

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية التربية - الدراسات العليا

اتجاهات تدريسي المدارس بمرحلة الأساس (بنات)

نحو التربية الرياضية بولاية الخرطوم

أثرت تهذيبية مقفلم لنزيل طرجة المظربوم  
فوق الجامع في التربية

أشرف الدكتور |

احمد الشيخ حمد

أعداد الطالبة |

هنادي محمد عبيد

مايو ٢٠٠٠م

صفر ١٤٢١هـ

## الخلاصة

- يهدف هذا البحث الي التعرف علي اتجاهات مديري المدارس بمرحلة الاساس (بنات) نحو التربية الرياضية بولاية الخرطوم .
- والتعرف علي الاتجاهات الايجابية والسلبية نحو الانشطة الرياضية
- استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي في جمع وتحليل البيانات وتمثل مجتمع الدراسة في مديري مدارس مرحلة الاساس (بنات) بولاية الخرطوم وقد تم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية . وقد بلغ حجمها ١٠٠ فرد .
  - تمثلت ادوات البحث في استبانة أعدت لقياس اتجاهات المبحوثين نحو التربية الرياضية .
  - استخدمت الباحثة المعالجات الاحصائية وموازن التقدير الثلاثي والوسط الحسابي واختبار (٢١ك) للتحقق احصائيا من فروض البحث .
  - توصلت الباحثة الي هذه النتائج :-
  - اتجاهات مديري المدارس (عينة الدراسة) نحو التربية الرياضية (منشط الكرة الطائرة - السلة - تنس الطاولة - التمرينات- العاب القوي - كرة اليد ) ايجابية .
  - اتجاهات مديري المدارس (عينة الدراسة) نحو مدرس التربية الرياضية ايجابية.
  - وفي نهاية الدراسة وضعت الباحثة مجموعة من التوصيات منها : -
  - اصدار نشرة دورية الي مديري المدارس تتضمن العلوم والمعارف الحديثة عن التربية الرياضية .
  - جعل مادة التربية الرياضية مادة اساسية اسوة بباقي المواد الدراسية الاخرى .
  - زيادة الزمن المخصص لمادة التربية الرياضية بالجدول المدرسية علي ان تكون حصتان في الاسبوع علي الاقل .
  - وانتهت الدراسة بملخص عام للبحث وبعض المقترحات لبحوث ودراسات مستقبلية .

# ABSTRACT

This research aimed to know how the directors of girls intermediate schools think in Khartoum province about the P.E. and to know the positive and negatives factors toward the P.E. activities. The researcher utilized the analysy distributive way for gathering and analasies the date and the sample is represented in the intermediate girls schools in Khartoum province and the sample is choused simply without planing. This sample congist of hundred directors from both women and men and the article of research is observation which meager directions of rese- arching persons towards the P.E. the researcher used the statistical ways evaluation of triple balance and the average and selection in order to realysed statistically from study hypo- tohes and the study reached to the following results: the interest of the directors who are the sample of the research to word the P.E. activities in volley ball.

Basketball, table tennis,a Ateletaics, gymnastics hand ball, was positive and toward the P.E. teacher is positive too and at the end of the study the researcher put many recommen- dations:

Asfollow:

1. Periodical advertising include the modern science and knowledge's concerning P.E.
2. Acceptance of P.E. to be likes any one of the another subjects.
3. Make more time than the time issued to P.E. before in school timetable and to be double time than that was per week at least and the study ended by summary and many suggestions for future researches and study.

المحتويات

الصفحة	الموضوع	الرقم	م
أ	الاية		١
ب	الإهداء		٢
ج	الشكر والتقدير		٣
د	خلاصة البحث باللغة العربية		٤
هـ	خلاصة البحث باللغة الانجليزية		٥
و	قائمة الجداول		٦
	الفصل الأول ((الإطار العام للبحث))		٧
٢-١	المقدمة		٨
٢	مشكلة البحث	٢-١	٩
٣	حدود مشكلة البحث	٣-١	١٠
٣	أسباب إختيار مشكلة البحث	٤-١	١١
٣	أهمية البحث والحاجة اليه	٥-١	١٢
٤	أهداف البحث	٦-١	١٣
٤	فروض البحث	٧-١	١٤
٥	المسلّمات الأساسية للبحث	٨-١	١٥
٥	مصطلحات البحث	٩-١	١٦
٥	الصعوبات التي واجهت الباحثة	١٠-١	١٧
٦	ملخص الفصل الأول	١١-١	١٨
	الفصل الثاني ((الإطار النظري والدراسات السابقة))		١٩
٧	المقدمة	١-٢	٢٠
٧	مفهوم الإتجاهات	٢-٢	٢١
٨	تصنيف الإتجاهات	٣-٢	٢٢
٩	خصائص الإتجاهات	٤-٢	٢٣
١٠	تكوين الإتجاهات	٥-٢	٢٤
١٢	كيفية قياس الإتجاهات	٦-٢	٢٥
١٣	مفهوم تعليم مرحلة الأساس	٧-٢	٢٦
١٤	مبادئ وأهداف تعليم مرحلة الأساس في السودان	٨-٢	٢٧
١٤	المحتوى الدرّاسي لمرحلة الأساس	٩-٢	٢٨
١٥	العلاقة بين خصائص النمو وبرامج التربية الرياضية داخل مرحلة الأساس	١٠-٢	٢٩

