

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية التربية

برنامج دبلوم التربية فوق الجامعي

بحث تكميلي لنيل درجة الدبلوم العالي

بموضوع

دور اوقات الفراغ في تحقيق بعض

الاهداف التربوية

طالب المرحلة الثانوية - ولاية الخرطوم

اعداد الطالب : محمد ادم كوه

اشرف الدكتور : أحمد يعقوب النور

١٤٢٠ هـ / يناير ٢٠١٩ م

الخلاصة

هدفت هذه الدراسة الى إلغاء الضوء على أهمية الدور الذي يمكن أن تلعبه أوقات الفراغ في تحقيق بعض الأهداف التربوية.

أهداف البحث:

1. تهيئة الظروف المناسبة للطلاب حتى يتم استغلال أوقات الفراغ لتسيير العملية التعليمية والتربوية بالصورة المطلوبة.
 2. البحث عن طرق أو وسائل لإستغلال أوقات فراغ الطلاب.
 3. وضع أولويات للخدمات والمناشط التي تقدم أثناء أوقات الفراغ حسب الحاجة إليها.
 4. معرفة مدى كفاية الأنشطة والخدمات لسد احتياجات الطلاب.
- استخدم الباحث المنهج التحليلي لمناسبته لطبيعة الدراسة. وتم اختيار عينة عشوائية من مجمع الدراسة بعدد (٤٢) معلماً من ولاية الخرطوم في محافظات الثلاثة وذلك من الجنسين.
- تم استخدام الإستبانة كأداة لجمع البيانات وقد توصل الباحث الى عدد من النتائج.
1. هناك علاقة بين استخدام المدرسة لأوقات فراغ الطلاب والنمو الاجتماعي.
 2. هناك علاقة بين استخدام المدرسة لأوقات فراغ الطلاب والنمو الحركي.
 3. هناك علاقة بين استخدام المدرسة لأوقات فراغ الطلاب والنمو المعرفي.
 4. هناك علاقة بين استخدام المدرسة لأوقات فراغ الطلاب والنمو الانفعالي.
- وفي ضوء نتائج الدراسة قدم الباحث عدد من التوصيات من أهمها:
1. يجب على المدارس الاهتمام بأوقات فراغ الطلاب وذلك بتقديم برامج أثناء أوقات الفراغ.
 2. تعاون اولياء الامور ورجال الاعمال مع ادارة المدرسة من توفير الادوات والاجهزة الرياضية .
 3. اعداد وتقديم برامج ثقافية وتعليمية من خلال وسائل الاعلام المختلفة وذلك اثناء اوقات الفراغ.

Abstract

This study is conducted mainly to throw the light on the educational importance of leisure time.

In order [to achieve the stated aim the study has been represented by the following objectives:

1. Providing [the students with the suitable conditions so that they can educationally benefit from their leisure time.
2. Provision of means and instrument for the wise use of leisure time.
3. Setting of priorities of a activities and services rendered at leisure time.
4. Deciding in advance on the efficiency of facilities and activities rendered on leisure times.

The researcher followed the analytical method and questionnaire in collecting data. The sample has been selected randomly from (42) teachers from Khartoum State in it's three provinces Khartoum – Khartoum North and Omdurman carrying equally the two sexes.

The results of the study were as follow:

1. There is a relationship between the school use of student's leisure times and their sociological growth.
2. There is a relationship between the school use of student's leisure times and their motor growth.
3. There is a relationship between the school use of student's leisure times and their cognitive growth.
4. There is a relationship between the school use of student's leisure times and their emotional growth.

Based on the research findings the researcher has presented the following important recommendations:

1. The schools should render educational programmes for the use of student's leisure times.
2. The school administration together with the local community should provide the training facilities for students.
3. Mass media in it's different form should provide recreational and educational programmes to fill in the student's leisure times admirably.