

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية التربية

قسم الدراسات العليا

تحليل وتقويم محتوى منهج الرياضيات
الصف الرابع أساس

بحث تكميلي مقدم لنيل درجة
الدبلوم فوق الجامعي في التربية

إعداد الطالبة/ رجاء عبد الرازق الأمين

إشراف الدكتور/ بدوي الشفيق أحمد

الموافق لـ ٢٠٠٥

شوال ١٤٢٦ هـ

ملخص عام البحث باللغة العربية

الهدف من هذه الدراسة هو تحليل وتقويم مقرر منهج الصف الرابع رياضيات بمرحلة الأساس بالسودان بغرض الكشف عن مواطن القوة والضعف فيه وقد ركزت الدراسة على:-

١/ تحليل محتوى الكتاب المقرر.

٢/ التعرف على آراء المعلمين والمعلمات والموجهين من ذلك اتبعت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي وقد استخدمت أداة الاستبيان للتعرف على آراء المعلمين والمعلمات حول تحقيق المحتوى لأهداف تدريس رياضيات الصف الرابع ومدى مطابقته للأسس والمعايير.

وقد توصلت الباحثة إلى النتائج الآتية:-

١/ المحتوى يعمل على ترسيخ المناهج الرياضية بدرجة كبيرة.

٢/ المحتوى حقق أهداف تدريس الرياضيات الموضوعية في دليل معلم الصف.

٣/ الامتحانات التجريبية الوسيلة الأساسية لتقويم التلاميذ.

٤/ تناسب الوسائل المستخدمة للأهداف المحددة للمنهج.

٥/ كتاب رياضيات الصف الرابع أساس جيد من حيث الشكل والطباعة والغلاف أما من حيث الحجم والمحتوى لا يناسب أعمار التلاميذ.

ملخص عام البَحث
باللغة الإنجليزية

GENERAL SUMMARY OF THE RESEARCH IN ENGLISH

The aims of this study is to analyse and evaluate the 4th Year curriculum of Maths in the Basic Level in Sudan to find out its strength and its weakness, the study indicated:-

- 1/ Analysing the valid contents of the book.
- 2/ Reaching out the opinions of teachers and inspectors on the contents of the 4th Form Curriculum.

To fulfil that, the researcher followed the descriptive analytic curriculum and put in use the article of Questionnaire to reach about the ideas of teachers on how the contents will fulfil the aims of teaching Maths in the 4th Class (Form) and how far it complies the basis and level.

The researcher has come out to:

- 1/ The contents work well on sticking Math points in pupils' minds with a very high scale.

- 2/ The contents fulfilled the aims of teaching Maths based on the teacher's handbook.

- 3/ Rehearsal Examination is the only way to assess the pupil's work.

- 4/ The usual aids are suitable to the aims of the curriculum.

- 5/ The book of Mathematics for the 4th Form is good in printing, shape and cover, but it doesn't suit the pupils' age in volume and contents.

المحتويات

رقم الصفحة	البيان	
أ	آية قرآنية	
ب	الإهداء	
ج	الشكر والامتنان	
١	ملخص عام البحث باللغة العربية	
٢	ملخص عام البحث باللغة الإنجليزية	
٣ - ٥	قائمة المحتويات	
	الفصل الأول	
٧	المقدمة	١-١
٧	مشكلة البحث	٢-١
٨	أسباب اختيار مشكلة البحث	٣-١
٨	أهمية البحث	٤-١
٨	أهداف البحث	٥-١
٩	فروض البحث	٦-١
٩	حدود مشكلة البحث	٧-١
٩	تعريف مصطلحات البحث	٨-١
١٠	صعوبات البحث	٩-١
١٠	ملخص الفصل الأول	١٠-١
	الفصل الثاني	
١٢	المقدمة	١-٢
١٢ - ١٣	مفهوم المنهج الدراسي	٢-٢

١٥ - ١٣	أسس المنهج الدراسي	٣-٢
١٧ - ١٥	تنظيمات المنهج الدراسي	٤-٢
١٨ - ١٧	تحديد الأهداف في المنهج	٥-٢
١٩ - ١٨	الأهداف التربوية العامة	٦-٢
٢٢ - ٢٠	أنواع الأهداف	٧-٢
٢٥ - ٢٢	أهداف تعليم مرحلة الأساس	٨-٢
٢٧ - ٢٥	أهداف مادة الرياضيات	٩-٢
٢٨ - ٢٧	المحتوى في المنهج	١٠-٢
٣٣ - ٢٨	طرق التدريس	١١-٢
٣٤ - ٣٣	التقويم في المنهج	١٢-٢
٣٧ - ٣٤	الدراسات السابقة	١٣-٢
٣٧	ملخص الفصل الثاني	١٤-٢
	الفصل الثالث	
٣٩	المقدمة	١-٣
٣٩	منهج البحث	٢-٣
٣٩	مجتمع البحث	٣-٣
٣٩	عينة البحث وكيفية اختيارها	٤-٣
٤٣ - ٤٠	أداة البحث	٥-٣
٤٤	المعالجة الاحصائية	٦-٣
٤٤	ملخص الفصل الثالث	٧-٣
	الفصل الرابع:-	
٤٦	المقدمة	١-٤
٤٨ - ٤٦	عرض نتائج المعالجة	٢-٤
٥٠ - ٤٩	برهنة الفروض احصائياً	٣-٤

٥٠	ملخص الفصل الرابع	٤-٤
	الفصل الخامس:-	
٥٢	المقدمة	١-٥
٥٢	نتائج البحث	٢-٥
٥٢	توصيات البحث	٣-٥
٥٢	مقترحات لبحوث مستقبلية	٤-٥
٥٣	قائمة المراجع	٥-٥
٦٥ - ٥٥	قائمة الملاحق	٦-٥