

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا  
كلية التربية الدراسات العليا

بحث تكميلي لنيل درجة الدبلوم العالي في التربية

بعنوان :

المعاملة الوالدية وعلاقتها  
باضطراب الكلام لدى الأطفال

إعداد الطالبة : نهلة عدلان الأمين عبدالله

إشراف الاستاذة : أمينة محمد عثمان

٢٠٠٤ - ٢٠٠٥

## ملخص البحث

تؤثر المعاملة الوالدية تأثيراً فعالاً ومباشراً في حياة الطفل وشخصيته وسلوكه في مختلف مراحل نموه فالأسرة هي المدرسة الأولى التي تتعهد بالتنشئة الاجتماعية للطفل فتكسبه قيماً وخبرات متنوعة بالتفاعل المتبادل مع والديه من خلال مشاهدته وتقليده وتوحده لأدوار والديه في مختلف المواقف اليومية التي تحدد سلوكه وتصرفاته نحو الأشخاص والموضوعات والمواقف .

مشكلة البحث كانت المعاملة الوالدية وعلاقتها باضطراب الكلام لدى الأطفال تهدف الدراسة إلى التعرف على أساليب المعاملة الاجتماعية للوالدين (الأب ، الأم ) وعلاقتها باضطراب الكلام لدى الأطفال من خلال الفروض التالية :

- ١- توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين أساليب لمعاملة الأب وامراض الكلام لدى الأطفال .
- ٢- توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين أساليب معاملة الأم وامراض الكلام لدى الأطفال .
- ٣- توجد فروق بين أساليب المعاملة لدى الأطفال المعاقين باضطراب الكلام بينما لا توجد هذه الفروق لدى الأطفال غير المعاقين.
- ٤- توجد علاقة ارتباطية بين اضطراب الكلام لدى الأطفال وكل من مستوى تعليم الوالدين ' مهنة الوالدين ودخل الأسرة وعدد الاخوة .
- ٥- للوراثة اثر في الإعاقة بالاضطرابات اللغوية لدى الأطفال

وكانت أهم النتائج كآآي:

- ❖ لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين أساليب معاملة الأب وأمراض الكلام لدى الأطفال.
- ❖ لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين أساليب معاملة الأم وأمراض الكلام لدى الأطفال.
- ❖ توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين أساليب المعاملة الوالدية لدى الأطفال المعاقين باضطراب الكلام بينما لا توجد هذه الفروق لدى الأطفال غير المعاقين.
- ❖ لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية لدى الأطفال المعاقين وكل من المستوى التعليمي للوالدين ولمهنة الأب.
- ❖ للوراثة أثر في الإعاقة بالاضطرابات اللغوية لدى الأطفال.

## Abstract ~ ~

Parents Type of treatment towards their child has great effect in his life , character and behavior in the different stages of his age.

The family is the first school where the child receives his early lessons in life by immitating his or her parents . He or she acts like his or her parents . That thing decides his or her future behaviours towards the other people .

The question of the research has been : the relation between stammer in children's speech and the treatment of their parents .

The aim of the study is to discover the relation between stammer in children's speech and methods of social up bringing by their parents , taking into consideration the coming assumptions :

1. There is statistical relation between the father's method of dealing with his children and speaking skill acquired by those children .
2. There is statistical relation between the mother's method of dealing with his children and speaking skill acquired by those children .
3. There are differences in the ways of treating children who stammer by parents , parents do not face those differences in ways of treatment with ones who do not stammer .
4. There is strong bond between stammer in children's speech and the level of parents education , parents job , family income and number of brother's and sister's .
5. Inheritance has effect on stamme. in children's speech

The most important results which have been concluded , are the following:

1. There is no statistical relation between the father's method of dealing with his children and speaking skill acquired by those children .
2. There is no statistical relation between the mother's method of dealing with his children and speaking skill acquired by those children .
3. There are differences in the ways of treating children who stammer by parents , parents do not face those differences in ways of treatment with ones who do not stammer .
4. There is no strong bond between stammer in children's speech and the level of parents education and father's jobs .
5. Inheritance has effect on stammer in children's speech.

