

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية التربية - الدراسات العليا

برنامج البكالوريوس العالي

بحث بعنوان ...

انجازات طلاب المرحلة الثانوية بولاية الخرطوم نحو دراسة العلوم الطبيعية

بحث تكميلي لنيل درجة البكالوريوس في التربية

إعداد:

الطالبة / تغريد محمد عثمان محمود

إشراف:

البروفيلسور / عبد الرحمن عبد الله الخانجي

١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م

الخلاصة

تدور هذه الدراسة حول اتجاهات الطلاب بالمرحلة الثانوية بولاية الخرطوم نحو دراسة العلوم الطبيعية وتتمثل أهداف البحث النظرية في التعرف على اتجاهات طلاب المرحلة الثانوية بولاية الخرطوم نحو :

- أهداف دراسة مقرر العلوم الطبيعية .
- طرق التدريس المستخدمة لدراسة مقرر العلوم الطبيعية .
- الوسائل التعليمية المستخدمة لدراسة مقرر العلوم الطبيعية .
- محتوى مقرر العلوم الطبيعية .
- أساليب التقويم المستخدمة في مقرر العلوم الطبيعية ويهدف البحث إلى تقديم توصيات ومقترحات ولكي يصل الباحث إلى هذه الأهداف فقد استخدم المنهج الوصفي التحليلي في البحث وعمد إلى اختيار عينة عشوائية منتظمة مكونة من (٦٠) طالبا وطالبة من الصف الأول والثاني بالمرحلة الثانوية بمحافظة الخرطوم للعام الدراسي ١٩٩٩-٢٠٠٠ م ، ثم تحليل النتائج باستخدام الجدول التكراري والنسبة المئوية وجاءت النتائج كالاتي :
- توجد علاقة ايجابية بين اتجاهات الطلاب نحو أهداف تدريس العلوم الطبيعية .
- توجد علاقة ايجابية بين اتجاهات الطلاب ومعلم العلوم والتحصيل الدراسي .
- توجد علاقة ايجابية بين اتجاهات الطلاب نحو محتوى العلوم الطبيعية .
- توجد علاقة ايجابية بين اتجاهات الطلاب نحو طرق التدريس المستخدمة .
- توجد علاقة ايجابية بين اتجاهات الطلاب أساليب التقويم .

المحتويات

الصفحة	الموضوع
	الإهداء
	الشكر والتقدير
	الملخص
	الفصل الأول
	خطـة البحث
٢	تمهيد
٢	١-١ مشكلة البحث
٣	٢-١ أهمية البحث
٣	٣-١ أهداف البحث
٤	٤-١ فروض البحث
٤	٥-١ مجتمع البحث
٤	٦-١ عينة البحث
٤	٧-١ حدود البحث
٥	٨-١ منهج البحث
٥	٩-١ أدوات البحث
٦	١٠-١ مصطلحات البحث
	الفصل الثاني
	الإطار النظري والدراسات السابقة
٨	١-٢ الاتجاهات
٨	١-١-٢ خلفية تاريخية
٩	٢-١-٢ مكونات الاتجاه
٩	٣-١-٢ وظائف الاتجاهات النفسية
١٠	٤-١-٢ خصائص الاتجاهات
١٤	٥-١-٢ تكوين الاتجاهات في مادة العلوم الطبيعية
١٤	٦-١-٢ المتغيرات والشروط التي تحكم تعلم الاتجاهات

١٧	٧-١-٢ مراحل تكوين الاتجاه
١٨	١-٣ التحصيل الدراسي
١٨	١-١-٣ تعريف التحصيل الدراسي
١٩	٢-١-٣ العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي
١٩	٣-١-٣ أهمية التحصيل الدراسي
٢٠	٤-١-٣ صعوبات التحصيل الدراسي
٢١	١-٤ أهداف وغايات تدريس العلوم
٢٥	٢-٤ طرق تدريس العلوم
٣١	٣-٤ تقويم التعلم في تدريس العلوم
٣٥	١-٥ الدراسات السابقة
	الفصل الثالث
٤١	١-٦ إجراءات البحث
٤١	١-١-٦ مجتمع البحث
٤٢	٢-١-٦ أدوات البحث
٤٢	٤-١-٦ العينة وكيفية اختيارها
٤٣	٤-١-٦ كيفية جمع المعلومات
٤٣	٥-١-٦ ملخص الفصل الثالث
	الفصل الرابع
٤٦	١-٧ تحليل النتائج ومناقشتها
	الفصل الخامس
٦٤	١-٨ الخلاصة
٦٥	٢-٨ التوصيات
٦٦	قائمة المصادر والمراجع
٦٩	الملاحق