



جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

كلية التربية - قسم علم النفس

أثر الإرشاد النفسي الجماعي في التحصيل الدراسي لطلاب المرحلة الثانوية

المملكة العربية السعودية (مدينة تبوك)

(بحث لنيل درجة الماجستير في علم النفس التربوي)

إشراف الدكتور :

احمد يعقوب النور

إعداد الطالب :

باب الدين أسام يوسف

أغسطس ٢٠٠٥ م

ملخص البحث

استهدف البحث الحالي الكشف عن أثر تطبيق برنامج إرشادي جماعي في تحسين أداء طلاب الصف الثاني ثانوي في مادة اللغة الإنجليزية . ولقد بنى البرنامج على ثلاث مرتكزات وهي تقديم موديول (نموذج) في مهارات الدراسة ثم عرض شريط فيديو في مهارات الدراسة وتطبيق دليل المناقشة الجماعية .

استخدم الباحث المنهج الوصفي والمنهج التجريبي ، وتمثل عينة الدراسة من طلاب الصف الثاني ثانوي علمي بمدينة تبوك بالمنطقة الشمالية ، ثم اختبر ثلاث مجموعات وهي مجموعة تجريبية ومجموعة ضابطة ومجموعة مقارنة .

تمثلت أدوات البحث في اختبار تحصيلي قبلي واختبار تحصيلي بعدي وموديول في مهارات الدراسة ثم عرض شريط فيديو في مهارات الدراسة وتطبيق دليل المناقشة الجماعية من إعداد الباحث . أما فيما يتعلق بالمعالجة الإحصائية فقد استخدم الباحث اختبار الـ T وبناء على ذلك توصل للنتائج التالية :

١. أثر البرنامج الإرشادي الجماعي في تحصيل المجموعة التجريبية في مقابل المجموعة الضابطة .

٢. اتضح أفضلية تحصيل الطلاب في المدارس التي تطبق الإرشاد النفسي مقابل المدارس التي لا تطبقه في المملكة العربية السعودية .

٣. كشف البحث الحالي أن أسلوب الإرشاد الجماعي المتبع على حطة مدروسة سلفاً فاعل جداً في إحداث التغييرات المرغوبة .

وقدم الباحث في نهاية البحث مجموعة من التوصيات وكذلك مجموعة من المقترحات للدراسات المستقبلية في نفس المجال .

A B S T R A C T

The major objective of this research was to study the effect of the application of specially designed group counseling programme on improving the performance of a second class secondary school sample of male student in learning English language.

The researcher used descriptive and empirical formats and the experimental sample was represented by students in a second year class of a secondary in Tabuk in northern KSA. The sample was divided into an experimental group and a control group and comparing group from another school already applying counseling.

Pre test, post test module of skills studying, video tape of skills studying and guide of group discussion. All these are prepared by researcher. The data collected was statistically analyzed using T-test. The following results were reached:

1. Effect of group counseling on the experimental group sample achievement versus the control group sample.
2. To show advantage in the achievement of students in schools which apply group counseling versus schools which don't apply it in the Kingdom of Saudi Arabia.
3. The study revealed- that group counseling techniques based on a pre-studied plan is highly effective in creating positive changes.

The researcher also presented some recommendations and proposals for future studies in the same field.

المحتويات

أ	الآية
ب	الإهداء
ج	شكر و عرفان
د	ملخص البحث باللغة العربية
هـ	ملخص البحث باللغة الإنجليزية
و	المحتويات
ز	قائمة الجداول
ح	قائمة الملاحق

الفصل الأول : المقدمة

١	تمهيد
٣	مشكلة البحث
٤	أهداف البحث
٤	أهمية البحث
٥	فروض البحث
٥	المصطلحات

الفصل الثاني : الإطار النظري والدراسات السابقة

٨	المبحث الأول : الإرشاد النفسي
٨	تمهيد
٨	تعريف الإرشاد النفسي
١٠	الحاجة إلى الإرشاد النفسي
١١	مناهج الإرشاد النفسي
١٤	أهداف الإرشاد النفسي
١٥	عملية الإرشاد النفسي الجماعي
١٦	الإرشاد النفسي الجماعي واستخداماته
١٩	العلاقة الإرشادية

٢٢	صفات وخصائص المرشد الطلابي الجيد
٢٣	مهارات المرشد النفسي الطلابي
٢٩	خطوات الإرشاد الجماعي
٣١	أساليب الإرشاد النفسي الجماعي
٣٣	مزايا الإرشاد الجماعي
٣٤	برنامج الإرشاد والتوجيه في المدارس
٣٥	أهداف برامج الإرشاد النفسي في المدرسة
٣٧	الأسس التي يقوم عليها برامج الإرشاد في المدارس
٣٩	خدمات البرامج الإرشادية
٤١	بعض نظريات الإرشاد النفسي
٤١	نظرية الذات
٤٣	نظرية التحليل النفسي
٤٥	النظرية السلوكية
٤٨	النظرية الاختيارية الانتقائية
٥٠	نظرية المجال
٥٢	نظرية الإرشاد العقلاني الانفعالي
٥٣	تقييم البرامج الإرشادية
٥٦	المبحث الثاني: التحصيل الدراسي
٥٩	أهمية التحصيل الدراسي في مادة اللغة الإنجليزية
٦٠	مهارات الدراسة
٦٤	المبحث الثالث: الدراسات السابقة

الفصل الثالث : إجراءات البحث

٧٤	منهج البحث
٧٥	مجتمع البحث
٧٥	عينة البحث
٧٥	أدوات البحث

الفصل الرابع : عرض ومناقشة النتائج

٨٤	عرض النتائج
٨٨	مناقشة النتائج

الفصل الخامس : الخاتمة

٩٠	الاستنتاجات
٩١	التوصيات
٩٢	مقترحات الدراسات المستقبلية
٩٣	المصادر و المراجع
١٠٠	الملاحق