١٩	خصائص النمو في المرحلة السنية من (٦-٩)	١-١٠-٢	٣٠
١٩	خصائص النمو في المرحلة السنية (٩-١٢)	٢-١٠-٢	٣١
١٧	خصائص النمو في المرحلة السنية (١٢-١٤)	٣-١٠-٢	٣٢
١٩	التربية الرياضية (النشاط الرياضي)	١١-٢	٣٣
١٩	تعريف التربية الرياضية	١٢-٢	٣٤
٢١	مفهوم النشاط الرياضي	١٣-٢	٣٥
٢١	التعليم والتربية الرياضية	١٤-٢	٣٦
٢٢	أهداف التربية الرياضية	١٥-٢	٣٧
٢٤	تحديد محتوى المنهج	١٦-٢	٣٨
٢٥	تقسيم أنشطة التربية الرياضية	١٧-٢	٣٩
٢٩	منشط كرة الطائرة	١-١٧-٢	٤٠
٢٨	منشط كرة السلة	٢-١٧-٢	٤١
٣٢	منشط تنس الطاولة	٣-١٧-٢	٤٢
٣٤	منشط التمرينات	٤-١٧-٢	٤٣
٣٩	منشط ألعاب القوى	٥-١٧-٢	٤٤
٣٨	منشط كرة اليد	٦-١٧-٢	٤٥
٤٢	منشط الجمباز	٧-١٧-٢	٤٦
٤٩	مدرس التربية الرياضية	١٨-٢	٤٧
٤٨	الدراسات السابقة المشاهدة	١٩-٢	٤٨
٤٨	الدراسات السابقة السودانية	١-١٩-٢	٤٩
٤٩	الدراسات السابقة العربية	٢-١٩-٢	٥٠
٥٢	ملخص الفصل الثاني	٢٠-٢	٥١
	الفصل الثالث ((إجراءات البحث))		٥٢
٥٤	مقدمة	١-٣	٥٣
٥٤	مجتمع البحث	٢-٣	٥٤
٥٤	العينة وكيفية إختيارها	٣-٣	٥٥
٥٥	أدوات البحث	٤-٣	٥٦
٥٦-٥٥	إعداد وبناء الاستبانة	٥-٣	٥٧
٥٦	صدق الاستبانة الوصفي	٦-٣	٥٨
٥٧	ثبات الاستبانة وصدقها الإحصائي	٧-٣	٥٩
٥٩	كيفية جمع المعلومات	٨-٣	٦٠
٥٩	المعالجة الإحصائية	٩-٣	٦١

٦٢	١٠-٣	ملخص الفصل الثالث	٦٢
٦٣		الفصل الرابع (( تحليل ومناقشة النتائج ))	٦٣
٦٤	١-٤	مقدمة	٦٤
٦٥	٢-٤	نتائج إستجابات المبحوثين لعبارات الاستبانة عن طريق الوسيط الحسابي	٦٥
٦٦	٣-٤	تحليل الاستجابات حول اتجاهات المبحوثين نحو منشط كرة الطائرة	٦٦
٦٧	٤-٤	تحليل الاستجابات حول اتجاهات المبحوثين نحو منشط كرة السلة	٦٧
٦٨	٥-٤	تحليل الاستجابات حول اتجاهات المبحوثين نحو منشط تنس الطاولة	٦٨
٦٩	٦-٤	تحليل الاستجابات حول اتجاهات المبحوثين نحو منشط التمرينات	٦٩
٧٠	٧-٤	تحليل الاستجابات حول اتجاهات المبحوثين نحو منشط العاب القوى	٧٠
٧١	٨-٤	تحليل الاستجابات حول اتجاهات المبحوثين نحو منشط كرة اليد	٧١
٧٢	٩-٤	تحليل الاستجابات حول اتجاهات المبحوثين نحو منشط الجمباز	٧٢
٧٣	١٠-٤	تحليل الاستجابات حول اتجاهات المبحوثين نحو مدرس التربية الرياضية	٧٣
٧٤	١١-٤	تحقيق الفرض الاول	٧٤
٧٥	١٢-٤	تحقيق الفرض الثاني	٧٥
٧٦	١٣-٤	تحقيق الفرض الثالث	٧٦
٧٧	١٤-٤	تحقيق الفرض الرابع	٧٧
٧٨	١٥-٤	تحقيق الفرض الخامس	٧٨
٧٩	١٦-٤	تحقيق الفرض السادس	٧٩
٨٠	١٧-٤	تحقيق الفرض السابع	٨٠
٨١	١٨-٤	تحقيق الفرض الثامن	٨١
٨٢	١٩-٤	ملخص الفصل الرابع	٨٢
٨٣		الفصل الخامس (( خاتمة البحث ))	٨٣
٨٤	١-٥	مقدمة	٨٤
٨٥	٢-٥	ملخص عام البحث	٨٥
٨٦	٣-٥	اهمية نتائج البحث	٨٦
٨٧	٤-٥	توصيات البحث	٨٧
٨٨	٥-٥	مقترحات البحث	٨٨
٨٩	٦-٥	ملخص الفصل الخامس	٨٩
٩٠		المصادر والمراجع	٩٠
٩١		الملاحق	٩١