

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية التربية

بحث مقدم لنيل درجة الدبلوم فوق الجامعي بعنوان :

أثر استخدام وسائل الإيضاح المرئية على فاعلية تدريس مادة الإحياء

اعداد الطالبة

نرمين عبدالكريم ابراهيم

باشراف الاستاذ المشارك

يوسف مصطفى بلال

السنة الدراسية ٢٠٠٠ - ٢٠٠١ م

الفصل الأول

١.١ المقدمة

لا شك أن الوسائل التعليمية ومن ضمنها (الوسائل المرئية) لها فاعلية وأثر كبير على تدريس وتسهيل أي مادة من المواد وخاصة علوم الأحياء بما فيها كثير من الأشياء المجهرية والكائنات المختلفة قد يصعب تصورها وفهمها من قبل الطلاب بمجرد شرح لفظي، لذا تعتبر طريقة التدريس الجيدة هي التي لا تعتمد على مجرد سرد لفظي للمعلومات ولكن يصاحبها بتوضيحات عملية واستخدام المواد البصرية بشتى أنواعها لتجعل عملية التعليم والتعلم عملية مشوقة وبعيدة عن الملل والنسيان.

إن استعمال الوسائل التعليمية استجابة لخبرات الجنس البشري والبحوث العلمية: فقد ثبت أن الوسائل التعليمية تستطيع إذا أحسن اختيارها واستخدامها - أن تشوق التلميذ، وتثير الهمم، وتحى المعاني، وتوسع الخبرات، وتساعد على الفهم، وتشحذ الفكر، وتعلم المهارات، وتنمي الاتجاهات، وتربي الذوق، وتعديل السلوك، وتراعي الفروق الفردية، وتخلد الدراسة، وتستعيد الماضي، وتسرع البطيء، وتقرب البعيد، وتكبر الدقيق، وتشرح الغريب، وتفسر المألوف، وتبرز الهمم، وتستبعد العوائق، وتذلل التجريدات، وتدعم أدوات التعليم المختلفة.

٢.١ مشكلة البحث:

تتمثل مشكلة هذا البحث في أن الوسائل التعليمية وفيها وسائل الإيضاح المرئية لها فاعلية وأثر قيم في تدريس المواد وخاصة مادة الأحياء، لذا نتركز الدراسة على مدى إثبات تلك الحقيقة.

٣.١ حدود مشكلة البحث:

تتخصر هذه الدراسة على طلاب المستوى الثامن في مرحلة الأساس للعام الدراسي ٢٠٠٠-٢٠٠١م ومدرسي مادة الأحياء في ولاية الخرطوم.

٤.١ أسباب اختيار مشكلة البحث:

من خلال عمل الباحثة بالتعليم العام لاحظت ضعف استخدام الوسائل التعليمية بوجه عام وخاصة في مادة الأحياء مما أدى إلى ضعف في فهم الطالب للأشياء المعقدة التي لا يمكن تصورها بمجرد الشرح اللفظي، لذا سعت الباحثة لتسليط الضوء على أهمية استخدام تلك الوسائل ومدى فاعليتها على تدريس المواد.

ومن أسباب اختيار مشكلة البحث أن هنالك بعض الدراسات العلمية تدعو لمزيد من البحوث التي تجري حول استخدام الوسائل التعليمية.

٥-١: أهمية البحث:

تكتسب هذه الدراسة أهميتها على أنها نتناول جانباً مهماً من جوانب التدريس، ومن ثم تأتي أهمية هذه الدراسة في أنها تكتشف واقع استخدام الوسائل التعليمية في المدارس خاصة في الصف الثامن بمرحلة الأساس، لأنها تعتبر مرحلة حساسة جداً، وتكون بمثابة تمهيد لمرحلة الثانوي.

كما تتبع أهمية هذا البحث من أهمية الوسائل التعليمية ذاتها، والتي تعد جزءاً لا يتجزأ من العملية التعليمية.

كما تكمن أهميته في خصوصية صف الثامن بمرحلة الأساس والتي تعد أساساً وتمهيداً للمراحل التعليمية القادمة.

٦-١: مسلمات البحث:

١/ استخدام الوسائل التعليمية بصورة سليمة يؤدي إلى فاعلية عمليتي التعليم والتعلم.

٢/ استخدام الوسائل التعليمية يؤدي إلى التشويق في العملية التعليمية.

٣/ استخدام الوسائل التعليمية توفر الجهد والوقت إذا أحسن استخدامها.

٧-١: فروض البحث:

١/ هناك وسائل الإيضاح المرئية الكافية في المدارس.

٢/ بعض المعلمين لا يستخدمون الوسائل التعليمية الموجودة في المدارس.

٣/ الوسائل التعليمية تساعد على تشويق الطلاب.

٤/ تعمل على إثارة المتعلم وعلى إيجابيته ونشاطه.

٨-١: ملخص الفصل الأول:

تناول الباحثة هذا الفصل بمقدمة كمدخل، ومن ثم قامت بطرح مشكلة البحث مع توضيح حدوده، ثم استعراض الباحثة أسباب اختيار مشكلة البحث وأهميتها، كما تناولت أهداف وفروض البحث ومسلماته واختتم هذا الفصل بملخص للفصل.

— مسلمات
— منهجية