

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مَجَلَّةُ السُّبُورِ لِلْعِلْمِ وَاللِّتِمَامِ وَالتَّحْقِيقِ وَالتَّوَلُّدِ

الدراسات العليا - كلية التربية

اثر تعلّم مهارات الحاسوب في التحصيل الدراسي

لدى طلاب المرحلة الثانوية

بحث تكميلي مقدم لنيل درجة الدبلوم فوق الجامعي في التربية

إعداد:

سمية بابكر سيد احمد

إشراف:

د. نعيمة احمد يوسف

رجب ١٤٢١هـ - اكتوبر ٢٠٠٠م

خلاصة البحث :-

أدى استخدام الحاسب الآلي في نقل المعلومات إلى وضع هذه المعلومات في قالب يسير مشوق للطلاب بالإضافة إلى اجتذابهم وزيادة دافعيتهم .

هدفت هذه الدراسة لمعرفة أثر تعلم مهارات الحاسوب في التحصيل الدراسي وهذا باستخدام الحاسب الآلي في تدريس جزء من مقرر الكيمياء بالمرحلة الثانوية الفصل الأول. الدراسة اتبعت المنهج التجريبي وظهرت هذه التجربة دراسة مقارنة لمدى فاعلية استخدام الحاسب الآلي والطريقة التقليدية المعتادة في تدريس الكيمياء .

عينة الدراسة اختيرت من الصف الأول المدارس السودانية العالمية بالخرطوم وكانت ٤٠ طالباً وطالبة قسمت العينة لمجموعتين مجموعة تجريبية (٢٠) طالباً درست بمساعدة الحاسوب وأخرى ضابطة (٢٠) طالباً درست بالطريقة التقليدية المعتادة .

تم إدخال المادة العلمية بالشكل المناسب على جهاز الحاسب الآلي وتم استخدام الامكانيات المتاحة (CD ROM) خاص ببرنامج الكيمياء للصف الأول الثانوي للفصل الدراسي الأول (للمجموعة التجريبية) .

تم اعداد اختبار لتقويم وقياس قدرات الطلاب في المجموعتين وكانت نتائج الدراسة

كالآتي :-

- (١) استخدام الحاسب الآلي في تدريس وحدة من مادة الكيمياء أكثر فعالية من الطريقة التقليدية . إذ ساهم في زيادة تحصيل طلاب المجموعة التجريبية .
 - (٢) ليس لنوع المتعلم سوى كان ذكر أو انثى اثر في التحصيل الأكاديمي لطلاب المجموعتين .
 - (٣) عامل الخبرة بجهاز الحاسوب كان له اثر في زيادة التحصيل لدى طلاب المجموعة التجريبية .
- تكشف النتائج التي توصل إليها الباحث أن التعلم عن طريق برامج كمبيوتر معدة تساعد بصورة أفضل في تعلم مادة الكيمياء لذا يقدم الباحث التوصيات الآتية :-
- (١) محاولة تدريس المواد الدراسية الأخرى عن طريق برامج كمبيوتر معدة اعداداً جيداً.
 - (٢) تدريب المعلمين على اعداد البرامج التدريسية عن طريق الكمبيوتر .
 - (٣) توفير أجهزة كمبيوتر بالمدارس الثانوية .

ABSTRACT

The use of computer in transferring information leads to posting this information in a simple form or in a way that makes the students eager to learn and it also attracts and motivates them.

The aim of the study is to investigate the role of computer in increasing students' academic knowledge. By teaching a program in chemistry to first year students in secondary level.

This study followed an experimental method. This experiment has shown as a comparative study between the efficiency of using the computer and the traditional way of teaching.

The study sample (40 students) were chosen. This sample divided into two equal groups: group (1) taught by computer and the other group taught by the traditional way.

For the experimental group the information has been inserted in such a suitable way in the computer and the available possibilities are used such as (CDROM) which concerns using computer in chemistry program for first year students at secondary level in the first semester (in Sudan International school in Khartoum).

The computer help in designing test as a mean of evaluation and measuring the students' abilities.

The results of study :-

- 1-The use of computer in teaching chemistry more efficient than the traditional way of teaching.
- 2- The sex of the student male or female has no effect in the educational achievement in the two groups.
- 3- The experience in computer skills has effect in increasing the students' academic knowledge in experimental group.

The above results show that implementing computer programs in teaching enhanced learning in chemistry. This could apply to other subjects provided that:

- 1-Teachers are trained in preparing computer teaching programs in their respective subjects.
- 2- Teachers should be encouraged to use such programs or other prepared programs in teaching.
- 3- To facilitate computer units in the school for both teachers and students.

الفهرست

الصفحة	الموضوع
ب	الآية الكريمة
ج	الإهداء
د	الشكر والتقدير
هـ	خلاصة البحث باللغة العربية
و	خلاصة البحث باللغة الانجليزية
ز	الفهرست
الباب الاول : خطة البحث	
١	المقدمة
٣	مشكلة البحث
٣	اهمية البحث
٤	اهداف البحث
٤	فروض البحث
٥	حدود البحث
٥	منهج البحث
٥	مصطلحات البحث
٦	صعوبات البحث
٧	تنظيم البحث
الباب الثاني : الإطار النظري والدراسات السابقة	
٩	مكونات العملية التعليمية
١٤	استخدام الحاسب الآلي في التعليم
١٦	الدراسات السابقة

الباب الثالث : إجراءات البحث	
١٩	نبذة عن المدارس السودانية التعليمية
٢٠	الخطوات الإجرائية
٢٠	تحديد المشكلة
٢٠	لماذا اختيار مادة الكيمياء
٢١	مجتمع الدراسة
٢١	عينة الدراسة
٢١	اعداد المادة التعليمية الخاصة بالبرنامج
٢٢	المواد السمعية والبصرية المطلوبة للتنفيذ
٢٢	الطرق التي استخدمت في التدريس
٢٣	الاختبار التحصيلي للمجموعتين الضابطة والتجريبية
٢٤	القصور الذي لازم اجراء التجربة
الباب الرابع : عرض وتحليل ومناقشة النتائج	
٢٥	عرض وتحليل ومناقشة النتائج
الباب الخامس : ملخص النتائج والتوصيات والمقترحات	
٢٨	ملخص النتائج
٢٩	التوصيات والمقترحات
٣١	قائمة المراجع
	الملاحق
	الاختبار التحصيلي
	درجات المجموعة التجريبية
	درجات المجموعة الضابطة
	التحليل الاحصائي للنتائج
	مادة القرص