

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية التربية - قسم الدراسات العليا
دبلوم التربية فوق الجامعي

بحث تكميلي لنيل درجة دبلوم التربية فوق الجامعي بعنوان:

دراسة تقويمية لمنهج قواعد اللغة العربية الصف الأول الثانوي

من وجهة نظر المعلمين والمعلمات بولاية البحر الأحمر ((محلية بور تسودان))

إشراف الأستاذ /

بشير علي بشير

إعداد الدارس /

مهنر منمان أبكر آدم

نوفمبر ٢٠٠٥م

ملخص البحث باللغة العربية

يتناول هذا البحث بالوصف والتحليل تقويم منهج قواعد اللغة العربية الصف الأول الثانوي من وجهة نظر معلمى ومعلمات ولاية البحر الأحمر . يتكون هذا البحث من خمسة فصول وهى :

الفصل الأول : الإطار العام للبحث ، ويشتمل على مقدمة ومشكلة البحث وأهميته وأهدافه ومنهجه وادواته وفروضه وحدوده ومصطلحاته .

أما الفصل الثانى : وهو الإطار النظرى والدراسات السابقة ، فيحتوى على مقدمة وأهميه اللغة العربية وخصائصها وأهميه تدريس قواعد اللغة العربية وأهدافها وأهميه تقويم مناهج اللغة العربية ثم الدراسات السابقة والجوانب المستخلصة من الدراسات السابقة .

أما الفصل الثالث : وهو اجراءات البحث ، ويشتمل على مقدمة ومجتمع البحث وعينة البحث ووصف هذه العينة ثم اجراءات الاستبانة .

أما الفصل الرابع : وهو عرض وتفسير النتائج ، ويشتمل على مقدمة وعرض النتائج وتفسيرها .

أما الفصل الخامس : فيشتمل على النتائج التى توصل اليها الباحث ، ثم التوصيات والمقترحات التى يأمل الباحث فى مساهمتها فى حل مشكلة البحث مستقبلا ، ثم اختتم الباحث بحثه بقائمة من المراجع والمصادر والجداول والملاحق وفهارس الجداول .

ABSTRACT

This research intent to Carry out though descibtion and analizing way of mending Arabic Language Criculu me for the first class at Seeon day School From point of vew of red sea state teachers.

This reseach Consist of five chopters.

Chapter one: it in dude.

Introduction:

Statement of the problem.

Significance of the study.

Objeetire of the study.

Hypothesis of the study.

Metho do logy of the study.

Chapter two: it in dude.

Introduction:

Theortieal back round.

The Importance of teaching Arabic Language gramma.

The Importance of mending Arabic Language

Criculume.

Chapter Three: it in dude.

Introduction:

The Socity of the Study.

The Model of the Study.

The question aie findings.

Chapter Four: in dude.

Introduction:

Data analasis

Chapter Five: in dude.

Con clusion.

Recommen dations.

Refevence.

المحتويات

| الرقم | الموضوع | الصفحة |
|--|---------------------------------|---------|
| | الآية | أ |
| | الإهداء | ب |
| | الشكر و التقدير | ج |
| | ملخص البحث باللغة العربية | د |
| | ملخص البحث باللغة الإنجليزية | هـ |
| | قائمة المحتويات | و - ز |
| الفصل الأول : الإطار العام للبحث :- | | |
| ١ - ١ | المقدمة | ١ |
| ٢ - ١ | مشكلة البحث | ٢ - ٣ |
| ٣ - ١ | أهمية البحث | ٣ |
| ٤ - ١ | أهداف البحث | ٣ |
| ٥ - ١ | منهج البحث | ٤ |
| ٦ - ١ | أدوات البحث | ٤ |
| ٧ - ١ | فروض البحث | ٤ |
| ٨ - ١ | حدود البحث | ٤ - ٥ |
| ٩ - ١ | مصطلحات البحث | ٥ - ٦ |
| الفصل الثاني : الإطار النظري والدراسات السابقة :- | | |
| ١ - ٢ | المقدمة | ٧ |
| ٢ - ٢ | أهمية اللغة العربية | ٧ - ٩ |
| ٣ - ٢ | خصائص اللغة العربية | ١٠ - ١٢ |
| ٤ - ٢ | أهمية تدريس قواعد اللغة العربية | ١٢ - ١٤ |
| ٥ - ٢ | أهداف قواعد اللغة العربية | ١٤ - ١٥ |

| | | |
|---|---------------------------------------|-------|
| ١٦ - ١٥ | أهمية تقويم مناهج قواعد اللغة العربية | ٦ - ٢ |
| ٢٣ - ١٧ | الدراسات السابقة | ٧ - ٢ |
| ٢٤ - ٢٣ | الجوانب المستخلصة من الدراسات السابقة | ٨ - ٢ |
| الفصل الثالث : إجراءات البحث :- | | |
| ٢٥ | المقدمة | ١ - ٣ |
| ٢٥ | مجتمع البحث | ٢ - ٣ |
| ٢٥ | عينة البحث | ٣ - ٣ |
| ٢٨ - ٢٦ | وصف عينة البحث | ٤ - ٣ |
| ٢٩ | إجراءات الاستبانة | ٥ - ٣ |
| الفصل الرابع : عرض وتفسير النتائج :- | | |
| ٣٠ | المقدمة | ١ - ٤ |
| ٣٢ - ٣٠ | عرض النتائج | ٢ - ٤ |
| ٣٨ - ٣٣ | تفسير النتائج | ٣ - ٤ |
| الفصل الخامس : الإستنتاجات والتوصيات والمقترحات | | |
| ٣٩ | المقدمة | ١ - ٥ |
| ٤٠ - ٣٩ | النتائج | ٢ - ٥ |
| ٤٠ | التوصيات | ٣ - ٥ |
| ٤٠ | المقترحات | ٤ - ٥ |
| ٤٢ - ٤١ | المصادر والمراجع | ٥ - ٥ |
| ٤٣ | الجداول والملاحق | ٦ - ٥ |
| ٤٣ | فهارس الجدوال | |