

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

كلية التربية

بمحة نكلملي بعنوايا:

« فاعلية استخدام التقنيات التعليمية على التحصيل

الدراسي لمادة الرياضيات الأولية بالمرحلة الثانوية »

مقدم لنيل درجة الديرلوم فوق الجامعي في التربية

إشراف الدكتور:

عز الدين عبد الرحيم مجذوب

إعداد الطالب:

محمد النور موسى محمد علي

ديسمبر ٢٠٠٠ م

ملخص الدراسة باللغة العربية

لقد هدفت هذه الدراسة للتعرف على ضرورة واهمية استخدام التقنيات التعليمية في المدارس الثانوية ومدى اسهامها في التحصيل المعرفي والاكاديمي لطلاب في مادة الرياضيات الاولى بالمرحلة الثانوية وتنمية المهارات الذهنية الاخرى وقد اتخذ الباحث الجانب التجريبي كمنهج للدراسة وتعرف في الجانب والاطار النظري على تعريف التقنيات ومفهومها وتصنيفاتها وقد تناول الباحث وظائف التقنيات التعليمية معددا فوائدها للمعلم والمتعلم والمادة التعليمية كما تناول الباحث الرياضيات الاولى بالمرحلة الثانوية وفي الجانب الاجرائي تكونت المدخلات من طلاب الصف الثاني بنين وبنات بالمرحلة الثانوية مستعينا باختبار قبلي وبعدي للمجموعة الضابطة والتجريبية بعد التأكد من ثبات وصدق الاختبار باجرانه على مجموعة من الطلاب علي فترتين وقارن النتائج .

وقد استخدم الباحث بعض الاساليب الاحصائية كالمتوسط الحسابي والانحراف المعياري والتجزئة النصفية وتوصل الباحث الي نتائج من اهمها ما يلي:

- عدم توفر التقنيات بالقدر المطلوب بالثانوي .
- الاثر الايجابي لاستخدام التقنيات التعليمية على تحصيل الطلاب الاكاديمي وتشويقهم للمادة الدراسية المعروضة عليها .
- توجد علاقة ذات دلالة احصائية للتحصيل الدراسي بين طلاب المجموعة الضابطة والتجريبية كما لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الجنسين (الذكر والانثى) للتحصيل الدراسي .

Abstract

This study aims to identify the importance and the essentiality of using educational technology in secondary school and extension to which this technology participate in knowledge and academic achievement of secondary school students in secondary mathematics besides their intellectual development.

The researcher has chosen the empirical approach in conducting this study. The theoretical study includes the definitions of educational technologies its functions and its use fulness to the teacher, learner and methods teaching mathematics in secondary schools.

In practical study, the subjects includes second year school students of both sexes – male and female – divided into two groups to confirm the stability and reliability of the test. The subjects were given pre-test and post test and the results were compared.

The researcher has used some statistical methods inculding the medium, the mean and the standard of deviational and comes to some findings of potential importance in using educational technologies.

- In adequacy of the required technology in secondary school.
- The positive effect of using educational technologyies includes students academic achierement, most invatin towards the learning material displayed.
- There is statistical relationship between the empirical group and the other group. But there is no statistical differences between both sexes male and female.

The researcher has conculded his study with some suggestions, recommendations and future studies.