## محتويات الدراسة

الموضوع	رقم الصفحة
البسملة:	أ
الآية:	ب
الإهداء:	ج
شكر وعرفان:	د
ملخص الدراسة باللغة العربية:	هـ
ملخص الدراسة باللغة الانجليزية:	و
الفصل الاول:	
المقدمة:	١
مشكلة الدراسة:	٢
أسباب اختيار الدراسة:	٢
أهمية الدراسة:	٢
أهداف الدراسة:	٣
فروض الدراسة:	٣
حدود الدراسة:	٤
مصطلحات الدراسة:	٤
الفصل الثاني - الاطار النظري والدراسات السابقة:	
المبحث الأول:	
المعاملة الوالدية:	٦
مفهوم الأسرة:	٦
أنوا الاسرة:	٦
دور الوالدين فى الاسرة:	٧
كيف يكتسب الأبناء السلوك:	٩
وظائف الاسرة:	٩

- ١١ \_\_\_\_\_ تعريف المعاملة الوالدية :  
١١ \_\_\_\_\_ قياس المعاملة :  
١٢ \_\_\_\_\_ العوامل التي تؤدي الى اختلاف المعاملة الوالدية :  
١٤ \_\_\_\_\_ أنواع المعاملة الوالدية :  
١٨ \_\_\_\_\_ المعاملة الوالدية في الإسلام:  
المبحث الثاني :

- ٢٠ \_\_\_\_\_ إضطراب النطق والكلام :  
٢١ \_\_\_\_\_ تعريف إضطراب النطق والكلام:  
٢٢ \_\_\_\_\_ أسباب إضطراب النطق والكلام:  
٢٥ \_\_\_\_\_ آراء مدراس علم النفس :  
٢٧ \_\_\_\_\_ تصنيف إضطراب النطق والكلام :  
٢٧ \_\_\_\_\_ أولاً: إضطراب الكلام :  
٢٧ \_\_\_\_\_ - ضعف المحصول اللغوي وتأخر الكلام:  
٢٨ \_\_\_\_\_ التهتهة واعتقال اللسان:  
٣٠ \_\_\_\_\_ السرعة الزائدة في الكلام :  
٣٠ \_\_\_\_\_ احتباس الكلام :  
٣١ \_\_\_\_\_ ثانياً: إضطراب النطق :  
٣٣ \_\_\_\_\_ ثالثاً: إضطراب الصوت :  
٣٦ \_\_\_\_\_ رابعاً: إضطرابات الكلام الناجمة عن نقص في القدرة السمعية :  
٣٨ \_\_\_\_\_ خامساً: إضطرابات الكلام الناجمة عن ضعف في القدرة العقلية :  
٣٩ \_\_\_\_\_ سادساً: إضطرابات الكلام الناجمة عن **العوامل النفسية والانفعالية** :  
٤١ \_\_\_\_\_ إنتشار اضطرابات النطق والكلام :  
٤٢ \_\_\_\_\_ تشخيص اضطرابات النطق والكلام :  
٤٢ \_\_\_\_\_ الاسرة وعلاقتها باضطرابات النطق والكلام:  
المبحث الثالث :

- ٤٥ \_\_\_\_\_ الدراسات السابقة :  
٤٥ \_\_\_\_\_ الدراسات السودانية :

٤٩ \_\_\_\_\_ الدراسات العربية :

٥١ \_\_\_\_\_ الدراسات الاجنبية :

٥٢ \_\_\_\_\_ التعليق على الدراسات السابقة :

الفصل الثالث :

٥٤ \_\_\_\_\_ إجراءات الدراسة الميدانية (منهج البحث واجراءاته) :

٥٤ \_\_\_\_\_ تمهيد :

٥٤ \_\_\_\_\_ منهج البحث :

٥٥ \_\_\_\_\_ مجتمع البحث :

٥٥ \_\_\_\_\_ وصف مجتمع الدراسة :

٥٦ \_\_\_\_\_ عينة الدراسة :

٥٧ \_\_\_\_\_ أداة البحث :

٦١ \_\_\_\_\_ صعوبات البحث :

الفصل الرابع :

٦٢ \_\_\_\_\_ تحليل ومناقشة البحث :

الفصل الخامس :

٧١ \_\_\_\_\_ المحور الاول: التوصيات :

٧٣ \_\_\_\_\_ المحور الثاني : اقتراحات بحوث مستقبلية :

٧٤

المراجع والمصادر

المقدمة