

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

دبلوم التربية فوق الجامعي

بمبحث بعنوان :

ظاهرة القس وعلاقتها بصعوبة الامتحان وبعض المتغيرات الأخرى

من وجهة نظر طلاب المدارس الثانوية

اعداد الدارسة :

مكة ادريس احمد فضل الله

اشراف الدكتوراة :

اسماء عبد المتعال

نوفمبر ٢٠٠٥

ملخص الدراسة

هدفت هذه الدراسة التي عنوانها ظاهرة الغش وعلاقتها بصعوبة الامتحان وبعض المتغيرات الاخرى من وجهة نظر طلاب المدارس الثانوية إلى دراسة ظاهرة الغش متأثرة ببعض المتغيرات وقد تبنت الباحثة في هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي واستخدمت أسلوب القياس النسبي وقد أجريت في عينة قدرها ٥٠ طالب وطالبة اختيرت بأسلوب عشوائي وتوصلت فيها إلى النتائج التالية:

١. توجد علاقة قوية بين ظاهرة الغش وصعوبة الامتحانات حيث لا ينكرون انه صفة ذميمة بل ليتحدوا الصعاب والوصول إلى درجات عالية .
٢. ضعف الرقابة وعدم العقوبة يؤدي إلى سلوك الغش .
٣. إن الطالب الغش يخشى عاقبة الغش وانه يشعر بخوف ويراقب الله ولا يجهل قوله صلى الله عليه وسلم (إن من غشنا ليس منا) مما يدل على إن هذه الصفة غير دائمة بل مكتسبة وتقليدية .
٤. إن للغش علاقة بضعف استذكار الطالب لدروسه وان لكثرة المقرر اثر على ذلك .
٥. إن الطالب راض عن التعليم الذي يحصل عليه في المدرسة نوعا ولكن الفائدة من الغش تبرر له ذلك.
٦. دور الأسر ليس بدرجة عالية على عملية الغش وان الطالب يشعر بحزن عند ظهور النتيجة في الامتحان الذي يغش فيه .

ABSTRACT

This Thesis titled the cheating phenomenon and its relationship with examination difficulties and some other changes from the student's point of view. This study aimed at the cheating phenomenon in higher. The researcher followed up the analytic descriptive syllabus used the percent measurement which took a sample of fifty students selected in random mode so the following results are the outcome of the study.

1- There are strong reception ship between the cheating phenomenon and the examination difficulties, they convince that it is a bad habit but the challenge to face difficulties and obtain high marks.

2- The weak watching and penalty lead to the cheating behavior.

3- The cheating student avoid cheating penalty feeling afraid he is taking care of God he did not ignore the prophet (P..U.H) who is cheating is not from us which prove that this habit is not perpetual but acquired and traditional.

4- The cheating has relationship with the student weak reading of his lessons and the huge syllabus effect that.

5- The student pleased about his acquired education in the school but the benefit from cheating justify that.

6- The families role is not in high degree of the cheating that why the student felt sad in the declaration of the result for the examination who cheat on it.

المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	- الاستهلال .
ب	- الإهداء .
ج	- الشكر والتقدير .
د	- ملخص البحث باللغة العربية .
هـ	- Abstract .
و	- المحتويات .
١	- الفصل الأول : الإطار العام للبحث.
٥	- الفصل الثاني : الإطار النظري والدراسات السابقة .
٢٦	- الفصل الثالث : إجراءات البحث .
٢٩	- الفصل الرابع : عرض وتحليل النتائج .
٣٢	- الفصل الخامس : ملخص الدراسة و النتائج و التوصيات و المقترحات والملاحق والمراجع .