

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية التربية - قسم الدراسات العليا
بحث تكميلي لنيل الدبلوم فوق الجامعي



موضوع البحث

المستوي الاقتصادي والاجتماعي وعلاقته بتحصيل الطلاب للمرحلة
الثانوية بولاية الجزيرة
مدينه ود مدني

إشراف / أ /
أمينة محمد عثمان

إعداد الطالب :-
أبو بكر أحمد المهدي

لعام ٢٠١٥

ملخص الدراسة

هدفت هذه الدراسة لمعرفة العلاقة بين المستوى الاقتصادي والاجتماعي والاقتصادي لطلبة ولاية الجزيرة مدينة مدني واستخدم الباحث المنهج الوصفي لاختيار فروض الدراسة ومجتمع الدراسة مدارس البنين والبنات الثانوية الحكومية بولاية الجزيرة مدينة مدني وطبق الدراسة علي عينة حجمها 300 للطلاب في عشرة مدارس.

تمثلت أدوات الدراسة في الآتي:

- 1- الاستبيان لجمع المعلومات .
- 2- مقياس المستوى الاقتصادي والاجتماعي لخالد الطحان (1990).
وتتلخص أهم نتائج الدراسة التي توصل إليها الباحث في الآتي:
 - 1- هناك علاقة ذات دلالة اقتصادية بين متغيرات المستوى الاقتصادي والاجتماعي للأسرة والتحصيل الدراسي للطلاب.
 - 2- لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين نوع الطلاب والمستوى الاقتصادي والاجتماعي علي التحصيل الدراسي.
 - 3- توجد علاقة بين المساق الأكاديمي للطلاب والمستوى الاقتصادي والاجتماعي علي التحصيل الدراسي للطلاب.
 - 4- المستوى التعليمي للوالدين هو من المتغيرات الأكثر قدرة علي التنبؤ بالتحصيل الدراسي للطلاب.
 - 5- المستوى المهني للوالدين هو من المتغيرات الأكثر قدرة علي التنبؤ بالتحصيل الدراسي للطلاب.

Abstract

This research aims to know the level of economic and social relationship of the students and their studying output in the Gezira state and in Medani town in particular.

The researcher used the descriptive method to choose the study hypotheses. The regular students – boys and girls- of Medani secondary schools have been the target. This study was applied to a sample of 300 students at ten schools.

The study tools were represented by:-

- 1- The questionnaire for collecting the required data.
- 2- The socio-economic level measure of Khalid ElTahan(1990).

The researcher summarises the most results as follows:

- 1- There is statistical relationship between the socio- economic level of family and the academic studying output of student.
- 2- There is no difference between the sex of the students and the socio-economic level and the academic studying output of the students.
- 3- There is a relationship between the academic line of the students and the socio-economic level and the academic studying output.
- 4- The educational level of the students parents is considered as the most important variation which predicts the academic studying output of the students.
- 5- The professional level of the students parents is regarded as the most important variation to predict the academic studying output .