



جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية التربية - قسم الدراسات العليا

بحث بعنوان :-

أثر البيئة المدرسية على التحصيل الدراسي للطلاب
بالمرحلة الثانوية - محلية الريف الشمالي
محافظة المتمة

بمحت تكميلي لنيل درجة البكالوريوس فوق الجامعي في التربية

إشراف الأستاذة
الشفاء عبد القادر حسن

إعداد الدارسة
تماضر عثمان جاد الرب

نوفمبر ٢٠٠٥



خلاصة البحث

تهدف هذه الدراسة للتعرف على اثر البيئة المدرسية على التحصيل الدراسي للطلاب في المرحلة الثانوية .

فروض الدراسة :

- ١/ مدي تحسين البيئة المدرسية بالمدارس الثانوية .
 - ٢/ هناك علاقة بين البيئة المدرسية والتحصيل الدراسي للطلاب .
 - ٣/ تحسين ظروف البيئة المدرسية يزيد مستوى التحصيل الدراسي للطلاب .
- وقد اعدت الباحثة استبانة كانت موجهة الى معلمي ومعلمات المرحلة الثانوية بمحلية الريف الشمالي محافظة المتمة . واختارت عينة دراسة (٤٠) معلم ومعلمة وذلك للوصول للنتائج والتحقق من فروض الدراسة .
- اتبعت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي للوصول للنتائج ومن هذه النتائج :
١. هناك اهتمام متنام لصالح تحسين البيئة المدرسية الثانية .
 ٢. النشاط المدرسي يعطي الطلاب دافعية للتحصيل الدراسي .
 ٣. تهيئة البيئة المدرسية احد العوامل المؤدية لزيادة مستوى التحصيل الدراسي للطلاب .
- ومن مقترحات الباحثة لبحوث مستقبلية تجربة المدارس المشتركة (بنين ، بنات) واثرها على التحصيل الدراسي .

A bstract

This study aims at knowledge of the rôle of the school environment in academic aquisition of the student of secondary School.

Study Hypothesis :

- 1) Improvement of the School environment of the secondary school.
- 2) There is arelation between the School environment and the academic quision
- 3) The improvement of the school environment increases the academic aquisition.

The researcher has made questionnaire targeting teachers of secondary School in Almatama province- northern region. The sample was selected of (40) teachers (Male, female) in order to reach the results and reassure thesis through analytical descriptive methods, the important results as follow):

- 1) There is aremarkable concern on the improvement of school environment.
- 2) Activities moticate students to achieve better.
- 3) The suitable and convenient school environment enhances the students level of academic acquisition.

Eventually the researcher effered suggestions and recommendations for further researches.

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	البسملة
ب	الآية
ج	الإهداء
د	الشكر والتقدير
هـ	خلاصة البحث
و	خلاصة البحث بالإنجليزية
الفصل الأول / الإطار العام	
١	١ - ١ المقدمة
١	١ - ٢ مشكلة البحث
١	١ - ٣ أهداف الدراسة
١	١ - ٤ أهمية الدراسة
٢	١ - ٥ فروض الدراسة
٢	١ - ٦ حدود الدراسة
٢	١ - ٧ منهج الدراسة
٢	١ - ٨ مصطلحات
الفصل الثاني / الإطار النظري والدراسات السابقة	
	٢ - ١ المبحث الأول : مباني المدرسة وموقعها
٤	٢ - ١ - ١ المقدمة
٤	٢ - ١ - ٢ موقع المدرسة ومساحتها
٦	٢ - ١ - ٣ الغرفة الدراسية والتسهيلات

	٢ - ٢ المبحث الثاني : النشاط المدرسي
٨	١-٢-٢ مقدمة
٨	٢-٢-٢ ألوان النشاط المدرسي
٩	٣-٢-٢ التخطيط للنشاط
٩	٤-٢-٢ المكتبة
١٠	٥-٢-٢ الصحافة
١٠	٦-٢-٢ الإذاعة المدرسية
١١	٧-٢-٢ النشاط الرياضي
١١	٨-٢-٢ الحاسوب
١٢	٩-٢-٢ المختبر
	٢ - ٢ المبحث الثالث : التحصيل الدراسي
١٣	١-٣-٢ مفهوم التحصيل الدراسي
١٣	٢-٣-٢ أهداف التحصيل الدراسي
١٤	٣-٣-٢ تقييم التحصيل
١٤	٤-٣-٢ عوامل تؤثر في التحصيل
١٤	٥-٣-٢ نموذج محددات التحصيل
١٦	الدراسات السابقة
الفصل الثالث / إجراءات البحث	
٢٠	١ - ٣ مقدمة
٢٠	٢ - ٣ مجتمع الدراسة
٢٠	٣ - ٣ العينة وطريقة اختيارها
٢١	٤ - ٣ أدوات الدراسة
٢١	٥ - ٣ وصف الاستبانة

٢٢	٣ - ٦ صدق وثبات الاستبانة
٢٣	٣ - ٧ تجربة الاستبانة
٢٤	٣ - ٨ توزيع الاستبانة
٢٤	٣ - ٩ المعالجة الإحصائية
٢٥	٣ - ١٠ ملخص الفصل الثالث
الفصل الرابع / تحليل ومناقشة النتائج	
٢٦	٤ - ١ المقدمة
٢٦	٤ - ٢ تحليل البيانات
٢٧	٤ - ٢ - ١ تحليل نتائج المحور الأول
٣٠	٤ - ٢ - ٢ تحليل نتائج المحور الثاني
٣٢	٤ - ٢ - ٣ تحليل نتائج المحور الثالث
٣٢	٤ - ٣ ملخص الفصل الرابع
الفصل الخامس / خاتمة البحث	
٣٥	٥ - ١ المقدمة
٣٥	٥ - ٢ ملخص عام البحث
٣٥	٥ - ٣ أهم نتائج البحث
٣٦	٥ - ٤ : توصيات البحث
٣٦	٥ - ٥ مقترحات لبحوث مستقبلية
٣٦	٥ - ٦ ملخص الفصل الخامس
	المراجع
	الملاحق