطلحات الدراسة

## الفصل الثاني

### الإطار النظري والدراسات السابقة

- ٥ ..... مقدمة
- ٥ ..... مفهوم النشاط المدرسي
- ٦ ..... الملامح الأولى لظهور النشاط المدرسي
- ٧ ..... النشاط المدرسي في المملكة العربية السعودية
- ٨ ..... أهمية النشاط المدرسي
- ٩ ..... أهداف النشاط المدرسي بالمملكة العربية السعودية
- ١٠ ..... دور المعلمة المشرفة على النشاط

١١.....	دور الطالب ( الطالبة ) في النشاط الطلابي
١٢.....	الدراسات السابقة

### الفصل الثالث إجراءات الدراسة

١٦ .....	مقدمة
١٦.....	منهج الدراسة
١٦.....	مجتمع الدراسة
١٦.....	عينة الدراسة
١٨.....	أداة الدراسة
١٩.....	صدق الأداة
١٩.....	الأساليب الإحصائية

### الفصل الرابع تحليل النتائج

٢٠.....	عرض النتائج
٢٣.....	تحليل النتائج

### الفصل الخامس مناقشة النتائج والتوصيات

٢٥ .....	ملخص الدراسة
٢٦.....	النتائج
٢٧.....	التوصيات
٢٩.....	قائمة المراجع
٣١.....	الملاحق