



جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

كلية التربية - دبلوم فوق الجامعي

قسم المناهج وطرق التدريس

دراسة تحليلية لمشكلات تعلم مرحلة

الاساس بمحافظة كردية

للعام الدراسي ٢٠٠٠ / ٢٠٠١ م

إعداد / إخلاص الأمين عيد الرحمن شاطوط

إشراف د/ أحمد سعد مسعود

خلاصة البحث باللغة العربية

دراسة هذا البحث هي دراسة تحليلية لمشكلات تعليم مرحلة الأساس بمحافظة كورني توجد بالمحافظة ١٠٦ مدرسة أساس فيها حوالي ٦٠١٣٤ طالب وطالبة و ١٩٤٥ معلم ومعلمة ، وقد وجدت الباحثة عدة مشكلات منها :

- ١- مشكلات تعود لنقص في المعلمين وقصور في تأهيلهم وتدريبهم .
- ٢- مشكلات تتعلق بنقص في التمويل لتوفير الكتاب المدرسي .
- ٣- مشكلات تتعلق بإجلاس كل من المعلم والتلميذ وازدحام الفصول .
- ٤- مشكلات تتعلق بالمباني المدرسية وعدم صيانتها .

فقد وقفت الباحثة على دراسة وتحليل هذه المشكلات ومن ثم إيجاد الحلول لها حتى تفاديها من الأعوام الدراسية المقبلة .

ومجتمع هذا البحث عبارة عن تلاميذ معلمي مرحلة الأساس بمحافظة كورني . واتبعت الباحثة في جمع المعلومات والبيانات على التقارير من مكاتب تعليم النجورة وكورني واستخدمت الباحثة المنهج التاريخي والمنهج الوصفي لوصف حال التعليم في السودان منذ العمود السابق الي يومنا هذا .

وبعد عرض المشكلات وتحليلها قدمنا الباحثة النتائج التي توصلت اليها في هذا البحث ثم التوصيات والمقترحات .



خلاصة البحث اللغة الإنجليزية :

This is analytic research about the problems of basis level education in karari province. The researcher makes several visits to the education offices in karari province, to tauch these problems .

The problems the reseach found are as follows:

- 1- In sufficient number of teachers and their low level of training.
- 2- In sufficient puple seats and disk .
- 3- The high number f student in the class.
- 4- Problems that concern school's building and their main terance . .

The researcher colleet the date in formation from the reports and papers available in the ministry of education and education offices in karai provinse.

The researcher attend the historical discretion of the state of the education in the Sudan.

