

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

كلية التربية

المشكلات التي تواجه طالبات المرحلة الثانوية في

دراسة مادة الرياضيات

بحث تكميلي مقدم لنيل درجة دبلوم فوق الجامعي في

التربية

إعداد :

نوال عبد الله بشير عبد الرحمن

إشراف :

د/عمر علي عرديب

1326هـ - 2005م

خلاصة البحث

تهدف هذه الدراسة للتعرف على المشكلات التي تواجه طالبات المرحلة الثانوية في دراسة مادة الرياضيات في محافظة الخرطوم. وقد تم تحديد هذه المشكلات من خلال التعرف على آراء الموجهين والمعلمين والمعلمات والطالبات.

وذلك من خلال أداتي الاستبانة والمقابلة التي استخدمت وتمثنت عينة البحث من (٥) موجهين و (١٠) معلمين ومعلمات مادة الرياضيات و (١٠٠) طالبة من أربعة مدارس من مدارس المحافظة المعنية.

انتهجت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي إذ انه الأنسب لطبيعة



استخدمت الباحثة النسبة المئوية والوسط الحسابي لتحليل البيانات الأصلية للاستبانة وقد خرجت الباحثة بنتائج كان أهمها :-
من المشكلات التي تواجه الطالبات في دراسة مادة الرياضيات

- مشكلة ازدحام الفصول والأعداد غير المناسب وغير المريح لها.
- عدم تسلسل المحتوى وحذف بعض الأبواب المهمة منه وعدم استمرار بعض الأبواب

وتقدمت الباحثة بتوصيات منها:

- ضرورة أعداد وتأهيل تدريب المعلم وتحسين وضعه المادي ومراعاة كل الظروف التي تؤثر على أداء المعلم سلبا ومحاولة إصلاحها ومعالجتها
- تقويم محتوى مقرر الرياضيات بالمرحلة الثانوية لمعرفة جوانب الضعف والقوة وتطويره بناءً على ذلك .

Abstract

This research intends and aims to find out the problems and the difficulties in mathematics which face the pupils of secondary schools mainly in Khartoum province. Many features pupils and supervisors emphasized that these are many mathematical problems.

The findings of this research is driven from a questionnaire and interviews with many feature students and supervisors. The sample is constanted of 20 supervisors, 30 teachers and 100 pupils from Khartoum province secondary schools.

she uses percentage and median to analyze the data that she found.

The finding of the research are:-

1. the class rooms are not well prepared, crowded with pupils and unsuitable for teaching.
2. the syllabus lacks graduation, the deleted chapters and same chapter are even incomplete. The

researcher suggests the following recommendable:-

- to minimize the number of the pupils in the class room.
- to quality and train teachers and to solve their difficulties mainly the tenancies ones to enable them to improve teaching performance.

الموضوع	الصفحة
الإية الكريمة.....	أ
الإهداء.....	ب
شكر وتقدير.....	ج
قائمة المحتويات	د
قائمة الجداول	و
قائمة الملاحق.....	ز
ملخص البحث	ح

الفصل الأول (الإطار العام للبحث)

١-١ تمهيد.....	٢-١
٢-١ أسباب اختيار المشكلة.....	٣-٢
٣-١ مشكلة البحث	٣
٤-١ أسئلة البحث.....	٣
٥-١ أهمية البحث.....	٣
٦-١ حدود الدراسة.....	٣
٧-١ أهداف الدراسة.....	٤
٨-١ منهج الدراسة.....	٤
٩-١ مجتمع الدراسة.....	٤
١٠-١ عينة الدراسة	٤
١١-١ أدوات الدراسة	٤
١٢-١ المعالجة الإحصائية.....	٤
١٣-١ المصطلحات.....	٤-٥
١٤-١ اجراءت الدراسة.....	٥

١٦-١ ملخص الفصل الأول.....٥

الفصل الثاني : (الإطار النظري والدراسات السابقة)

المقدمة.....٦-٧

١:٢ الإطار النظري.

١:١:٢ مفهوم الرياضيات.....٧

٢:١:٢ مفهوم الرياضيات المعاصرة٧-٨

٣:١:٢ أهمية الرياضيات.....٨-٩

٤:١:٢ طبيعة الرياضيات.....٩-١٠

٥:١:٢ أهداف تدريس الرياضيات.....١٠-١٣

٦:١:٢ صفات معلم الرياضيات الجيد.....١٣-١٤

٧:١:٢ الكفاءة التعليمية للمعلم.....١٤-١٥

٨:١:٢ العوامل المؤثرة علي أداء المعلم١٥-١٧

٩:١:٢ أعداد معلم الرياضيات.....١٧-٢٠

١٠:١:٢ طرق التدريس.....٢٠-٢٤

١١:١:٢ الوسائل التعليمية والرياضيات.....٢٤-٢٥

١٢:١:٢ التحصيل الدراسي.....٢٥-٢٨

٢:٢ الدراسات السابقة.....٢٨-٣٣

٣:٢ ما استفادته الباحثة من الدراسات السابقة٣٣

الفصل الثالث (اجراءت البحث)

١:٣ المقدمة.....٣٤

٢:٣ مجتمع البحث٣٤

٣:٣ عينة البحث٣٤

٤:٣ أدوات البحث٣٤-٣٧

٣:٦ منهج البحث	٣٩
٣:٧ صعوبات البحث	٣٩
٣:٨ ملخص الفصل الثالث	٤٠

الفصل الرابع (تحليل ومناقشة النتائج)

المقدمة:	٤١
٤:١ نتائج أفراد العينة حول أهداف محتوى مادة الرياضيات... ٤١-٤٢	٤١-٤٢
٤:٢ نتائج أفراد العينة حول المشكلات المتصلة بالطالبات والتي تحول دون تقييمهن لمادة الرياضيات... ٤٣-٤٤	٤٣-٤٤
٤:٣ نتائج أفراد العينة حول معرفة مدى تأثير الأداء التدريسي للمعلم في تحصيل الطالبات... ٤٤-٤٥	٤٤-٤٥
٤:٤ نتائج أفراد العينة حول مدى تأثير الظروف الأسرية للطالبات في تحصيلهم... ٤٥-٤٦	٤٥-٤٦
٤:٥ نتائج أفراد العينة حول مدى تأثير البيئة المدرسية في تحصيل الطالبات... ٤٦-٤٧	٤٦-٤٧
٤:٦ التحقق من تساؤلات البحث... ٤٧-٤٨	٤٧-٤٨
٤:٧ خلاصة الفصل الرابع... ٤٨	٤٨

الفصل الخامس (ملخص عام للبحث والتوصيات والمقترحات)

٥:١ المقدمة	٤٩
٥:٢ ملخص عام للبحث	٤٩
٥:٣ الاستنتاجات	٤٩-٥٠
٥:٤ التوصيات	٥٠
٥:٥ المقترحات	٥٠

المصادر والمراجع