

١٤٠

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

دبلوم التربية العالي

عن تكسيل لنيل درجة دبلوم (لتربية) لعام

بمقرر

استخدام التقنيات التعليمية لتطوير تدريس مادة التاريخ
لطلاب الصف الثالث الثانوي بمحافظة بحري

إعداد الطالب

فريده محمد عيسى إبراهيم

إشراف

د. يوسف مصطفى بلال

٢٠٠٢-٢٠٠١

خلاصة البحث

لقد هدفت الدراسة إلى التعرف على ضرورة وأهمية استخدام التقنيات التعليمية في المدارس الثانوية ، ومدى توفرها ومدى استخدامها وإسهاماتها في تحصيل الطلاب المعرفي في مادة التاريخ و إنما المهارات العقلية . وقد اتخذت الباحثة الجانب الوصفي التحليلي كمنهج للدراسة ، كما تعرفت في الجانب النظري لتعريف وتطوير مفهوم الوسائل التعليمية وتصنيفاتها ووظائف التقنيات التعليمية وفوائدها للمتعلم وللمادة التعليمية وأهمية التقنيات الحديثة في تاريخ التاريخ وتدریس مادة تاریخ الصف الثالث الثانوي .

وفي الجانب الإحصائي تكونت المدخلات من أداء معين وموجهين مادة التاريخ كعينة للدراسة

لقد استخدمت الباحثة النسبة المئوية والوسط الحسابي وتوصلت إلى نتائج أهمها

- ١- أهمية وضرورة استخدام التقنيات التعليمية في تدریس مادة التاريخ للصف الثالث ثانوي .
- ٢- الأثر الإيجابي لاستخدام التقنيات التعليمية على رفع مستوى التحصيل و إثراء الجانب التحصيلي
- ٣- ان الاختيار السليم للوسيلة يساعد على تدریس المادة بكفاءة عالية .
- ٤- عدم توفر التقنيات المطلوبة في المدارس الثانوية .

من أهم التوصيات :-

- ١/ تدويد مدارس المرحلة الثانوية بمعدات وأجهزة حديثة وزيادة عدد الساعات العملية .
- ٢/ التدریس على التقنيات الحديثة يساعد على تعميق مفاهيم المعلمين وزيادة قدراتهم على استيعاب ما في الميدان التعليمي .
- ٣/ تحسين وضع المعلم المادي وذلك بتخفيف العبء الدراسي عليه .

ABSTRACT

The Purpose of this study is to know the necessary and importance of using instructional technology method in secondary schools and its availability and the effect of instructional technology in increasing the student achievement in the history .The researcher took the descriptive analytical, method for this study. Also it took the theoretical method to define the improvement and conception of the instructional tools and its classes and the work and importance of using instructional technology in teaching history in secondary schools, third class .in the particle side items consists of teachers and instructions of history as sample of study.

The reasercher used the technology of procent and percentage and she reached to these results:-

- 1- the importance and necessary of using instructional technology in teaching history for third class.
- 2-The good effect of using instructional technology to the achievement of student and enriched the raise educational field.
- 3- the right choosing of tools help the subject efficiently.

The lack of demanded technology in schools.

Importance recommended:-

- 1- support secondary schools with toolls and new equipment and addition the practical hours.
- 2- Teaching on instructional technology in maintaining teacher's conception and their abilities to absorb what in educational field.
- 3- Improve teachers conditions and that will be with reducing the load of teaching