



جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

الدبلوم فوق الجامعي في التربية

الموضوع

أسباب التأخر الدراسي لطلاب الصف

الرابع مرحلة الأساس بولاية الخرطوم

إشراف :

د. سعيد محمد أحمد النوراني

تقديم :

أ. نوال الطيب مختصر

٢٠٠٥م

المقدمة:-

إن ظاهرة التأخر الدراسي لمستوى تلاميذ الصف الرابع قد استرعت إهتمام الجميع لما فيه من خطورة إنتقال الطالب إلى حلقة جديدة دون الإلمام بخبرات ومهارات لغوية أو كتابية أو قراءة تعينه على اجتياز المرحلة المقبلة، فهي تعرقل سير العملية التعليمية للتلميذ مما يؤدي لكرهه للمدرسة وبالتالي يتهرب ثم يتسبب من المدرسة لينخرط في المجتمع العريض مسببا مردودا إجتماعيا خطيرا تنتشر من خلاله كثير من المشاكل كالإنحراف.

فرايت من واجبي البحث في هذه القضية والوقوف على الأسباب وإلقاء الضوء عليها.

مشكلة البحث:-

بنقت هذه المشكلة وتعرفت عليها من واقع عملي كمعلمة بالمرحلة ولاحظت التأخر الملحوظ للصف الرابع وعند بحثي على سبيل المعرفة عن بقية الصفوف في المدارس الأخرى وجدت نفس المشكلة ، ثم تحاورت مع مديرة تعليم مرحلة الأساس ولاية الخرطوم دعمت صدق الرأي بنتائج تلاميذ الصف الرابع وبالتالي يقودنا إلى السؤال ما هي الأسباب التي تؤدي للتأخر الدراسي لدى تلاميذ الصف الرابع بالذات دون غيره من الصفوف الأخرى!؟

أهمية البحث:-

تكمن في الإجابة عن التساؤلات السابقة مما يساعد على الوقوف والتعرف على أسباب التأخر الدراسي مما يؤدي لوضع بعض المقترحات والتوصيات.

أهداف البحث :-

- ١/ إن مشكلة التأخر الدراسي من أهم المشكلات في حقل التربية والتعليم وهي من المشكلات التي يشكو منها الآباء والمعلمون والمسؤولون لأنها تمثل ضياعا لأبناء المستقبل.
- ٢/ تحديد الأسباب التي تؤدي للتأخر الدراسي لتلاميذ الصف الرابع مرحلة الأساس ولاية الخرطوم.
- ٣/ إعداد البرامج التربوية المناسبة التي تكفل تربيتهم ورعايتهم بصورة أفضل.

محدود البحث:-

الزمانية ٢٠٠٥م

المكانية محافظة الخرطوم

فروض البحث:-

- ١/ هنالك علاقة بين حجم محتوى مقرر الصف الرابع والتأخر الدراسي لطلاب الصف الرابع.
- ٢/ هنالك علاقة بين طرق التدريس والتأخر الدراسي لطلاب الصف الرابع.
- ٣/ هنالك علاقة بين عدم ترابط محتوى الصف الرابع والحلقة الأولى.
- ٤/ هنالك علاقة بين كيف محتوى مقرر الصف الرابع وتأخرهم الدراسي.
- ٥/ هنالك علاقة بين البيئة والتأخر الدراسي بالصف الرابع.

مصطلحات البحث:-

التأخر الدراسي:-

نفسد به التأثير الدراسي الوظيفي الذي لا يرجع لإنخفاض نسبة الذكاء بل إلى أسباب نفسية إنفعالية إجتماعية.

المتأخرون دراسياً:-

هم الأطفال الذين يواجهون مشكلات تربوية معينة تؤدي لتأخرهم كالتخلف العقلي والذين يعانون صعوبات التعلم وبطء التعلم وسيئوا التوافق قليلى الذكاء.

طلاب الصف الرابع:-

هم تلاميذ الحلقة الثانية من عمر ٩ سنوات.

إجراءات البحث والعينة:-

المجتمع الأول معلمى المدارس بمرحلة الأساس محافظة الخرطوم.

عينة البحث

تم اختيار عينة البحث على الأساس الآتى:

- ١- محليتان فى ولاية الخرطوم (الأربعة) هى وسط وشمال.
- ٢- اختيار المدارس.

المجتمع الثاني:-

الموجهين والمدراء
٣ موجهين من كل محلية.
مدراء المحليتين.

منهج البحث :-

المنهج الوصفي التحليلي المعتمد على الإستبانة والمقابلات الشخصية.